

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УМС №6

## Клиническая психология в геронтологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>
Учебный план	s370501-КлинПсих-22-4.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Квалификация	<b>Клинический психолог</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	33	
часов на контроль	27	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.филос.н., доцент, Родермель Т.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Клиническая психология в геронтологии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Татьяна Алексеевна, к.

философских наук, доцент

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Студент должен владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гендерная психология и психология сексуальности
2.1.2	Методы патопсихологической диагностики
2.1.3	Теории личности в клинической психологии
2.1.4	Возрастная физиология
2.1.5	Психосоматика
2.1.6	Психология развития и возрастная психология
2.1.7	Нейрофизиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Расстройства личности
2.2.2	Эффективное управление стрессом
2.2.3	Психология инвалидизации
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;
Уровень 2	выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам;
Уровень 3	формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать методы, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам;
Уровень 2	разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);
Уровень 3	проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	выявлением и анализом информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;
Уровень 2	составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;
Уровень 3	оценка эффективности психологического вмешательства;
<b>ПК-3: способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Психодиагностические методики обследования пациента;
Уровень 2	Этико - деонтологические нормы с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
Уровень 3	эффективное взаимодействие с пациентами (клиентами), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять подбор диагностических методик;
Уровень 2	обобщать и анализировать результаты исследования
Уровень 3	самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента
Уровень 2	Структурой планирования;
Уровень 3	Методами и техниками психодиагностики;

**ПК-10: готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы просветительско-профилактической работы, направленные на здоровый образ жизни;
Уровень 2	возможные пути выхода из трудных жизненных ситуаций
Уровень 3	теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять научные и научно-популярные тексты в отношении продуктивного преодоления жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;
Уровень 2	расширить способы воздействия на организацию условий безопасности пожилого человека;
Уровень 3	применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования установок, направленные на здоровый образ жизни;
Уровень 2	навыками гуманистического взаимодействия с окружающим миром;
Уровень 3	методами просветительско-профилактической работы с пожилыми людьми и стариками

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	психодиагностические методики обследования пациента;
3.1.2	этико - деонтологические нормы с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
3.1.3	эффективное взаимодействие с пациентами (клиентами), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;
3.1.4	теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях
3.1.5	основные методы просветительско-профилактической работы, направленные на здоровый образ жизни;
3.1.6	возможные пути выхода из трудных жизненных ситуаций;
3.1.7	теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;
3.1.8	выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам;
3.1.9	формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять подбор диагностических методик;
3.2.2	самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента; обобщать и анализировать результаты исследования
3.2.3	составлять научные и научно-популярные тексты в отношении продуктивного преодоления жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;
3.2.4	расширить способы воздействия на организацию условий безопасности пожилого человека;
3.2.5	выбирать методы, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам;
3.2.6	разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);
3.2.7	проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	структурой планирования;
3.3.2	методами и техниками психодиагностики;

3.3.3	этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента;
3.3.4	навыками формирования установок, направленные на здоровый образ жизни;
3.3.5	навыками гуманистического взаимодействия с окружающим миром;
3.3.6	методами просветительско-профилактической работы с пожилыми людьми и стариками;
3.3.7	выявлением и анализом информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;
3.3.8	составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;
3.3.9	оценка эффективности психологического вмешательства;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей в пожилом и старческом возрасте.</b>					
1.1	Геронтология как область научного познания. /Лек/	8	16		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	/Пр/	8	4	ПК-3 ПК-10 ОК-1	Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Психологические параметры и физиологические изменения нормального старения в пожилом и старческом возрасте.</b>					
2.1	Продуктивное преодоление жизненных трудностей в пожилом и старческом возрасте /Пр/	8	8	ПК-3 ПК-10 ОК-1	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, индивидуально-психологических характеристик</b>					
3.1	Этико-деонтологические нормы с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик /Пр/	8	8	ПК-3 ПК-10 ОК-1	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Общее понимание роли клинического психолога в оказании комплексной медико-психолого-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.</b>					
4.1	Индивидуально-психологические характеристики пожилого человека /Пр/	8	6	ПК-3 ПК-10 ОК-1	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 5. Основные психотерапевтические методы к лечению изменений позднего возраста.</b>					
5.1	Способность специалиста к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в работе с пожилыми и стариками /Пр/	8	6	ПК-3 ПК-10 ОК-1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	/Контр.раб./	8	0			
5.3	/Ср/	8	33			
5.4	/Экзамен/	8	27			

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

##### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом				
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>				
Представлено отдельным документом				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. И.	Клиническая психология: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Шаповаленко И. В.	Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Венгер А. Л., Морозова Е. И.	Клиническая психология развития: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сапогова Е. Е.	Консультативная психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр «НФРА-М», 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Змановская Е.В.	Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр «НФРА-М», 2020, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Родермель Т. А.	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии: методические рекомендации по выполнению семинарских занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Бутуева З. А.	Социальная геронтология: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	портал психологических изданий, <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>			
Э2	«Библиотека психологической литературы» ВООКАР, <a href="https://bookap.info/">https://bookap.info/</a>			
Э3	Национальная электронная библиотека, <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>			
Э4	РГБ: электронный каталог диссертаций, <a href="https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser">https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			