

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Гендерная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Психологии |
| Учебный план | s370501-Клинпсих-23-3.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия |
| Квалификация | Клинический психолог |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |

| | |
|-------------------------|----|
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 64 |
| самостоятельная работа | 8 |

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 17 | 2/6 | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к. психол. н., доцент, Леденцова С.Л.

Рабочая программа дисциплины

Гендерная психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос.н., доцент Родермель Т.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | формирование у будущих специалистов системы понятий гендерной психологии, раскрытии многомерности проблемы пола и сексуальности, а также освоение методологических, теоретических и методических основ построения психологического сопровождения людей, имеющих гендерные и/или сексуальные проблемы и проблемы, связанные с гендерными различиями |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Антропология |
| 2.1.2 | Общая психология |
| 2.1.3 | Психофизиология |
| 2.1.4 | Возрастная психология |
| 2.1.5 | Концепции современного естествознания |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Клиническая психология сексуальных расстройств |
| 2.2.2 | Расстройства личности |
| 2.2.3 | Диагностика и экспертиза личностных расстройств |
| 2.2.4 | Патопсихология |
| 2.2.5 | Психология экстремальных ситуаций и состояний |
| 2.2.6 | Детская психиатрия |
| 2.2.7 | Практикум по детской патопсихологии |
| 2.2.8 | Криминальная психология |
| 2.2.9 | Психиатрия |
| 2.2.10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.11 | Психология стресса |
| 2.2.12 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.13 | Супервизия |
| 2.2.14 | Проективные методики в клинической психологии |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-6.2: Способен осуществлять психологическое консультирование по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата. | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные теоретические подходы, систему категорий и способов психологического индивидуального, семейного и группового консультирования и неврачебной психотерапии, способствующих саморазвитию, самореализации в вопросах взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата; использованию творческого потенциала в области гендерной психологии и психологии сексуальности; популяризации знания о нормативном развитии в области гендерной психологии и психологии сексуальности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | адекватно использовать приемы и методы психологического индивидуального, семейного и группового консультирования и неврачебной психотерапии, способствующих саморазвитию, самореализации в вопросах взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата; использования творческого потенциала в области гендерной психологии и психологии сексуальности; организовывать условия, направленные на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | системой категорий и методов психологического индивидуального, семейного и группового консультирования и неврачебной психотерапии, способствующих саморазвитию, самореализации в вопросах взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата, использованию творческого потенциала в области гендерной психологии и психологии сексуальности; навыками организации условий, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---------|--|--|
| | Раздел 1. Исторический, научный и общекультурный подходы к сексуальности и гендерной психологии, методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования для решения проблем гендерного, психосексуального развития способствующих саморазвитию, самореализации | | | | | |
| 1.1 | Исторический, научный и общекультурный подходы к сексуальности и гендерной психологии, методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования для решения проблем гендерного, психосексуального развития способствующих саморазвитию, | 5 | 3 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 1.2 | Исторический, научный и общекультурный подходы к сексуальности и гендерной психологии, методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования для решения проблем гендерного, психосексуального развития способствующих саморазвитию, самореализации /Пр/ | 5 | 3 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| | Раздел 2. Сексуальность, гендер и культура | | | | | |
| 2.1 | Сексуальность, гендер и культура /Лек/ | 5 | 3 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 2.2 | Сексуальность, гендер и культура /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 2.3 | Сексуальность, гендер и культура /Пр/ | 5 | 3 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| | Раздел 3. Социальные и биологические основы человеческой сексуальности и | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---------|---|
| 3.1 | Социальные и биологические основы человеческой сексуальности и гендерных различий /Лек/ | 5 | 3 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 3.2 | Социальные и биологические основы человеческой сексуальности и гендерных различий /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 3.3 | Социальные и биологические основы человеческой сексуальности и гендерных различий /Пр/ | 5 | 3 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| | Раздел 4. Сексуальная ориентация и гендерная идентичность. Индивидуальный, семейный и групповой контексты. | | | | |
| 4.1 | Сексуальная ориентация и гендерная идентичность. Индивидуальный, семейный и групповой контексты. /Лек/ | 5 | 3 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 4.2 | Сексуальная ориентация и гендерная идентичность. Индивидуальный, семейный и групповой контексты. /Ср/ | 5 | 1 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 4.3 | Сексуальная ориентация и гендерная идентичность. Индивидуальный, семейный и групповой контексты. /Пр/ | 5 | 3 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.14Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 4.4 | /Контр.раб./ | 5 | 0 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---------|---|--|
| | Раздел 5. Сексуальность, гендерная идентичность и жизненный путь. Индивидуальный, семейный и групповой контексты. | | | | | |
| 5.1 | Сексуальность, гендерная идентичность и жизненный путь. Индивидуальный, семейный и групповой контексты. /Лек/ | 5 | 4 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 5.2 | Сексуальность, гендерная идентичность и жизненный путь. Индивидуальный, семейный и групповой контексты. /Ср/ | 5 | 1 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 5.3 | Сексуальность, гендерная идентичность и жизненный путь. /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| | Раздел 6. Психология сексуальности и психология гендера | | | | | |
| 6.1 | Психология сексуальности и психология гендера /Лек/ | 5 | 4 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 6.2 | Психология сексуальности и психология гендера /Ср/ | 5 | 1 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.14 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 6.3 | Психология сексуальности и психология гендера /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.14 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| | Раздел 7. Психосексуальные расстройства и расстройства гендерной идентичности. Методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования направленных на формирование установок на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---------|--|
| 7.1 | Психосексуальные расстройства и расстройства гендерной идентичности. Методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования направленных на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление | 5 | 4 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 7.2 | Психосексуальные расстройства и расстройства гендерной идентичности. Методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования направленных на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей /Ср/ | 5 | 1 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 7.3 | Психосексуальные расстройства и расстройства гендерной идентичности. Методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования направленных на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.14Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| | Раздел 8. Сексуальность, гендер и здоровье. Основные теоретические подходы, систему категорий и методов, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни | | | | |
| 8.1 | Сексуальность, гендер и здоровье. Основные теоретические подходы, систему категорий и методов, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни /Лек/ | 5 | 4 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 8.2 | Сексуальность, гендер и здоровье. Основные теоретические подходы, систему категорий и методов, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| | Раздел 9. Гендерная социализация: выявленные закономерности и специфика прохождения в зависимости от принадлежности к гендерной группе. Сексуальное просвещение, направленное на саморазвитие, самореализацию и использованию творческого потенциала | | | | |
| 9.1 | Гендерная социализация: выявленные закономерности и специфика прохождения в зависимости от принадлежности к гендерной группе. Сексуальное просвещение, направленное на саморазвитие, самореализацию и использованию творческого потенциала /Лек/ | 5 | 4 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---------|--|
| 9.2 | Гендерная социализация: выявленные закономерности и специфика прохождения в зависимости от принадлежности к гендерной группе. Сексуальное просвещение, направленное на саморазвитие, самореализацию и использованию творческого потенциала /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 9.3 | /Зачёт/ | 5 | 0 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.14Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л1.1 | Козлов В. В., Шухова Н. А. | Гендерная психология: учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2014, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Старшенбаум Г. В. | Сексуальная и семейная психотерапия | Саратов: Вузовское образование, 2015, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Дерягин Г.Б., Эриашвили Н.Д., Антонян Ю.М., Лабодов С.Я. | Криминальная сексология: учебное пособие | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Фетискин Н. П. | Психология гендерных различий: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017, электронный ресурс | 1 |
| Л1.5 | Якимова Т. В. | Психология семьи: Учебник и практикум | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.6 | Ключко О. И., Коробанова Ж. В., Галанова И. В., Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф., Чекалина А. А., Иоффе Е. В., Штылева Л. В., Самосадова Е. В. | Гендерная психология и педагогика: Учебник и практикум | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.7 | Сорокоумова Е. А., Талакова Е. А. | Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.8 | Змановская Е.В. | Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр «НФРА-М», 2020, электронный ресурс | 1 |

| | | | | |
|---|--|---|--|----------|
| Л1.9 | Седракан С. А. | Психология семьи: ролевой подход | Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.10 | Сулова Т. Ф., Шаповаленко И. В. | Психология семьи с основами семейного консультирования: Учебник и практикум | Москва: Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.11 | Соловьева Е. А. | Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие | Москва: Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.12 | Горбуля Е. В. | Психология семьи: семейные кризисы: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л1.13 | Германовна П. Г., Торохтий В. С. | Психология семьи. Психологическое здоровье: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л1.14 | Кочюнас, Р. | Групповая психотерапия: учебное пособие для вузов | Москва: Академический Проект, Трикста, 2015, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Луков В. А., Тихомиров Д. А. | Добрые сексуальные отношения молодежи. Дилемма социальной нормы и отклонения: Монография | Москва: Московский гуманитарный университет, 2012, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Дерягин Г. Б., Эриашвили Н. Д., Антонян Ю. М., Лебедев С. Я. | Криминальная сексология: Учебное пособие | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Ульянова И. И. | Сексуальное здоровье мужчины и женщины: Эффективные методы лечения и профилактика заболеваний | Москва: РИПОЛ классик, 2009, электронный ресурс | 1 |
| Л2.4 | Ларри Янг, Брайан Александер | Химия любви. Научный взгляд на любовь, секс и влечение: издание для досуга | Москва: Синдбад, 2015, электронный ресурс | 1 |
| Л2.5 | Обухов К. Н. | СЕКСУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В ЛГБТ СРЕДЕ: СООТВЕТСТВИЕ ЦИРКУЛИРУЮЩИМ В ОБЩЕСТВЕ СТЕРЕОТИПАМ / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 2, 2013 | Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2013, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|--|---|---|----------|
| Л2.6 | Ижванова Е. М. | Сексуальность в структуре ценностных ориентаций женщины | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс | 1 |
| Л2.7 | Ключко О. И., Коробанова Ж. В., Галанова И. В., Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф., Чекалина А. А., Иоффе Е. В., Штылева Л. В., Самосадова Е. В. | Гендерная психология и педагогика: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л2.8 | Векилова С. А. | Психология семьи: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Леденцова С. Л. | Гендерная психология и психология сексуальности: методические рекомендации и задания для практических занятий | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Леденцова С. Л. | Психология семьи: методические рекомендации и задания для практических занятий | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Knigainfo http://www.knigainfo.ru | | | |
| Э2 | АРБИКОН http://www.arbicon.ru | | | |
| Э3 | БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php | | | |
| Э4 | БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания» http://www.lib.surgu.ru/abis.php | | | |
| Э5 | Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» http://www.elibrary.ru | | | |
| Э6 | Российская национальная библиография http://biblio.ebiblioteka.ru/ | | | |
| Э7 | Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации | | | |