

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## **Психология инвалидизации** рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-22-5.plx  
37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ  
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	25	25	25	25
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.психол.н., доцент, Самойлова М.В.;ст. преподаватель, Меренков В.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Психология инвалидизации**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к. филос. н., доцент Родермель Т.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	ознакомить студентов с теоретическими основами и современными проблемами психологии инвалидизации, принципами и технологиями клиничко-психологического сопровождения детей и взрослых с ограниченными физическими возможностями различной нозологии, сформировать навыки психотерапии и реабилитации данной категории лиц.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методы патопсихологической диагностики
2.1.2	Клиническая нейропсихология
2.1.3	Психология здоровья
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Расстройства личности
2.2.2	Спецпрактикум по продуктивным видам деятельности в практике коррекционно-развивающего обучения
2.2.3	Клиническая психология сексуальных расстройств
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-10: готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- современные модели и технологии разработки индивидуальных планов, анализа и выбор оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
3.1.2	- технологии поиска информации по различным типам запросов
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- разрабатывать индивидуальные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
3.2.2	- профессионально взаимодействовать с коллегами в сфере здравоохранения, экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения с целью гармонизации психического и физического функционирования человека;
3.2.3	- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками разработки индивидуальных планов, анализа и выбор оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в психологию инвалидизации.</b>					
1.1	Введение в психологию инвалидизации. /Пр/	9	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Введение в психологию инвалидизации. /Ср/	9	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Нормативно-правовые основы психологии инвалидизации</b>					
2.1	Нормативно-правовые основы психологии инвалидизации /Лек/	9	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Введение в психологию инвалидизации. /Лек/	9	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

2.3	Нормативно-правовые основы психологии инвалидизации /Пр/	9	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Нормативно-правовые основы психологии инвалидизации /Ср/	9	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Проблемы онтогенеза личности в условиях инвалидности</b>						
3.1	Проблемы онтогенеза личности в условиях инвалидности /Лек/	9	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Проблемы онтогенеза личности в условиях инвалидности /Пр/	9	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	Проблемы онтогенеза личности в условиях инвалидности /Ср/	9	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Клинико-психологическое сопровождение детей и взрослых с инвалидностью</b>						
4.1	Клинико-психологическое сопровождение детей и взрослых с инвалидностью /Лек/	9	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	Клинико-психологическое сопровождение детей и взрослых с инвалидностью /Пр/	9	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.3	Клинико-психологическое сопровождение детей и взрослых с инвалидностью (контрольная работа) /Ср/	9	7	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
4.4	/Зачёт/	9	27	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фуряева Т. В.	Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Соколова Е. Т.	Психотерапия: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

Л1.3	Пряжников, П. Н., Пряжникова, Е. Ю., Сергеева, М. Г.	Теоретические аспекты профориентации студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: монография	Москва: Российский университет дружбы народов, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бегидова Т. П., Бегидов М. В.	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Фуряева Т. В.	Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Федорова, Т. Н., Налобина, А. Н.	Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Михальчи Е.В.	Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования: Учебно-методическая литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Меренков В. А.	Психологическая реабилитация и коррекция: методические рекомендации по выполнению письменных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Венгер А. Л., Морозова Е. И.	Клиническая психология развития: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Жигарева Н.П.	Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: Учебно-методическая литература	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	портал психологических изданий <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>			
Э2	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a>			
Э3	портал медико-социальной экспертизы <a href="https://www.invalidnost.com/">https://www.invalidnost.com/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной			
7.2	учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.			