

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е. В. Коновалова

«15» июня 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра Психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ

Квалификация
выпускника

СПЕЦИАЛИСТ

Направление
подготовки

37.05.01

Клиническая психология

Направленность
(профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Форма обучения

очная

Кафедра-разра-
ботчик
Выпускающая
кафедра

Психологии

Психологии

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденным от 26.05.2020, № 683.

СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся», с изменениями от 23.04.2020 г., протокол № 4.

Автор программы: к. философ. н., доцент Родермель Т.А.
ст. преподаватель Войтович О.Н.

Согласование программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра психологии	19.04.2023 г.	Родермель Т.А.
Отдел комплектования	19.04.2023 г.	Дмитриева И.И.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии «19» 04 2023 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой

к. философ. н., доц. Родермель Т.А.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «16» мая 2023 года, протокол № 5.

Председатель УМС

к. филол. н., доц. Гришенкова Т.Ф.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ

Целями производственной практики под супервизией являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Производственная практика под супервизией призвана обеспечить освоение студентами умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе, закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения, обучение навыкам решения практических задач, формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики, знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля, проведение теоретико-экспериментального исследования по теме курсовой работы будущих специалистов по психологии; совершенствование профессиональных исследовательских и практических умений и навыков. Производственная практика под супервизией является обязательной и представляет собой вид научно-исследовательских работ, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку будущих клинических психологов в социальной сфере (клинических психологов).

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ

Задачами производственной практики под супервизией у студента являются: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами-психологами в процессе теоретического обучения (лекционных занятий), лабораторных и семинарских занятий и других видов практики по специальности; внедрение полученных теоретических разработок в практику психологического исследования; самостоятельное проведение научно-исследовательской работы; использование результатов психологических теоретико-экспериментальных исследований в практике образования, производства, здравоохранения и др. сфер человеческой деятельности; отработка умения квалифицированно вести специальную документацию; систематизация и структурирование полученных материалов для написания выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс дисциплины (по УП)	Б2.В.01.02(П)
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Производственная практика под супервизией является обязательной и представляет собой вид учебно-практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика под супервизией относится к базовому циклу Б2.В.02.01(П) и входит в программу обучения студентов по направлению 37.05.01 «Клиническая психология». Производственная практика под супервизией базируется на знаниях основных категорий и понятий клинической психологии, законов, направлений развития, на умениях работать с профессиональной литературой, анализировать и оценивать информацию; использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности клинического психолога; осуществлять взаимодействие и сотрудничество. В процессе проведения практики студент должен опираться на знания, полученные в дисциплинах: Патопсихология Практикум по психотерапии Базовые теории и методы психотерапии Психологическое консультирование

	<p>Гендерная психология Общая психология Работа в команде Введение в клиническую психологию Возрастная психология Психология здоровья Введение в профессиональную деятельность</p>
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	<p>Производственная практика под супервизией предшествует прохождению студентом итоговой преддипломной практики. Прохождение производственной практики под супервизией способствует дальнейшему успешному становлению профессионального клинического психолога посредством формирования навыков и умений осуществления различных видов практической психологической, диагностической, психотерапевтической и развивающей работы, установления контакта, создания мотивации на работу с психологом с целью преодоления возникшей психологической проблемы, развития взаимодействия. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <p>Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса Методы патопсихологической диагностики Организационная психология и организационное консультирование Практикум по патопсихологии Психологическая профилактика зависимого поведения Психологическая супервизия</p>

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ

Семестр	Место проведения	Объект
8	<p>Основными базами производственной практики под супервизией студентов специальности 37.05.01 «Клиническая психология» являются: отдел по социальной поддержке обучающихся СурГУ, Психоневрологические диспансеры г. Сургута (взрослый и детский), городские и окружные больницы, женские консультации при поликлиниках г. Сургута, специальные дошкольные и школьные учреждения г.Сургута для детей с проблемным развитием в зависимости от специализации студентов, их конкретных научных интересов, связанных с написанием курсовых работ, при условии заключения договора с организацией.</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия и др.</p>

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ

Способ проведения производственной практики под супервизией: стационарная, выездная (если есть такая возможность и необходимость).

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ

Практики проводятся в следующих формах: непрерывно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемы в результате прохождения производственной практики под супервизией

Компетенция

ПК-1.1: Умеет планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
ПК-1.2: Умеет обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента).
ПК-1.3: Умеет выявлять психологические проблемы и проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в уголовном деле либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
ПК-2.1: Умеет проводить тренинги для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.).
ПК-2.2: Умеет провести и организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.
ПК-2.3: Готов и способен осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.
ПК-3.1: Владеет теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии.
ПК-3.2: Умеет самостоятельно провести психологическую экспертизу и составить заключение в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами.
ПК-4.1: Умеет анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся.
ПК-4.2: Умеет разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.
ПК-5.1: Умеет анализировать возрастные особенности развития личности в разные жизненные периоды и трудных (кризисных) жизненных ситуаций.
ПК-5.2: Умеет выявить проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), а также особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации.
ПК-6.1: Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.
ПК-6.2: Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.

ПК-6.3: Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья.
ПК-7.1: Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.
ПК-7.2: Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).
ПК-7.3: Способен реализовать приемы, направленные на повышение психолого-педагогической; компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации.
ПК-8.1: Умеет квалифицированно осуществлять психологическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо.
ПК-8.2: Умеет оценить риски и факторы социальной и психологической напряженности.

7.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> ▪ историю, актуальные научно-исследовательские проблемы клинической психологии, функционирования психики и личности человека; ▪ клинические проявления психической патологии личности при различных нарушениях психического функционирования человека; ▪ правовые и этические принципы работы клинического психолога в сфере охраны и восстановления психического здоровья человека, взаимодействия с работниками экспертных организаций, учреждений здравоохранения, социальной защиты населения; ▪ законодательные документы, регламентирующие деятельность специалистов здравоохранения, экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения; ▪ современные концепции, модели и технологии здоровьесбережения; ▪ принципы и условия реализации здорового образа жизни в профессиональной и повседневной деятельности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ профессионально воздействовать на познавательную и личностную сферы человека с целью гармонизации психического функционирования; ▪ выбирать адекватные средства организации работы при диагностическом исследовании и клинико-психологического вмешательства; ▪ профессионально воздействовать на познавательную и личностную сферы субъекта с целью гармонизации психического функционирования; ▪ выбирать адекватные средства организации работы при диагностическом исследовании и клинико-психологического вмешательства; ▪ пользоваться современными источниками информации в области здоровьесбережения и здорового образа жизни; ▪ анализировать и применять в профессиональной деятельности положения и достижения современных систем здоровьесбережения.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> ▪ основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; ▪ навыками самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства в области клинико-психологического сопровождения больного с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик;

<ul style="list-style-type: none"> ▪ основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; ▪ навыками самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства в клинической психологии с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; ▪ знаниями, позволяющими ориентироваться в области здоровьесбережения и здорового образа жизни; ▪ навыками анализа современной концептуальной и методологической ситуации в области в области здоровьесбережения.
--

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ

Общая трудоемкость части дисциплины за 8 семестр составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность – 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практ.		
1	<p>Установочная конференция. Знакомство с положением об производственной практике под супервизией. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Распределение индивидуальных заданий по производственной практике под супервизией. Составление плана выполнения различных видов работы на весь период практики: определение целей и задач практики, объема работы, знакомство с правилами оформления отчетной документации.</p>	8	2		ПК-1.1 ПК-1.2	Отметка студента в журнале инструктажа по ТБ, ОТ, ПБ, ПВТР. Проверка присутствия студента–практиканта на установочной конференции.
2	Разработка плана и методического обеспечения практической научно-исследовательской работы студента в рамках производственной	8	-	60	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Обсуждение результатов с руководителем практики

	практики под супервизией.				ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	
3	Проведение научно-исследовательской практической работ на производственных базах в соответствии с приказом о направлении студента на практику.	8	-	105	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Обсуждение результатов с руководителем практики
4	Составление отчета о прохождении производственной практики под супервизией.	8	-	45	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Письменный отчет практиканта; характеристика руководителя практики о качестве ее прохождения

5	Итоговая конференция по производственной практике под супервизией. Участие в работе итоговой конференции.	8	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Обсуждение хода и результатов на итоговой конференции
Итого: 216 ч.			4ч.	212 ч.		Зачет с оценкой

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ

По итогам проведения практики студенты составляют письменный отчет, проходят предварительное собеседование с руководителем практики по результатам практики. По итогам практики студенту выставляется «зачет с оценкой».

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ

Оцениваются итоги практики на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета: «зачет с оценкой» - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Отлично» («5») – предполагаемые виды работ по практике представлены в отчете в полном объеме, соответствуют содержанию разделов практики; доклад структурирован, студент аргументировано раскрывает причины выбора и актуальность темы практического исследования, цель работы и ее задачи, хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

«Хорошо» («4») – предполагаемые виды работ по практике представлены в отчете в полном объеме, соответствуют содержанию разделов практики; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы, ее задач, хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

«Удовлетворительно» («3») – предполагаемые виды работ по практике представлены в отчете в полном объеме, соответствуют содержанию разделов практики; доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы, ее задач, хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику носят расплывчатый характер, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, студент не демонстрирует самостоятельность и глубину изучения проблемы, однако ориентирован в общих теоретических и практических вопросах выполняемого исследования.

«Неудовлетворительно» («2») – предполагаемые виды работ по практике представлены в отчете не в полном объеме, не соответствуют содержанию разделов практики; доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы,

цели работы и ее задачи, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Приложение № 1.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Залевский Г. В.	Психологическая супервизия [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456402 ЭБС «Urait»
2.	Старшенбаум Г.В.	Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебно-практическое руководство	Саратов: Вузовское образование, 2015	http://www.iprbookshop.ru/31706 ЭБС «IPRbooks»
3.	Ипатов А. В., Шишигина Т. Р.	Психологическая профилактика деформаций в помогающих профессиях [Электронный ресурс]: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	http://www.iprbookshop.ru/31699.html ЭБС «IPRbooks»
11.1.2 Дополнительная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Барабанщиков В. А. и др.; под ред. В. А. Барабанщикова	Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.1 [Электронный ресурс]	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019	http://www.iprbookshop.ru/88387.html ЭБС «IPRbooks»
2.	Агафонов А. Ю. и др.; под ред. Барабанщикова В. А.	Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.2 [Электронный ресурс]	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019	http://www.iprbookshop.ru/88388.html ЭБС «IPRbooks»
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Грехова И.П. и др.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, подготовке к сдаче зачетов и	Сургут : Сургутский государственный университет, 2016	https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3062_Грехова_И_П_Мамкина_Т_М_Ме

		экзаменов, написанию и защите курсовых и выпускной квалификационной работ.		ренков_В_А_Плеханова_Н_П_Методические рекомендации
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации http://www.rosmintrud.ru/			
2.	Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi			
3.	Knigainfo http://www.knigainfo.ru			
4.	АРБИКОН http://www.arbicon.ru			
5.	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» http://www.elibrary.ru			
6.	Российская медицина: статьи, диссертации, книги http://www.scsml.rssi.ru			
7.	Российская национальная библиография http://biblio.ebiblioteka.ru/			
8.	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form			
9.	Knigainfo http://www.knigainfo.ru			
11.3 Перечень информационных технологий				
11.3.1 Перечень программного обеспечения				
1.	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.			
11.3.2 Перечень информационных справочных систем				
Портал психологических изданий http://psyjournals.ru/				
Авторефераты диссертаций, психологический журнал, библиотека-онлайн http://www.ipras.ru/cntnt/rus				
Электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki				
Каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html				
БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php				
БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания» http://www.lib.surgu.ru/abis.php				

11.4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ

Материально-техническое обеспечение определяется учреждением, на базе которого проводится производственная практика под супервизией.

Если производственная практика под супервизией проходит на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет» кафедры Психологии:

- Методический кабинет № 316 с раздаточными материалами (комплексные методики, методички и т.п.);
- Комплекс статистических пакетов для обработки данных. Компьютерный класс.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения учебной и

производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе
Производственная практика под супервизией

Квалификация выпускника	СПЕЦИАЛИСТ <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	37.05.01 <i>шифр</i> КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия <i>наименование</i>
Форма обучения	ОЧНАЯ <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии <i>наименование</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение промежуточного контроля по производственной практике под супервизией:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов, включая самостоятельную работу	Форма отчетности
1	Подготовительный этап	Организация практики, ознакомление с методическими и организационными вопросами, инструктаж по технике безопасности.	Собеседование по технике безопасности; анализ индивидуальных планов с последующей корректировкой.
2	Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. посещение практических занятий куратора производственной практики под супервизией от базы практики; 2. подготовка и проведение самостоятельной формы практической исследовательской работы в рамках темы производственной практики под супервизией; 3. проведение практической исследовательской деятельности практики в рамках индивидуальных заданий на базе практики в контексте специфики исследовательской работы; 4. составление анализа о проделанной работе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы исследования; 2. Составление протоколов наблюдаемых групповых занятий или индивидуальных консультаций, диагностических или психотерапевтических процедур.
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	Дневник практики.
		Сбор и оформление отчета по производственной практике под супервизией в печатном и электронном виде.	Отчёт по практике в установленной форме.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Подготовительный этап.

На подготовительном этапе непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики студента осуществляется его руководителем от университета.

Руководитель:

- согласовывает программу практики и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой;
- проводит необходимые организационные мероприятия по организации выполнения программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой студента;
- присутствует при прохождении студентами–практикантами инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка;
- знакомит с правилами оформления отчетной документации.

Основной этап.

В период прохождения производственной практики под супервизией студенту рекомендуется:

- ознакомление с базой практики в СурГУ (оснащение учебных аудиторий, посещение библиотеки и знакомство с фондом учебной литературы) и психологом базового учреждения;
- посещение практических занятий куратора производственной практики под супервизией;
- разработка исследовательской программы в рамках производственной практики под супервизией, согласно формируемым компетенциям;
- ознакомление со спецификой деятельности практического психолога в учреждениях;
- составление протоколов наблюдаемых групповых занятий или индивидуальных консультаций, диагностических или психотерапевтических процедур;
- подготовка и проведение самостоятельной формы исследовательской работы;
- проведение исследовательской деятельности учебной практики в рамках индивидуальных заданий на базе практики;
- составление анализа о проделанной работе.

Заключительный этап.

По итогам прохождения практики студент на заключительном этапе подготавливает и предоставляет на кафедру психологии следующую отчетную документацию:

1. Отчет о прохождении производственной практики под супервизией;
2. Дневник практики с ежедневными записями и отметками руководителя;
3. Защита отчета на итоговой конференции по производственной практике под супервизией.

Отчет о прохождении практики заслушивается на заседании кафедры на итоговой конференции. При оценивании итогового отчета может учитываться описание всех видов работы, анализ выполненной работы, выводы по итогам практики.

Этап: проведение промежуточной аттестации по производственной практике под супервизией.

Этап: проведение промежуточной аттестации по производственной практике под супервизией.

Для проведения промежуточной аттестации предусмотрен зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рекомендации по оцениванию отчетной документации по практике

«Отлично» («5») – предполагаемые виды работ по практике представлены в отчете в полном объеме, соответствуют содержанию разделов практики; доклад структурирован, сту-

дент аргументировано раскрывает причины выбора и актуальность темы практического исследования, цель работы и ее задачи, хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

«Хорошо» («4») – предполагаемые виды работ по практике представлены в отчете в полном объеме, соответствуют содержанию разделов практики; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы, ее задач, хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

«Удовлетворительно» («3») – предполагаемые виды работ по практике представлены в отчете в полном объеме, соответствуют содержанию разделов практики; доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы, ее задач, хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику носят расплывчатый характер, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, студент не демонстрирует самостоятельность и глубину изучения проблемы, однако ориентирован в общих теоретических и практических вопросах выполняемого исследования.

«Неудовлетворительно» («2») – предполагаемые виды работ по практике представлены в отчете не в полном объеме, не соответствуют содержанию разделов практики; доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Для получения дифференциального зачета по итогам производственной практики под супервизией студент должен предоставить следующую **отчетную документацию**:

1. Отчет практиканта о выполненной работе с титульным листом (Приложения 2, 3);
2. Дневник практики (Приложение 4);
3. Характеристику студента, подписанную руководителем практики от базового учреждения (Приложение 5).

Требования к оформлению отчета по практике:

1. Титульный лист отчета по практике оформляется согласно образцу;
2. Текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 12 через 1 интервал;
3. Формат бумаги – А 4, поля сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см;
4. Отчет сдается в папке.

В процессе прохождения студентами основного этапа практики предусматриваются индивидуальные консультации и различные виды контроля:

- посещаемость студентами баз практики;
- контроль своевременного выполнения индивидуального задания и отчета по практике;
- наличие положительной характеристики на студента-практиканта от руководителя практики.

ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ

**Образец оформления титульного листа отчета
по производственной практике под супервизией
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

Направление подготовки: 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ**

Базовая организация: название организации, на базе которой проходит производственная практика под супервизией.

Полное и развернутое наименование организации.

Период прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Выполнила(а):

студент(ка) группы _____
ФИО

Руководитель

практики от кафедры:

должность _____
ФИО

(оценка)

(подпись руководителя)

Сургут, 2023 г.

ОТЧЕТ (образец)
о прохождении производственной практики под супервизией
(Ф.И.О.) _____, группы _____
направление подготовки: 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
профиль подготовки: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

в период с _____ 20_г. по _____ 20_г.

Производственная практика под супервизией проходила на базе (указывается полное наименование организации как база производственной практики)

Далее студенту необходимо в виде связного текста ответить на следующие вопросы:

1. Каково назначение данной организации и виды оказываемых услуг с обозначением целевой аудитории?
2. Какова цель производственной практики под супервизией?
3. Какие виды работ были проведены в рамках производственной практики под супервизией? Например, встречи в формате круглого стола, анализ научной литературы, составление карты направлений профессиональной деятельности психолога, индивидуальные встречи, консультации, наблюдение за проведением групповых занятий и пр.
4. Какую информацию вы уяснили за время прохождения производственной практики под супервизией? Какую информацию вы получили в результате самостоятельного изучения научной литературы?
5. С какими трудностями во время прохождения производственной практики под супервизией вы столкнулись и какими способами удалось их решить?
6. Удалось ли вам достигнуть поставленной цели и задач практики?
7. Итоговый продукт сбора и анализа полученной информации?

Руководитель практики:

Должность руководителя

Наименование организации

_____/ФИО

Студент

гр. _____

БУ ВО ХМАО-Югры

«Сургутский государственный
университет»

_____/ФИО

ДНЕВНИК (образец)
о прохождении производственной практики под супервизией
(Ф.И.О.) _____, группы _____
направление подготовки: 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
профиль подготовки: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Дата	Содержание работы	Кол-во часов
	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка. Участие в установочной конференции, определение целей и задач практики, объема работы, знакомство с правилами оформления отчетной документации.	
	Составление графика работы, знакомство с документацией, регламентирующей работу социального психолога в его профессиональной деятельности и иными научными принципами работы психолога в организации.	
	...	
	Консультации	
	...	
	...	
	Самостоятельная работа по составлению программы исследования в рамках производственной практики под супервизией	
	Встреча-консультация с куратором и подготовка к проведению итогового занятия.	
	Итоговая конференция.	
	Итого часов:	

Руководитель практики

_____ /ФИО

**«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

ХАРАКТЕРИСТИКА

(Ф.И.О. студента) _____, группы _____ проходил(а) производственную практику под супервизией на базе **(указывается полное и развернутое наименование организации, где проходил практика)** под руководством _____ (Ф.И.О., должность) в период с _____ 20_г. по _____ 20_г.

За период производственной практики под супервизией _____ (ФИО) рекомендовал(а) себя как _____ студент(ка).

В соответствии с утвержденным планом работы, все предусмотренные задания и указания были выполнены _____ объеме, качественно и в _____ сроки.

Итоговая оценка за прохождение производственной практики под супервизией – « _____ ».

дата

подпись руководителя практики