

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УМС №6

## Практикум по психосоматике рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>	
Учебный план	s370501-КлинПсих-22-5.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	<b>Клинический психолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.психол.н., доцент, Леденцова С.Л.*

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по психосоматике**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	практикум по психосоматике является одним из профилирующих в подготовке психологов и направлен на формирование основ их мировоззрения и профессионализации. Его целью является овладение широким спектром форм и методов работы в соматической клинике, что предполагает освоение различных подходов к рассмотрению психосоматических расстройств и ориентирование в ходе лечебного процесса, его влияния на больного, выработка навыков проведения диагностики, психологического консультирования и составления заключений и построение контакта с подопечным, врачом, медицинской сестрой.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Акмеология и геронтопсихология
2.1.2	Психология здоровья
2.1.3	Нейропсихология
2.1.4	Методы патопсихологической диагностики
2.1.5	Психофармакология
2.1.6	Клиническая психология в геронтологии
2.1.7	Неврология
2.1.8	Патопсихология
2.1.9	Психологическое консультирование
2.1.10	Психология невротизации
2.1.11	Клиника внутренних болезней
2.1.12	Практикум по психодиагностике
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психология инвалидизации
2.2.2	Расстройства личности
2.2.3	Практикум по детской патопсихологии
2.2.4	Спецпрактикум по продуктивным видам деятельности в практике коррекционно-развивающего обучения
2.2.5	Клиническая психология сексуальных расстройств
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-6: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	
<b>ПК-4: способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</b>	
<b>ПК-11: способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные теоретические подходы, систему категорий и методов психосоматического обследования и консультирования пациента, способы формулирования развернутого структурированного психосоматического заключения, способы разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик психосоматического больного, подходы и методы клинко-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития личности психосоматических больных, мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания психосоматического больного
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	обрабатывать и анализировать данные психосоматического обследования и консультирования пациента, формулировать развернутое структурированное психосоматическое заключение, разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик психосоматического больного, применять подходы и методы клинко-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития психосоматических больных, проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания психосоматического больного
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	навыками обработки и анализа данных психосоматического обследования и консультирования пациента, способами формулирования развернутого структурированного психосоматического заключения, способами разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально- психологических характеристик психосоматического больного, подходами и методами клинко-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития личности психосоматических больных, способами мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания психосоматического больного
-------	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Содержание практической деятельности клинического психолога в соматической клинике. Способы разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик</b>					
1.1	Содержание практической деятельности клинического психолога в соматической клинике. Способы разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик /Ср/	9	4	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э4	
1.2	Содержание практической деятельности клинического психолога в соматической клинике. Способы разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик /Лаб/	9	3	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э4	
	<b>Раздел 2. Психология болезни. Особенности медицинского и психологического анамнеза.Подходы и методы клинко-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития личности психосоматических больных, мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания психосоматического больного</b>					
2.1	Психология болезни. Особенности медицинского и психологического анамнеза.Подходы и методы клинко-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития личности психосоматических больных, мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания психосоматического больного /Ср/	9	6	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3	
2.2	Психология болезни. Особенности медицинского и психологического анамнеза.Подходы и методы клинко-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития личности психосоматических больных, мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания психосоматического больного /Лаб/	9	3	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4	

	<b>Раздел 3. Личностные детерминанты этиологии, течения и прогноза болезни с точки зрения отечественной психологии (культурно-историческая теория (КИТ)).</b>					
3.1	Личностные детерминанты этиологии, течения и прогноза болезни с точки зрения отечественной психологии (культурно-историческая теория (КИТ)). /Ср/	9	4	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3 Э4 Э5	
3.2	Личностные детерминанты этиологии, течения и прогноза болезни с точки зрения отечественной психологии (культурно-историческая теория (КИТ)). /Лаб/	9	3	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 4. Личностные детерминанты этиологии, течения и прогноза болезни с точки зрения зарубежной психологии (психоанализ).</b>					
4.1	Личностные детерминанты этиологии, течения и прогноза болезни с точки зрения зарубежной психологии (психоанализ). /Ср/	9	4	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Личностные детерминанты этиологии, течения и прогноза болезни с точки зрения зарубежной психологии (психоанализ). /Лаб/	9	3	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 5. Типы психосоматических расстройств</b>					
5.1	Типы психосоматических расстройств /Ср/	9	4	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2	
5.2	Типы психосоматических расстройств /Лаб/	9	3	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4	
	<b>Раздел 6. Влияние болезни на развитие личности. Психология болезни. Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания психосоматического больного</b>					
6.1	Влияние болезни на развитие личности. Психология болезни. Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания психосоматического больного /Лаб/	9	3	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3 Э4 Э5	
6.2	Влияние болезни на развитие личности. Психология болезни. Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания психосоматического больного /Ср/	9	4	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4	
	<b>Раздел 7. Фактор возраста в восприятии и переживании болезни</b>					
7.1	Фактор возраста в восприятии и переживании болезни /Ср/	9	4	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	

7.2	Фактор возраста в восприятии и переживании болезни /Лаб/	9	3	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э4	
	<b>Раздел 8. Психология лечебного процесса. Способы разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик психосоматического больного, в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития личности психосоматических больных</b>					
8.1	Психология лечебного процесса. Способы разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик психосоматического больного, в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития личности психосоматических больных /Лаб/	9	3	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	
8.2	Психология лечебного процесса. Способы разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик психосоматического больного, в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития личности психосоматических больных /Ср/	9	3	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 9. Актуальные психологические проблемы больного в соматической клинике</b>					
9.1	Актуальные психологические проблемы больного в соматической клинике /Лаб/	9	3	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3	
9.2	Актуальные психологические проблемы больного в соматической клинике /Ср/	9	3	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4	
	<b>Раздел 10. Основные принципы работы с больными соматической клиники.</b>					
10.1	Основные принципы работы с больными соматической клиники /Лаб/	9	3	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4	
10.2	Основные принципы работы с больными соматической клиники /Ср/	9	4	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э5	контрольная работа
	<b>Раздел 11. Принципы составления заключений</b>					
11.1	Принципы составления заключений /Лаб/	9	2	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	

11.2	/Зачёт/	9	0	ПК-4 ПК-11 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>						
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>						
Представлено отдельным документом						
<b>5.2. Темы письменных работ</b>						
Представлено отдельным документом						
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>						
Представлено отдельным документом						
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>						
<b>6.1.1. Основная литература</b>						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Быкова И. С., Дереча В. А.	Психология телесности: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии			Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010, электронный ресурс	1
Л1.2	Быкова И. С., Дереча В. А.	Психология телесности: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии			Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010, электронный ресурс	1
Л1.3	Рождественский Д. С.	Психосоматика: психоаналитический подход: Учебное пособие для вузов			Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пезешкиан Н.	Психосоматика и позитивная психотерапия. Межкультурные и междисциплинарные аспекты на примере 40 историй болезни			М.: Медицина, 1996	19
Л2.2	Кискер К. П., Фрайбергер Г.	Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия			М.: АЛТЕЙА, 1999	2
Л2.3	Леденцова С. Л., Шарьпова О. П.	Методы психосоматического консультирования и диагностики: методическое пособие по психосоматике			Сургут: Издательство СурГУ, 2008	50
Л2.4	Леденцова С. Л., Шарьпова О. П.	Теоретические аспекты психосоматики. Феноменология психосоматических расстройств: учебное пособие			Сургут: Издательство СурГУ, 2008	19
Л2.5	Сандомирский М. Е.	Психосоматика и телесная психотерапия: практическое руководство			М.: Класс, 2005	4
<b>6.1.3. Методические разработки</b>						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Леденцова С. Л.	Психосоматика: методические рекомендации и задания для практических занятий			Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>						
Э1	Knigainfo, <a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a>					
Э2	АРБИКОН, <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a>					
Э3	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература», <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>					
Э4	Российская национальная библиография, <a href="http://biblio.ebiblioteka.ru/">http://biblio.ebiblioteka.ru/</a>					

Э5	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций, <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.