

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Клинико-психологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-22-5.plx
 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
 Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамены 10
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	13	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	13	13	13	13
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
ст. преподаватель, Меренков В.А.

Рабочая программа дисциплины

Клинико-психологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к. филос. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомить студентов с теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом предметной специфики врачебно- трудовой экспертизы лиц с ограниченными физическими возможностями различной нозологии, сформировать способность и готовность к самостоятельному проведению клинико-психологической диагностики экспертиз и составлению заключений во взаимодействии с работниками в области охраны психического здоровья, экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения медико- социальной экспертизы.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практикум по патопсихологической диагностике
2.1.2	Психология инвалидизации
2.1.3	Общая психология
2.1.4	Практикум по нейропсихологической диагностике
2.1.5	Практикум по психологии труда и профессиональному консультированию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по психотерапии и консультированию
2.2.2	Спецпрактикум по продуктивным видам деятельности в практике коррекционно-развивающего обучения
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия дисциплины, психические механизмы вступления в контакт, закономерности обмена информацией и взаимодействий между людьми;
3.1.2	- теоретические аспекты убеждающего воздействия;
3.1.3	- современные концепции, модели и технологии проведения психологических экспертиз;
3.1.4	- принципы и условия реализации здорового образа жизни в профессиональной и повседневной деятельности.
3.1.5	- историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности;
3.1.6	- клинические проявления психической патологии личности.
3.1.7	- правовые и этические принципы работы клинического психолога в сфере охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;
3.1.8	- законодательные документы, регламентирующие деятельность специалистов здравоохранения, экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- произвольно использовать адекватные средства диагностики в зависимости от ситуации и целей процесса врачебно-трудовой экспертизы;
3.2.2	- пользоваться современными источниками информации в области теории и методологии клинико-психологической диагностики и экспертизы;
3.2.3	- анализировать и применять в профессиональной деятельности положения и достижения современных подходов к клинико-психологической диагностике.
3.2.4	- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью определения качества психического функционирования человека;
3.2.5	- выбирать адекватные средства организации работы при диагностическом исследовании психических состояний личности.
3.2.6	- профессионально взаимодействовать с коллегами в сфере здравоохранения, экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения с целью гармонизации психического и физического функционирования человека;
3.2.7	- выбирать адекватные средства организации работы в пределах своей профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения, экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- психологическими приемами вступления в контакт,
3.3.2	методами и приемами эффективного психологического взаимодействия с группой;
3.3.3	- психологическими приемами понимания в процессе диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизы;
3.3.4	- знаниями, позволяющими ориентироваться в области клинико-психологической диагностики и экспертизы;

3.3.5	- навыками анализа современной концептуальной и методологической литературы в области в области клинико-психологической диагностики и экспертизы.
3.3.6	- основными приёмами диагностики и экспертизы коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
3.3.7	- проективными методами диагностики, приемами соотнесения теоретических и прикладных знаний при анализе полученных результатов
3.3.8	- основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
3.3.9	- основными методами психотерапии и психологического консультирования с учетом нозологической, синдромологической и возрастной специфики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теория и методология проведения психологических экспертиз в контексте врачебно-трудовой экспертизы					
1.1	Теория и методология проведения психологических экспертиз в контексте врачебно-трудовой экспертизы /Лек/	10	8	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Теория и методология проведения психологических экспертиз в контексте врачебно-трудовой экспертизы /Ср/	10	3	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Нормативно-правовые основы социальной и этической ответственности в системе врачебно- трудовой экспертизы					
2.1	Нормативно-правовые основы социальной и этической ответственности в системе врачебно-трудовой экспертизы /Лек/	10	10	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Нормативно-правовые основы социальной и этической ответственности в системе врачебно-трудовой экспертизы /Ср/	10	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 3. Методика проведения психологических экспертиз и составления заключений системе врачебно-трудовой экспертизы					
3.1	Методика проведения психологических экспертиз и составления заключений системе врачебно-трудовой экспертизы	10	14	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.2	Методика проведения психологических экспертиз и составления заключений системе врачебно-трудовой экспертизы /Ср/	10	6	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.3	/Экзамен/	10	27	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Приступа Е. Н.	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015, электронный ресурс	1
Л1.2	Степанова О. А.	Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования: Пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Слепович Е. С., Поляков А. М., Горудко Т. В., Гаврилко Т. И., Винникова Е. А., Слепович Е. С., Поляков А. М.	Специальная психология: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2012, электронный ресурс	1
Л2.2	Баянова Н. А., Бегун Д. Н., Борщук Е. Л., Васильев Е. А., Матчина О. И.	Медико-социальные аспекты инвалидности. Медико-социальная экспертиза: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013, электронный ресурс	1
Л2.3	Макшанцева Л. В.	Экспертная деятельность психолога: Учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2010, электронный ресурс	1
Л2.4	Старобина Е. М., Гордиевская Е. О., Кузьмина И. Е.	Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья: Монография	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013, электронный ресурс	1
Л2.5	Слепович Е. С.	Специальная психология	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2012, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Григорьева И.И., Черноног Д.Н.	Профессиональные стандарты. Сборник 3. «Специалист по антидопинговому обеспечению», «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования», «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних»: учебно-методическое пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2017, электронный ресурс	1
Л3.2	Смирнов М. Ю.	Психодиагностика и психологический практикум: Учебное пособие для студентов вузов	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014, электронный ресурс	1

ЛЗ.3	Меренков В. А.	Клинико-психологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы: методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольных работ)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Портал психологических изданий - http://psyjournals.ru/			
Э2	Интернет-справочник МСЭ - www.invalidnost.com			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			