

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Психология труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>
Учебный план	s370501-Клинпсих-23-3.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Квалификация	<b>Клинический психолог</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	96	
самостоятельная работа	21	
часов на контроль	27	

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	21	21	21	21
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к. психол. н., Доцент, Гузич М.Э.*

Рабочая программа дисциплины

**Психология труда**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01  
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к. филос. н., доцент Родермель Т.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование стройной системы знаний, умений и навыков, составляющих основу квалификации психолога-практика, предметом деятельности которого являются эргатические системы и люди как субъекты труда, способного разработать модель профессиональной пригодности на основе анализа профессиональной деятельности, подобрать психологический инструментарий и реализовать программу комплексной профессиональной диагностики.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Акмеология и геронтопсихология
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Основы предпринимательской деятельности
2.1.4	Психология профессионального самоопределения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психологическое консультирование
2.2.2	Профессиональная этика и служебный этикет
2.2.3	Конфликтология
2.2.4	Организационная психология и организационное консультирование

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-1.3: Обладает навыками социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике</b>
<b>ПК-1.1: Умеет планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	алгоритм анализа и описания структуры профессиональной деятельности в рамках определённой сферы; методы прогнозирования психологических условий эффективной профессиональной деятельности; технологии разработки модели профессиональной пригодности на основе анализа профессиональной деятельности; алгоритм психологического отбора лиц для осуществления конкретных видов профессиональной деятельности; технологии выявления психологических ресурсов для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать и описывать структуру профессиональной деятельности в рамках определённой сферы; прогнозировать психологические условия эффективной профессиональной деятельности
3.2.2	разрабатывать модель профессиональной пригодности на основе анализа профессиональной деятельности; осуществлять профессиональный психологический отбор лиц для реализации различных видов профессиональной деятельности; выявлять психологические ресурсы для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	алгоритмом анализа и описания структуры профессиональной деятельности в рамках определённой сферы; методами прогнозирования психологических условий эффективной профессиональной деятельности; технологиями разработки модели профессиональной пригодности на основе анализа профессиональной деятельности; алгоритмом психологического отбора лиц для осуществления конкретных видов профессиональной деятельности; технологиями выявления психологических ресурсов для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Психология труда как область научного знания</b>					
1.1	Психология труда как область научного знания /Лек/	5	6	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Психология труда как область научного знания /Пр/	5	6	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.3	Психология труда как область научного знания /Ср/	5	4	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Эргатические функции и классификация профессий /Лек/	5	6	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Эргатические функции и классификация профессий /Пр/	5	6	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Эргатические функции и классификация профессий /Ср/	5	4	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Основы инженерной психологии /Лек/	5	6	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Основы инженерной психологии /Пр/	5	6	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Основы инженерной психологии /Ср/	5	4	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 2. Психология субъекта профессиональной деятельности</b>						
2.1	Психология субъекта профессиональной деятельности /Лек/	5	6	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Психология субъекта профессиональной деятельности /Пр/	5	6	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
2.3	Психология субъекта профессиональной деятельности /Ср/	5	4	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Диагностика ценностных ориентаций в карьере «Якоря карьеры /Лаб/	5	8	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Исследование личностных особенностей испытуемых Многофакторный опросник исследования личности Р. Кеттелла /Лаб/	5	8	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Профессиональная пригодность и профессионализм /Лек/	5	8	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Профессиональная пригодность и профессионализм /Пр/	5	8	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.8	Профессиональная пригодность и профессионализм /Ср/	5	5	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.9	Оценка предрасположенности личности к конфликтному поведению. Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса /Лаб/	5	8	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.10	Оценка профессионального выгорания личности. Опросник «Профессиональное выгорание» Н.Е. Водопьяновой /Лаб/	5	8	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.11	/Экзамен/	5	27	ОПК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Климов Е. А., Барабанщикова В. В., Девিশвили В. М., Демин А. Н., Ерофеев А. К., Заварцева М. М., Кабаченко Т. С., Кононова В. Н., Кузнецова А. С., Леонова А. Б., Самоненко Ю. А., Шмелев А. Г., Носкова О. Г.	Психология труда: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Спасенников, В. В.	Избранные психологические труды: психология труда, экономическая психология, эргономика	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Щербатых Ю. В.	Психология труда и кадрового менеджмента в схемах и таблицах: рекомендовано Южно-Российским региональным бюро Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве справочного пособия для использования в процессе профессиональной подготовки студентов	Москва: КНОРУС, 2016	10

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Манухина С. Ю., Глушач Н. Н., Дедов Н. П., Ерофеев А. К., Корецкая И. А., Куприна О. А., Луковников Н. Н., Манухина Н. М., Одинцова В. В., Палт Е. А.	Психология труда: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Гузич М. Э.	Психология труда: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» <a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a>
Э3	БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания» <a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.