

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Клиника внутренних болезней рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370501-КлинПсих-23-5.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	Клинический психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	25	25	25	25
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н., Профессор, Шумилов С.П.

Рабочая программа дисциплины

Клиника внутренних болезней

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.философ.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Клиника внутренних болезней» является овладение знаниями, необходимыми для формирования современных представлений об основных формах соматической патологии и влиянии заболеваний внутренних органов на особенности личностного реагирования и адаптацию личности, а также формирования у обучающихся мировоззрения в отношении наследственных и средовых причин межличностных различий; о психосоматическом подходе в медицине, о месте психопрофилактики, психодиагностики и психотерапии в клинике внутренних болезней для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности клинического психолога в соответствующих лечебно-профилактических учреждениях.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология здоровья
2.1.2	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
2.1.3	Нейрофизиология
2.1.4	Анатомия центральной нервной системы
2.1.5	Ведение в клиническую психологию
2.1.6	Современные концепции естествознания
2.1.7	Современные концепции естествознания
2.1.8	Анатомия центральной нервной системы
2.1.9	Нейрофизиология
2.1.10	Ведение в клиническую психологию
2.1.11	Психология здоровья
2.1.12	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психосоматика
2.2.2	Неврология
2.2.3	Психофармакология
2.2.4	Практикум по психосоматике
2.2.5	Психология невротизации
2.2.6	Возрастная физиология
2.2.7	Клиническая нейропсихология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-2: готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-6: способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»

ПК-10: готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия; основные формы соматической патологии и влияния соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптации личности с целью составления рекомендаций пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений;
3.1.2	- клинику, лечение и профилактику заболеваний внутренних органов и психосоматических расстройств, основные физикальные и дополнительные методы обследования в клинике внутренних болезней с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации;
3.1.3	- способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;
3.2.2	- самостоятельно спланировать клинико-психологическое исследование для анализа причин заболевания, интерпретировать полученные результаты с целью оказания психологической помощи по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений;
3.2.3	- применить знания о клинике, лечении и профилактике заболеваний внутренних органов и психосоматических расстройств, об основных физикальных и дополнительных методах обследования в клинике внутренних болезней в профессиональной деятельности клинического психолога;
3.2.4	- применять способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам;
3.3.2	- навыком анализа полученной от пациента (и сотрудников учреждения) информации с последующей разработкой мер, направленных на повышение комплаентности пациентов и эффективности лечебно-профилактических мероприятий;
3.3.3	- навыками психологического консультирования и психокоррекции в области психосоматики, методами психотерапевтической работы с психосоматическими больными;
3.3.4	- способами психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций. Основные формы соматической патологии и влияние соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптацию личности.					
1.1	Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций. Основные формы соматической патологии и влияние соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптацию личности. /Лек/	5	2	ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.2	Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций. Основные формы соматической патологии и влияние соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптацию личности. /Пр/	5	2	ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций. Основные формы соматической патологии и влияние соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптацию личности. /Ср/	5	4	ПК-2 ПК-6 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения. Клиника, лечение и профилактика заболеваний внутренних органов и психосоматических расстройств, основные физикальные и дополнительные методы обследования в клинике внутренних болезней.					
2.1	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения. Клиника, лечение и профилактика заболеваний внутренних органов и психосоматических расстройств, основные физикальные и дополнительные методы обследования в клинике внутренних болезней. /Лек/	5	2	ПК-2 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения. Клиника, лечение и профилактика заболеваний внутренних органов и психосоматических расстройств, основные физикальные и дополнительные методы обследования в клинике внутренних болезней. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-6 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения. Клиника, лечение и профилактика заболеваний внутренних органов и психосоматических расстройств, основные физикальные и дополнительные методы обследования в клинике внутренних болезней. /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-6 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 3. Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания. Способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально- психологических и социально- психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов.					
3.1	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания. Способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-6 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания. Способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-6 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания. Способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов. /Ср/	5	9	ПК-2 ПК-6 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения . Составление рекомендаций пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений.					

4.1	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения. Составление рекомендаций пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-6 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения. Составление рекомендаций пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-6 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения. Составление рекомендаций пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений. /Ср/	5	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.4	/Контр.раб./	5	0			
	Раздел 5. Заболевания органов мочевого выделения. Способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно- психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов.					
5.1	Заболевания органов мочевого выделения. Способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Заболевания органов мочевого выделения. Способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5.3	Заболевания органов мочевого выделения. Способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов. /Ср/	5	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Заболевания соединительной ткани и суставов. Анализ полученной от пациента (и сотрудников учреждения) информации с последующей разработкой мер, направленных на повышение комплаентности пациентов и эффективности лечебно-профилактических мероприятий.					
6.1	Заболевания соединительной ткани и суставов. Анализ полученной от пациента (и сотрудников учреждения) информации с последующей разработкой мер, направленных на повышение комплаентности пациентов и эффективности лечебно-профилактических мероприятий. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.2	Заболевания соединительной ткани и суставов. Анализ полученной от пациента (и сотрудников учреждения) информации с последующей разработкой мер, направленных на повышение комплаентности пациентов и эффективности лечебно-профилактических мероприятий. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.3	Заболевания соединительной ткани и суставов. Анализ полученной от пациента (и сотрудников учреждения) информации с последующей разработкой мер, направленных на повышение комплаентности пациентов и эффективности лечебно-профилактических мероприятий. /Ср/	5	6	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Болезни эндокринной системы. Индивидуально-психологические и социально-психологические факторы риска дезадаптации, первичная и вторичная профилактика нервно- психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов.					
7.1	Болезни эндокринной системы. Индивидуально-психологические и социально-психологические факторы риска дезадаптации, первичная и вторичная профилактика нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

7.2	Болезни эндокринной системы. Индивидуально-психологические и социально-психологические факторы риска дезадаптации, первичная и вторичная профилактика нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.3	/Ср/	5	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 8. Болезни нарушения метаболизма. Основные формы соматической патологии и влияние соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптации личности, составление рекомендаций пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений.						
8.1	Болезни нарушения метаболизма. Основные формы соматической патологии и влияние соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптации личности, составление рекомендаций пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
8.2	Болезни нарушения метаболизма. Основные формы соматической патологии и влияние соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптации личности, составление рекомендаций пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
8.3	Болезни нарушения метаболизма. Основные формы соматической патологии и влияние соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптации личности, составление рекомендаций пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений. /Ср/	5	6	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
8.4	/Зачёт/	5	27		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кончаловский М. П., Касаткин А. М., Смотров В. Н., Багон Н. Ц., Успенский А. Е.	Внутренние болезни. Избранные лекции: Учебник	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Елисеев Ю. Ю., Назарова Л. С., Белякова Н. И., Бережнова И. А., Потапова Е. Я., Резников Ю. Б., Елисеев Н. Ю., Ларионова Н. П., Правдивцев А. В., Рябцовский В. С., Теплов С. А.	Полный справочник. Внутренние болезни	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Мышкина А. А.	Внутренние болезни: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Хапаев Б. А., Хапаева А. Б.	Внутренние болезни: Учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», клинических интернов и ординаторов, обучающихся по специальности «Терапия»	Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Национальная медицинская библиотека США Национальные институты здоровья- http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi			
Э2	Научный журнал по библиографоведению, книговедению и библиотековедению "Библиография"- http://www.knigainfo.ru			
Э3	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы "АРБИКОН" - http://www.arbicon.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, программы для создания презентаций (например, Microsoft Power Point), программы для доступа в сеть Интернет (например, Google Chrome) пакет прикладных программ Microsoft Office.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПП «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			