

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Практикум по патопсихологической диагностике рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Психологии | |
| Учебный план | s370501-КлинПсих-22-5.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия | |
| Квалификация | Клинический психолог | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты 9 курсовые проекты 9 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 48 | |
| самостоятельная работа | 60 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 3/6 | | | |
| Лабораторные | 48 | 48 | 48 | 48 |
| В том числе инт. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Ст.преп., Шелюк Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Практикум по патопсихологической диагностике

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой доцент, кандидат фил.наук Родермель Т.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| 1.1 | Практикум по патопсихологической диагностике направлен на формирование основ их мировоззрения и профессионализации. Цель - овладение широким спектром форм и методов работы в психиатрической клинике, что предполагает освоение различных подходов к рассмотрению психических расстройств и ориентирование в ходе лечебного процесса, его влияния на больного, выработка навыков проведения диагностики, психологического консультирования и составления заключений и построение контакта с пациентом, врачом, медицинской сестрой. | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.Б | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | |
| 2.1.1 | Методы патопсихологической диагностики | | | | | |
| 2.1.2 | Патопсихология | | | | | |
| 2.1.3 | Психиатрия | | | | | |
| 2.1.4 | Практикум по психодиагностике | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | |
| 2.2.1 | Практикум по детской патопсихологии | | | | | |
| 2.2.2 | Расстройства личности | | | | | |
| 2.2.3 | Клиническая психология сексуальных расстройств | | | | | |
| 2.2.4 | Нейропсихология детского возраста | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
| ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | | | | | |
| ПК-3: способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик | | | | | | |
| ПК-4: способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | |
| 3.1.1 | основные теоретические подходы, систему категорий и методов психодиагностического обследования пациента, способы формулирования развернутого структурированного психологического заключения, принципы информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; основные теоретические подходы, систему категорий и методов для проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | |
| 3.2.1 | Самостоятельно планировать и проводить психодиагностическое обследование; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; применять на практике методы психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | |
| 3.3.1 | навыками обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, формулировками развернутого структурированного психологического заключения, информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; навыками применения на практике методов психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Содержание практической деятельности клинического психолога в психиатрической клинике | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------|-------------------------------------------------------|--|
| 1.1 | Стратегия патопсихологического обследования с точки зрения деонтологических принципов. Анализ предложенных клинических случаев на наличие «ошибок». /Лаб/ | 9 | 2 | ПК-3 ПК-4 ОК-1 | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.2 | Работа с протоколами. Устные выводы /Ср/ | 9 | 12 | ПК-3 ПК-4 ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 2. Принципы диагностики психического развития в норме и при патологии. | | | | | |
| 2.1 | Принципы построения патопсихологического исследования. Тактика и стратегия патопсихологического исследования при решении задач нозологической диагностики. Стратегия и тактика построения патопсихологического исследования при дифференциально-диагностическом обследовании больного. Принципы анализа и интерпретации данных патопсихологического исследования. /Лаб/ | 9 | 14 | ПК-3 ПК-4 ОК-1 | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.2 | Работа с протоколами. Устные выводы /Ср/ | 9 | 12 | ПК-3 ПК-4 ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 3. Методики исследования ВПФ. | | | | | |
| 3.1 | Методики исследования внимания и работоспособности. Методики исследования мышления. Методики исследования памяти. Методики исследования личностных особенностей. /Лаб/ | 9 | 12 | ПК-3 ПК-4 ОК-1 | Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.2 | Работа с протоколами. Устные выводы /Ср/ | 9 | 12 | ПК-3 ПК-4 ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 4. Исследование больных с целью описания структуры дефекта | | | | | |
| 4.1 | Исследование больного с диагнозом «эпилепсия»; Исследование больного с диагнозом «хронический алкоголизм» или «наркомания»; Исследование больного с диагнозом «умственная отсталость»; Исследование больного с диагнозом «шизофрения»; Исследование больного с диагнозом «деменция»; Исследование больного с диагнозом «личностное расстройство»; Исследование больных в условиях проведения стационарной экспертизы (трудовой, воинской или экспертизы, направленной на снятие психиатрического диагноза). /Лаб/ | 9 | 16 | ПК-3 ПК-4 ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 4.2 | Работа с протоколами. Устные выводы /Ср/ | 9 | 12 | ПК-3 ПК-4 ОК-1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|
| | Раздел 5. Исследование больных с целью получения дополнительных данных для уточнения диагноза заболевания. | | | | | |
| 5.1 | Дифференциальная диагностика в условиях, ограниченных учебной задачей (запрос медперсонала) /Лаб/ | 9 | 4 | ПК-3 ПК-4 ОК-1 | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 5.2 | Работа с протоколами. Устные выводы /Ср/ | 9 | 12 | ПК-3 ПК-4 ОК-1 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 5.3 | /Зачёт/ | 9 | 0 | | | |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | | | |
| 5.1. Контрольные вопросы и задания | | | | | | |
| Представлено отдельным документом | | | | | | |
| 5.2. Темы письменных работ | | | | | | |
| Представлено отдельным документом | | | | | | |
| 5.3. Фонд оценочных средств | | | | | | |
| Представлено отдельным документом | | | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. И. | Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: Учебник | | | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Зейгарник Б. В. | Патопсихология: Учебник | | | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Белопольская Н. Л., Зейгарник Б. В., Николаева В. В., Соколова Е. Т., Рубинштейн С. Я., Лонгинова С. В., Сафонова С. Х., Болтенко В. В., Ванникова Н. Р., Кожуховская  ,  , Белопольская Н. Л. | Патопсихология: Хрестоматия | | | Москва: Когито- Центр, 2019, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Зверева Н. В., Казьмина О. Ю., Каримулина Е. Г. | Патопсихология детского и юношеского возраста: Учебное пособие | | | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Яньшин П. В. | Клиническая психодиагностика личности: Учебное пособие для вузов | | | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Клюева Н. В., Руновская Е. Г., Армашова А. Б. | Этика в психологическом консультировании: Учебник для вузов | | | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Леденцова С. Л. | Методики исследования личности в клинической психологии: учебно-методическое пособие | | | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс | 2 |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|
| ЛЗ.2 | Леденцова С. Л. | Практикум по психодиагностике: методические рекомендации и задания для практических занятий | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Электронная библиотека диссертаций https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii | | | |
| Э2 | РГБ: электронный каталог диссертаций https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser | | | |
| Э3 | «Библиотека психологической литературы» ВООКАР https://bookap.info/ | | | |
| Э4 | Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/ | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ , | | | |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ . | | | |
| 6.3.2.3 | База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. | | | |