

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Психофармакология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370501-КлинПсих-22-4.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	Клинический психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17		уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., Доцент, Обуховская В.Б.

Рабочая программа дисциплины

Психофармакология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.философ.н., Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Психофармакология» является приобретение студентами современных представлений о психотропных средствах, сущности и механизмах действия на центральную нервную систему, использования в практической психологии, эффективности и безопасности применения психотропных средств, индивидуализации фармакотерапии, фармакологической коррекции нарушений умственной деятельности в условиях психологического стресса, решении проблем повышения работоспособности и профилактики переутомления.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Клиническая нейропсихология
2.1.2	Неврология
2.1.3	Патопсихология
2.1.4	Психиатрия
2.1.5	Психология невротизации
2.1.6	Клиника внутренних болезней
2.1.7	Практикум по психодиагностике
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Детская психиатрия
2.2.2	Практикум по психосоматике
2.2.3	Психология инвалидизации
2.2.4	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.5	Расстройства личности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-10: готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
3.1.2	- способы эффективного взаимодействия с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клиничко-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач;
3.1.3	- правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности;
3.1.4	- классификацию и возможности применения современных психофармакологических средств как при лечении, так и психокоррекции различных расстройств психики;
3.1.5	- историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности;
3.1.6	- клиничко-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- определять цели, задачи и методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
3.2.2	- эффективно взаимодействовать с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клиничко-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач;
3.2.3	- выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;
3.2.4	- прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;
3.2.5	- самостоятельно проводить психологическое исследование в различных областях клиничко-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами;
3.2.6	- свободно ориентироваться в возможностях современных психофармакологических средств как при лечении, так и психокоррекции различных расстройств психики;

3.2.7	- принимать участие в разборах клинических случаев, совещаниях, научно-практических конференциях по вопросам психомаркотерапии;
3.3	Владеть:
3.3.1	- методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья;
3.3.2	- методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте;
3.3.3	- создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов;
3.3.4	- разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития;
3.3.5	- практическими навыками проводить консультирование по вопросам общих сведений о психотропных средствах, показаниях и противопоказаниях к их назначению;
3.3.6	- способностью ориентироваться в теоретических и клинических основах психофармакологии и психофармакотерапии;
3.3.7	- современными методами оценки эффективности психотропных средств с целью оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами;
3.3.8	- способами эффективного взаимодействия с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия. Фармакокинетика. Теоретические и клинические основы психофармакологии и психофармакотерапии.					
1.1	Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия. Фармакокинетика. Теоретические и клинические основы психофармакологии и психофармакотерапии. /Лек/	8	2	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия. Фармакокинетика. Теоретические и клинические основы психофармакологии и психофармакотерапии. /Ср/	8	1	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакодинамика лекарственных средств. Основные принципы действия лекарственных веществ. Оценка эффективности психотропных средств с целью оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами.					
2.1	Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакодинамика лекарственных средств. Основные принципы действия лекарственных веществ. Оценка эффективности психотропных средств с целью оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами. /Лек/	8	2	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакодинамика лекарственных средств. Основные принципы действия лекарственных веществ. Оценка эффективности психотропных средств с целью оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами. /Пр/	8	2	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Нейролептики. Характеристика, классификация, побочные эффекты и осложнения при применении нейролептиков. Влияние на когнитивные и социальные функции больных. Применение современных психофармакологических средств при лечении и психокоррекции различных расстройств психики.					
3.1	Нейролептики. Характеристика, классификация, побочные эффекты и осложнения при применении нейролептиков. Влияние на когнитивные и социальные функции больных. Применение современных психофармакологических средств при лечении и психокоррекции различных расстройств психики. /Лек/	8	3	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Нейролептики. Характеристика, классификация, побочные эффекты и осложнения при применении нейролептиков. Влияние на когнитивные и социальные функции больных. Применение современных психофармакологических средств при лечении и психокоррекции различных расстройств психики. /Пр/	8	2	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Нейролептики. Характеристика, классификация, побочные эффекты и осложнения при применении нейролептиков. Влияние на когнитивные и социальные функции больных. Применение современных психофармакологических средств при лечении и психокоррекции различных расстройств психики. /Ср/	8	1	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Транквилизаторы (анксиолитики). Типы транквилизаторов. Спектр клинического действия транквилизаторов. Побочные действия и осложнения при использовании транквилизаторов. Клинико-психологическая феноменология, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития.					
4.1	Транквилизаторы (анксиолитики). Типы транквилизаторов. Спектр клинического действия транквилизаторов. Побочные действия и осложнения при использовании транквилизаторов. Клинико-психологическая феноменология, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития. /Лек/	8	2	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.2	Транквилизаторы (анксиолитики). Типы транквилизаторов. Спектр клинического действия транквилизаторов. Побочные действия и осложнения при использовании транквилизаторов. Клинико-психологическая феноменология, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития. /Пр/	8	2	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Антидепрессанты. Современные представления о нейрохимической основе депрессивных расстройств. Побочные действия антидепрессантов. Стратегии психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.					
5.1	Антидепрессанты. Современные представления о нейрохимической основе депрессивных расстройств. Побочные действия антидепрессантов. Стратегии психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной работы с учетом характера и факторов	8	2	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Антидепрессанты. Современные представления о нейрохимической основе депрессивных расстройств. Побочные действия антидепрессантов. Стратегии психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной работы с учетом характера и факторов	8	2	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Антидепрессанты. Современные представления о нейрохимической основе депрессивных расстройств. Побочные действия антидепрессантов. Стратегии психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития. /Ср/	8	2	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Нормотимические средства. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики солей лития. Побочные эффекты солей лития. Методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.					
6.1	Нормотимические средства. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики солей лития. Побочные эффекты солей лития. Методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. /Лек/	8	2	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.2	Нормотимические средства. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики солей лития. Побочные эффекты солей лития. Методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. /Пр/	8	2	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Нормотимические средства. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики солей лития. Побочные эффекты солей лития. Методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. /Ср/	8	3	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Психомоторные стимуляторы. Классификация психостимуляторов. Показания и противопоказания к назначению. Побочные эффекты. Правила назначения психостимуляторов.					
7.1	Психомоторные стимуляторы. Классификация психостимуляторов. Показания и противопоказания к назначению. Побочные эффекты. Правила назначения психостимуляторов. Стратегии психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития. /Лек/	8	3	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Психомоторные стимуляторы. Классификация психостимуляторов. Показания и противопоказания к назначению. Побочные эффекты. Правила назначения психостимуляторов. Стратегии психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития. /Пр/	8	2	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.3	Психомоторные стимуляторы. Классификация психостимуляторов. Показания и противопоказания к назначению. Побочные эффекты. Правила назначения психостимуляторов. Стратегии психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития. /Ср/	8	2	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Ноотропные средства. Классификация ноотропов. Механизм действия ноотропов. Показания к применению ноотропов. Способы взаимодействия с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов.					

8.1	Ноотропные средства. Классификация ноотропов. Механизм действия ноотропов. Показания к применению ноотропов. Способы взаимодействия с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико- психологических, социально- психологических и этико-деонтологических аспектов. /Пр/	8	2	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Ноотропные средства. Классификация ноотропов. Механизм действия ноотропов. Показания к применению ноотропов. Способы взаимодействия с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико- психологических, социально- психологических и этико-деонтологических аспектов. /Ср/	8	2	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 9. Аналептики. Классификация, механизм действия, основные и побочные эффекты. Правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико-практической сферах деятельности.					
9.1	Аналептики. Классификация, механизм действия, основные и побочные эффекты. Правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико-практической сферах деятельности.	8	2	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Аналептики. Классификация, механизм действия, основные и побочные эффекты. Правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико-практической сферах деятельности.	8	2	ОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.3	/Зачёт/	8	27		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аляутдин Р.Н.	Фармакология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Коноплева Е. В.	Фармакология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

Л1.3	Харкевич Д.А.	Фармакология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Венгеровский А. И.	Фармакология: курс лекций	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015	21
Л2.2	Кукес В.Г., Сычев Д.А.	Клиническая фармакология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс	2
Л2.3	Гаевый М.Д., Гаевая Л.М.	Фармакология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Добрынина О. Д., Мещеряков В. В.	Клиническая фармакология: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Мещеряков В. В., Добрынина О. Д.	Клиническая фармакология: методические рекомендации и задания для подготовки к семинарским занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронная библиотека диссертаций https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii			
Э2	РГБ: электронный каталог диссертаций https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser			
Э3	Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/			
Э4	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			