

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-Клинпсих-23-3.plx  
37.05.01 Клиническая психология  
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:  
курсовые работы 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Ст. тр.-преп., Меренков В.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы проектной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01

Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.филос.н., доцент

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развивать навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, дать знания о понятии целеполагания и возможности его реализации с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также развивать способность к критическому анализу и синтезу информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Психология современного творчества
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Работа в команде
2.2.2	Практикум по нейропсихологии
2.2.3	Педагогическая психология
2.2.4	Психология здоровья
2.2.5	Общая психология
2.2.6	Психологическое консультирование
2.2.7	Общепсихологический практикум
2.2.8	Базовые теории и методы психотерапии
2.2.9	Возрастная психология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2.1:** Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

**УК-2.2:** Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

**УК-2.3:** Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

**УК-1.1:** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

**УК-1.2:** Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

**ОПК-11.1:** Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-11.2:** Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-11.3:** Решает задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

**Знать:**

Уровень 1 | 1

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	самореализация в команде статусное определение, определение цели и их достижение в команде, а также лично
3.1.2	анализ социальной ситуации, для формулировании цели проекта
3.1.3	постановка задач с определением имеющихся ресурсов и действующих правовых норм
3.1.4	подбор средства и создание условий для реализации поставленной задачи
3.1.5	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	развивать коммуникативные навыки работы в процессе сотрудничества
3.2.2	взаимосвязь процессов и структурных действий при достижении поставленных задач
3.2.3	умение шкалировать и отбирать необходимую информацию для решения поставленной задачи
3.2.4	расширение возможности сбора и информации через разные системы коммуникации (СМИ, электронные системы, учебные пособия и др.)

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способность к рефлексии при стратегическом планировании и достижение поставленных задач
3.3.2	пошаговое планирование проекта и способы решения поставленных задач
3.3.3	верификация поставленной задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости коррекция способов решения задач

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Социальное взаимодействие и статусное определение в команде</b>					
1.1	Совместный труд как условие сотрудничества в достижении целей проекта в клинической психологии /Лек/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.2	Понятие «деятельность» в работе по клинико-психологическому сопровождению /Пр/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
1.3	/Ср/	2	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Целеполагание и определение условий реализации</b>					
2.1	Принципы целеполагания. Условия разработки схем проектирования в сфере клинической психологии /Лек/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	

2.2	Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере клинической психологии /Пр/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
2.3	/Ср/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
<b>Раздел 3. Возможности проектной деятельности и реализация с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>						
3.1	Проект как объект привлечения участников из разных организаций и отраслей /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
3.2	Проектирование функционально-содержательных моделей в социальной сфере /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
3.3	/Ср/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	
<b>Раздел 4. Критический анализ и синтез информации с применением системного подхода для решения поставленных задач</b>						
4.1	Анализ социокультурной ситуации /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Системный анализ и стратегическое планирование проектной деятельности /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
4.3	/Ср/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	контрольная работа

4.4	Курсовая работа /КР/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
-----	----------------------	---	---	---	------------------------	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Сотрудничество	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Фопель К., Ефименко А. О.	На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Планирование жизни. Решение проблем. Сотрудничество	Москва: Генезис, 2017, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Морозов В. П.	Невербальная коммуникация. Экспериментально-психологические исследования	Москва: Институт психологии РАН, 2011, электронный ресурс	1
Л2.2	Гагина Л.И.	Социальное проектирование: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008, электронный ресурс	1
Л2.3	Жуков Б. М., Басенко В. П., Романов А. А.	Организационное проектирование в системе менеджмента: Учебное пособие	Москва: Академия естествознания, Южный институт менеджмента, 2010, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Алькова С. Ю.	Основы проектной деятельности: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	проектная деятельность <a href="http://bg-prestige.narod.ru/proekt">http://bg-prestige.narod.ru/proekt</a>
Э2	Основы проектной деятельности <a href="http://dopoln.ru/other/193727/index.html">http://dopoln.ru/other/193727/index.html</a>
Э3	Документация проекта <a href="http://www.pmphelp.net/index.php?id=33">http://www.pmphelp.net/index.php?id=33</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---