

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Базовые теории и методы психотерапии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370501-КлинПсих-22-5.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	Клинический психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 10
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	33	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	48	48
В том числе инт.	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доцент, к.психол.н., Леденцова С.Л.

Рабочая программа дисциплины

Базовые теории и методы психотерапии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос.н., доцент Т.А.Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовить специалиста, знающего особенности различных современных психотерапевтических концепций, умеющего работать с разными возрастными и клиническими категориями детей и взрослых, способного к постоянному совершенствованию своей профессиональной деятельности, и если необходимо, как это требует рыночная экономика, к повышению квалификации и переквалификации, к освоению смежных профессиональных областей. Программа по базовым теориям и методам психотерапии призвана способствовать подготовке именно такого специалиста, решая образовательную, культурную и профессиональную задачи.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психиатрия
2.1.2	Психология невротизации
2.1.3	Практикум по психодиагностике
2.1.4	Клиническая психология сексуальных расстройств
2.1.5	Практикум по патопсихологической диагностике
2.1.6	Практикум по психосоматике
2.1.7	Психология инвалидизации
2.1.8	Психология искусства
2.1.9	Психология перинатального развития и раннего детства
2.1.10	Психофизиология
2.1.11	Расстройства личности
2.1.12	Эффективное управление стрессом
2.1.13	Клиническая психология в геронтологии
2.1.14	Проективные методы в клинической психологии
2.1.15	Спецпрактикум по семейному консультированию
2.1.16	Гендерная психология и психология сексуальности
2.1.17	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса
2.1.18	Психологическая супервизия
2.1.19	Психология семьи
2.1.20	Психосоматика
2.1.21	Акмеология и геронтопсихология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса
2.2.2	Практикум по детской патопсихологии
2.2.3	Диагностика и экспертиза аффективных расстройств
2.2.4	Практикум по психотерапии и консультированию
2.2.5	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.6	Супервизии
2.2.7	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-2: готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	
ПК-13: способностью выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	основные теоретические подходы, систему категорий и методов, клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в области психотерапии, способы анализа и синтеза, позволяющие выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента и медицинского персонала
3.2	Уметь:
3.2.1	применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в области психотерапии, применять способами анализа и синтеза, позволяющими выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента и медицинского персонала
3.3	Владеть:

3.3.1	системой категорий и методов и клинико-психологическими технологиями, позволяющими осуществлять решение новых задач в области психотерапии, способами анализа и синтеза, позволяющие выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента и медицинского персонала					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Базовые теоретические ориентации и методы современной психотерапии в клинической психологии, клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в области психотерапии, способы анализа и синтеза, позволяющие выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента и медицинского персонала					
1.1	Базовые теоретические ориентации и методы современной психотерапии в клинической психологии, клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в области психотерапии, способы анализа и синтеза, позволяющие выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента и медицинского персонала /Пр/	10	11	ПК-2 ПК-13 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Базовые понятия, стратегии и техники психотерапевтической работы с пациентом и медицинским персоналом					
2.1	Базовые понятия, стратегии и техники психотерапевтической работы с пациентом и медицинским персоналом /Ср/	10	14	ПК-2 ПК-13 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Базовые понятия, стратегии и техники психотерапевтической работы с пациентом и медицинским персоналом /Пр/	10	11	ПК-2 ПК-13 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Психотерапия при личностных расстройствах					
3.1	Психотерапия при личностных расстройствах /Ср/	10	12	ПК-2 ПК-13 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Психотерапия при личностных расстройствах /Пр/	10	10	ПК-2 ПК-13 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Проблемы эффективности психотерапии, критерии и методы ее оценки					

4.1	Проблемы эффективности психотерапии, критерии и методы ее оценки /Ср/	10	7	ПК-2 ПК-13 ОК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2 Л2.8 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Проблемы эффективности психотерапии, критерии и методы ее оценки /Пр/	10	7	ПК-2 ПК-13 ОК-1	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 5. Этические основы психотерапии					
5.1	Этические основы психотерапии /Пр/	10	9	ПК-2 ПК-13 ОК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.2	/Контр.раб./	10	0	ПК-2 ПК-13 ОК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.8 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.3	/Экзамен/	10	27	ПК-2 ПК-13 ОК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.6 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Олешкевич В. И.	Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Камалетдинова З. Ф., Антонова Н. В.	Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Шарапов А. О., Матвеев О. В.	Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: Практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Клюева Н. В., Руновская Е. Г., Армашова А. Б.	Этика в психологическом консультировании: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.5	Камалетдинова З. Ф., Антонова Н. В.	Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

Л1.6	Калмыкова, Е. С., Хорст, Кэхеле, Семенова, Н. Д., Аграчев, С. Г., Кадыров, И. М., Раевский, С. О., Хегай, Л. А., Гиппенрейтер, Ю. Б., Варга, А. Я., Холмогорова, А. Б., Гаранян, Н. Г., Орлов, А. Б., Гриншпун, И. Б., Морозова, Е. А., Хломов, Д. Н.	Основные направления современной психотерапии	Москва: Когито- Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л1.7	Соколова Е. Т.	Психотерапия: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.8	Олешкевич В. И.	Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.9	Ромек В. Г.	Поведенческая психотерапия: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/493275	1
Л1.10	Залевский Г. В., Кузьмина Ю. В., Залевский В. Г.	Когнитивно-поведенческая психотерапия: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.11	Филиппова Е. В., Баенская Е. Р., Будинайте Г. Л., Булыгина М. В., Венгер А. Л., Гаврилова Т. П., Гончарова Е. Л., Дмитриева Д. В., Калина О. Г., Кедрова Н. Б., Либлинг М. М., Морозова Е. И., Никольская О. С., Обухов Я. Л., Папонова А. И., Радионова М. С., Томилова А. В., Уланов М. А., Фазлеева А. М., Федунина Н. Ю.	Детская и подростковая психотерапия: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.12	Фесенко Ю. А., Гарбузов В. И.	Детская и подростковая психотерапия: неврозы у детей: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фесенко Ю. А., Гарбузов В. И.	Детская и подростковая психотерапия: неврозы у детей: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Каган В.	❖ Искусство жить: Человек в зеркале психотерапии	Москва: Альпина нон-фикшн, Смысл, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Димитрис Анастасопулос, Робин Андерсон, Марго Водделл, Филипп Жамме, Джулия Песталоцци, Арнальдо Новеллетто, Жанлуиджи Монниелло, Алан Жибо, Хелена Дубински, Соснина В. А., Белопольского В. А., Димитриса Анастасопулоса, Эффи Лейлу-Лайнос, Марго Водделл	Психоаналитическая психотерапия подростков, страдающих тяжелыми расстройствами	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Варга А. Я.	Введение в системную семейную психотерапию	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л2.5	Залевский Г. В., Кузьмина Ю. В., Залевский В. Г.	Когнитивно-поведенческая психотерапия: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.6	Рождественский Д. С.	Психоанализ: перенос: Учебное пособие	Москва: Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.7	Рождественский Д. С.	Психосоматика: психоаналитический подход: Учебное пособие	Москва: Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.8	Капустина Т. В., Асриян О. Б., Кадыров Р. В.	Психологическое заключение: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.9	Шарапов А. О., Пчелкина Е. П., Логинова О. В.	Экстренная психологическая помощь: Учебное пособие	Москва: Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.10	Зобков В. А.	Психология понимания в сказкотерапии: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.11	Рождественский Д. С.	Пограничная личность: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.12	Вакнин Е. Е., Почукаева Г. В.	Онтология логотерапии Виктора Франкля: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

Л2.13	Димитрис, Анастасопулос, Робин, Андерсон, Марго, Водделл, Филипп, Жамме, Джулия, Песталоцци, Арнальдо, Новеллетто, Жанлуиджи, Монниелло, Алан, Жибо, Хелена, Дубински, Соснина, В. А., Белопольского, В. И., Димитриса, Анастасопулоса, Эффи, Лейлу-Лайнос, Марго, Водделл	Психоаналитическая психотерапия подростков, страдающих тяжелыми расстройствами	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л2.14	Шумский В. Б.	Экзистенциальная психология и психотерапия: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Леденцова С. Л.	Базовые теории и методы психотерапии: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Knigainfo Knigainfo http://www.knigainfo.ru			
Э2	АРБИКОН http://www.arbicon.ru			
Э3	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» http://www.elibrary.ru			
Э4	Российская национальная библиография http://biblio.ebiblioteka.ru/			
Э5	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			