

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Спецпрактикум по семейному консультированию рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370501-КлинПсих-22-4.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	Клинический психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. психол.н, доцент, Леденцова Светлана Леонидовна

Рабочая программа дисциплины

Спецпрактикум по семейному консультированию

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	спецпрактикум по семейному консультированию является одним из профилирующих в подготовке клинических психологов и направлен на формирование основ их мировоззрения и профессионализации. Цель практикума - подготовка магистрантов к самостоятельному консультированию семьи в кризисном состоянии, психологическому сопровождению супружеских пар на разных этапах развития семьи с помощью индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, программ психологического вмешательства в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром, популяризации психологического знания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Акмеология и геронтопсихология
2.1.2	Гендерная психология и психология сексуальности
2.1.3	Психологическая супервизия
2.1.4	Психология семьи
2.1.5	Психологическое консультирование
2.1.6	Психология невротизации
2.1.7	Практикум по психодиагностике
2.1.8	Психосоматика
2.1.9	Тренинг личностного роста
2.1.10	Психология здоровья
2.1.11	Психология развития и возрастная психология
2.1.12	Антропология
2.1.13	Психология общения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.2	Психологическая профилактика зависимого поведения
2.2.3	Проективные методы в клинической психологии
2.2.4	Теории личности в клинической психологии
2.2.5	Клиническая психология сексуальных расстройств
2.2.6	Практикум по патопсихологической диагностике
2.2.7	Практикум по психосоматике
2.2.8	Психология искусства
2.2.9	Расстройства личности
2.2.10	Супервизии
2.2.11	Базовые теории и методы психотерапии
2.2.12	Диагностика и экспертиза аффективных расстройств
2.2.13	Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса
2.2.14	Практикум по психотерапии и консультированию
2.2.15	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-7: готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

УП: s370501-КлиниПсих-22-4.plx

ПК-10: готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1.1	основные теоретические подходы, методы их анализа и синтеза, систему категорий и методов семейного консультирования, неврачебной психотерапии, методы реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития семьи, программы психологического вмешательства в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром, популяризации психологического знания
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять анализ и синтез, индивидуальное, семейное и групповое консультирование, неврачебную психотерапию, лечение, реабилитацию, профилактику семейных кризисов, программы психологического вмешательства в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром, популяризации психологического знания
3.3	Владеть:
3.3.1	системой категорий и методов индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, методами лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития семьи, программами психологического вмешательства в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром, популяризации психологического знания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Структура линии жизни подопечного как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития и принципы составления структурированного психологического заключения					
1.1	Структура линии жизни подопечного как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития и принципы составления структурированного психологического заключения /Ср/	8	6	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Структура линии жизни подопечного как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития и принципы составления структурированного психологического заключения /Пр/	8	5	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Модель структуры семьи как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, для психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром, популяризации психологического знания					

2.1	Модель структуры семьи как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, для психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с оружающим миром, популяризации психологического знания /Ср/	8	6	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Модель структуры семьи как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, для психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с оружающим миром, популяризации психологического знания /Пр/	8	5	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Общественный «эталон» семьи и «эталон» мужчины и женщины как нозологический, социально-демографический, культуральный и индивидуально-психологический норматив для характеристик членов семьи					
3.1	Общественный «эталон» семьи и «эталон» мужчины и женщины как нозологический, социально-демографический, культуральный и индивидуально-психологический норматив для характеристик членов семьи /Ср/	8	6	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Общественный «эталон» семьи и «эталон» мужчины и женщины как нозологический, социально-демографический, культуральный и индивидуально-психологический норматив для характеристик членов семьи /Пр/	8	5	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Периодизация развития личности и семьи как основа программы психологического вмешательства для улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с оружающим миром, популяризации психологического знания					
4.1	Периодизация развития личности и семьи как основа программы психологического вмешательства для улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с оружающим миром, популяризации психологического знания /Ср/	8	8	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.2	Периодизация развития личности и семьи как основа программы психологического вмешательства для улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с оружающим миром, популяризации психологического знания /Пр/	8	5	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Этапы консультирования в индивидуальном, семейном, групповом видах и в неврачебной психотерапии					
5.1	Этапы консультирования в индивидуальном, семейном, групповом видах и в неврачебной психотерапии /Ср/	8	6	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Этапы консультирования в индивидуальном, семейном, групповом видах и в неврачебной психотерапии /Пр/	8	6	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Методы семейного консультирования и реабилитации для улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с оружающим миром, популяризации психологического знания					
6.1	Методы семейного консультирования и реабилитации для улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с оружающим миром, популяризации психологического знания /Ср/	8	8	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Методы семейного консультирования и реабилитации для улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с оружающим миром, популяризации психологического знания /Пр/	8	6	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	/Контр.раб./	8	0	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2	

6.4	/Зачёт/	8	0	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ						
5.1. Контрольные вопросы и задания						
Представлено отдельным документом						
5.2. Темы письменных работ						
Представлено отдельным документом						
5.3. Фонд оценочных средств						
Представлено отдельным документом						
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колесникова Г. И.	Социология и психология семьи: Учебник			Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Горбула Е. В.	Психология семьи: семейные кризисы: Учебное пособие для вузов			Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Германовна П. Г., Торохтий В. С.	Психология семьи. Психологическое здоровье: Учебное пособие для вузов			Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Суслова Т. Ф., Шаповаленко И. В.	Психология семьи с основами семейного консультирования: Учебник и практикум для вузов			Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.5	Змановская Е.В.	Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: Учебное пособие			Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Леденцова С. Л.	Проект "Cherchez la femme": учебное пособие по курсу "Семейное психологическое консультирование"			Сургут: Издательство СурГУ, 2005	62
Л2.2	Хозиев В. Б., Хозиева М. В., Леденцова С. Л.	Психологические методы исследования супружеских отношений: Практикум по семейному психологическому консультированию			Сургут: Изд-во СурГУ, 2003	59
Л2.3	Хозиев В. Б., Гузич М. Э., Хохлова Н. И., Грехова И. П., Мамкина Т. М., Хозиева М. В., Леденцова С. Л., Щапова И. Р., Меренков В. А., Самойлова М. В., Плеханова Н. П., Вымекаева Т. В.	Проектная форма обучения: опыт создания, исследования и применения: [коллективная монография]			Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	3
Л2.4	Суслова Т. Ф., Шаповаленко И. В.	Психология семьи с основами семейного консультирования: Учебник и практикум			Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Токарская Л. В.	Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.6	Шнейдер Л. Б., Рогач М. С.	Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.7	Колесникова Г. И.	Социология и психология семьи: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.8	Векилова С. А.	Психология семьи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.9	Соловьева Е. А.	Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.10	Якимова Т. В.	Психология семьи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.11	Седракан, С. А.	Психология семьи: ролевой подход	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Леденцова С. Л.	Психология семьи: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Леденцова С. Л.	Спецпрактикум по семейному консультированию: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
Э2	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» http://www.elibrary.ru
Э3	Российская национальная библиография http://biblio.ebiblioteka.ru/
Э4	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/

6.3.2.2 СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.