

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## Практикум по нейропсихологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>	
Учебный план	s370501-Клинпсих-23-3.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	<b>Клинический психолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	8	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Лабораторные	64	64	64	64
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.психол.н., доцент, Леденцова С.Л.*

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по нейропсихологии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к. филос.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
1.1	закладаются в освоении студентами методической области нейропсихологии, овладении принципами нейропсихологического анализа симптомов нарушения высших психических функций при органических поражениях ЦНС, способами формулирования развернутого структурированного нейропсихологического заключения, принципами информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях					
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Цикл (раздел) ООП:		Б1.В				
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>					
2.1.1	Психология здоровья					
2.1.2	Антропология					
2.1.3	Физиология ВВД					
2.1.4	Введение в клиническую психологию					
2.1.5	Психофизиология					
2.1.6	Концепции современного естествознания					
2.1.7	Анатомия ЦНС					
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>					
2.2.1	Научно-исследовательская (квалификационная) практика					
2.2.2	Неврология					
2.2.3	Клиническая психология сексуальных расстройств					
2.2.4	Психодиагностика					
2.2.5	Патопсихология					
2.2.6	Практикум по психосоматике					
2.2.7	Психология экстремальных ситуаций и состояний					
2.2.8	Психологическая супервизия					
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
<b>ПК-1.2: Умеет обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента)</b>						
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>						
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>					
3.1.1	основные теоретические подходы, систему категорий и методов нейропсиходиагностического обследования пациента, способы формулирования развернутого структурированного нейропсихологического заключения, принципы информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; основные теоретические подходы, систему категорий и диагностических методов нейропсихологии, и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного					
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>					
3.2.1	обрабатывать и анализировать данные нейропсиходиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное нейропсихологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; применять на практике диагностические методы и процедуры нейропсихологии для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного					
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>					
3.3.1	навыками обработки и анализа данных нейропсиходиагностического обследования пациента, формулировки развернутого структурированного нейропсихологического заключения, информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; навыками применения на практике диагностических методов и процедур нейропсихологии для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Задачи нейропсихологической диагностики. Стратегия нейропсихологической диагностики					

1.1	Задачи нейропсихологической диагностики. Стратегия нейропсихологической диагностики /Ср/	5	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.2	Задачи нейропсихологической диагностики. Стратегия нейропсихологической диагностики /Лаб/	5	10	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
	<b>Раздел 2. Тактика проведения нейропсихологической диагностик. Принципы информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендация</b>					
2.1	Тактика проведения нейропсихологической диагностик. Принципы информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендация /Ср/	5	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.2	Тактика проведения нейропсихологической диагностик. Принципы информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендация /Лаб/	5	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	
	<b>Раздел 3. Применение на практике диагностических методов для исследования зрительного гнозиса и формулировка аспектов нейропсихологического заключения</b>					
3.1	Применение на практике диагностических методов для исследования зрительного гнозиса и формулировка аспектов нейропсихологического заключения /Ср/	5	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.2	Применение на практике диагностических методов для исследования зрительного гнозиса и формулировка аспектов нейропсихологического заключения /Лаб/	5	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	

	<b>Раздел 4. Применение на практике диагностических методов для исследования слухового гнозиса и формулировка аспектов нейропсихологического заключения</b>					
4.1	Применение на практике диагностических методов для исследования слухового гнозиса и формулировка аспектов нейропсихологического заключения /Ср/	5	0,5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
4.2	Применение на практике диагностических методов для исследования слухового гнозиса и формулировка аспектов нейропсихологического заключения /Лаб/	5	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 5. Применение на практике диагностических методов для исследования сома-тосенсорного гнозиса и формулировка аспектов нейропсихологического заключения</b>					
5.1	Применение на практике диагностических методов для исследования сома-тосенсорного гнозиса и формулировка аспектов нейропсихологического заключения /Ср/	5	0,5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
5.2	Применение на практике диагностических методов для исследования сома-тосенсорного гнозиса и формулировка аспектов нейропсихологического заключения /Лаб/	5	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 6. Применение на практике диагностических методов для исследования движений и действий и формулировка аспектов нейропсихологического заключения</b>					
6.1	Применение на практике диагностических методов для исследования движений и действий и формулировка аспектов нейропсихологического заключения /Ср/	5	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
6.2	Применение на практике диагностических методов для исследования движений и действий и формулировка аспектов нейропсихологического заключения /Лаб/	5	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	

	<b>Раздел 7. Применение на практике диагностических методов для исследования памяти и формулировка аспектов нейропсихологического заключения</b>					
7.1	Применение на практике диагностических методов для исследования памяти и формулировка аспектов нейропсихологического заключения /Ср/	5	0,5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	
7.2	Применение на практике диагностических методов для исследования памяти и формулировка аспектов нейропсихологического заключения /Лаб/	5	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5	
	<b>Раздел 8. Применение на практике диагностических методов для исследования речи, чтения и письма и формулировка аспектов нейропсихологического заключения</b>					
8.1	Применение на практике диагностических методов для исследования речи, чтения и письма и формулировка аспектов нейропсихологического заключения /Ср/	5	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
	<b>Раздел 9. Исследование на практике диагностических методов для исследования интел-лектуальных процессов и формулировка аспектов нейропсихологического заключения</b>					
9.1	Применение на практике диагностических методов для исследования интел-лектуальных процессов и формулировка аспектов нейропсихологического заключения /Лаб/	5	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	
9.2	Применение на практике диагностических методов для исследования интел-лектуальных процессов и формулировка аспектов нейропсихологического заключения /Ср/	5	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

	<b>Раздел 10. Применение на практике диагностических методов для исследования внимания процессов и формулировка аспектов нейропсихологического заключения</b>					
10.1	Применение на практике диагностических методов для исследования внимания процессов и формулировка аспектов нейропсихологического заключения /Лаб/	5	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
	<b>Раздел 11. Применение на практике диагностических методов для исследования эмо-ционально-личностной сферы и формулировка аспектов нейропсихологического заключения</b>					
11.1	Применение на практике диагностических методов для исследования эмо-ционально-личностной сферы и формулировка аспектов нейропсихологического заключения /Лаб/	5	7	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
11.2	Применение на практике диагностических методов для исследования эмо-ционально-личностной сферы и формулировка аспектов нейропсихологического заключения /Ср/	5	0,5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
	<b>Раздел 12. Анализ методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного для формулирования развернутого структурированного нейропсихологического заключение и информиро-вания пациента и медицинского персонала о результатах диагностики и предлагае-мых рекомендациях</b>					
12.1	Анализ методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного для формулирования развернутого структурированного нейропсихологическое заключение и информиро-вания пациента и медицинского персонала о результатах диагностики и предлагае-мых рекомендациях /Лаб/	5	7	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5	
12.2	/Контр.раб./	5	0	ПК-1.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

12.3	/Зачёт/	5	0	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
------	---------	---	---	--------	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Корсакова Н. К., Московичюте Л. И.	Клиническая нейропсихология: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Астапов В. М., Микадзе Ю. В.	Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы. Атлас: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Корсакова Н. К., Московичюте Л. И.	Клиническая нейропсихология: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Курдюкова Н. А., Коростелева Т. В.	Нейропсихология: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021, электронный ресурс	1
Л1.5	Астапов В. М., Микадзе Ю. В.	Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы. Атлас: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хомская Е. Д., Ефимова И. В., Будька Е. В., Ениколопова Е. В.	Нейропсихология индивидуальных различий: Учебное пособие	М.: "Роспедагентство", 1997	18
Л2.2	Лурия А. Р., Цветкова Л. С.	Нейропсихология и проблемы обучения в общеобразовательной школе	М.: Изд-во ин-та практ. психологии.; Воронеж: НПО "МОДЭК", 1996	8
Л2.3	Лурия А. Р., Цветкова Л. С.	Нейропсихология и проблемы обучения в общеобразовательной школе: А. Р. Лурия, Л. С. Цветкова	М.: Издательство института практической психологии, 1997	11
Л2.4	Леденцова С. Л.	Клиническая нейропсихология. Феноменология и методы исследования: практикум по нейропсихологии	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, электронный ресурс	53



Л2.5	Амелина Е.Г., Богомоллова М.А., Винникова Л.М., Владимирская А.Б., Глозман Ж.М., Егорова С.В., Емельянова Е.Н., Исаева М.И., Кониная С.М., Куприянчук М.Н., Курдюкова С.В., Куртик С.Г., Мещанинова Е.Л., Пелячик К.А., Печак Е.Е., Потанина А.Ю., Савицкая Н.С., Савкина О.М., Соболева А.Е., Сунцова А.В., Сусллова Е.С., Титова Ю.О., Фролова О.С., Шевченко И.А.	Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении: монография	Москва: Генезис, 2016, электронный ресурс	1
Л2.6	Глозман Ж. М.	Нейропсихология детского возраста: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019, электронный ресурс	1
Л2.7	Глозман Ж. М.	Практическая нейропсихология. Помощь неуспевающим школьникам: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019, электронный ресурс	1
Л2.8	Ерзин, А. И., Ковтуненко, А. Ю.	Нейропсихология антиципации. Том II. Нейропсихологические синдромы. Психические расстройства. Геронтопсихология: монография	Саратов: Вузовское образование, 2020, электронный ресурс	1
Л2.9	Амелина, Е. Г., Богомоллова, М. А., Винникова, Л. М., Владимирская, А. Б., Глозман, Ж. М., Егорова, С. В., Емельянова, Е. Н., Исаева, М. И., Кониная, С. М., Куприянчук, М. Н., Курдюкова, С. В., Куртик, С. Г., Мещанинова, Е. Л., Пелячик, К. А., Печак, Е. Е., Потанина, А. Ю., Савицкая, Н. С., Савкина, О. М., Соболева, А. Е., Сунцова, А. В., Сусллова, Е. С., Титова, Ю. О., Фролова, О. С., Шевченко, И. А., Глозмана, Ж. М.	Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении	Москва: Генезис, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Щербаков А. В., Быкова И. С., Дереча В. А.	Нейропсихология детского возраста: Методическое пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009, электронный ресурс	1
Л3.2	Леденцова С.Л.	Практикум по нейропсихологической диагностике: методические рекомендации	СурГУ, 2020	0

ЛЗ.3	Родермель Т. А.	Нейропсихология: методические рекомендации по выполнению контрольной работы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Knigainfo <a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a>			
Э2	АРБИКОН <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a>			
Э3	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>			
Э4	Российская национальная библиография <a href="http://biblio.ebiblioteka.ru/">http://biblio.ebiblioteka.ru/</a>			
Э5	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			