

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Психологическая профилактика зависимого поведения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии
Учебный план	s370501-КлинПсих-22-5.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 10
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	33	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	27	27	27	27
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Ст.препод, Кунакова Е.А.

Рабочая программа дисциплины

Психологическая профилактика зависимого поведения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой кандидат филос. наук, доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов знаний об этапах и психологических механизмах формирования химических и нехимических видов зависимости, навыков создания и реализации психологических программ, направленных на профилактику различных видов зависимости, нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, профилактику рисков асоциального поведения с применением современного психологического инструментария, в т.ч и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Тренинг личностного роста
2.1.2	Психология развития и возрастная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-5: способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально- психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	
ПК-10: готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- цели и программы клинико-психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик подопечных
3.1.2	- факторы риска на разных возрастных этапах, кризисах развития различных групп населения, способствующие формированию зависимого поведения;
3.1.3	- современные методы диагностики, современные технологии и структуру программ, направленных на профилактику различных видов зависимости, нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, профилактику рисков асоциального поведения с применением современного психологического инструментария, в т.ч и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3.2	Уметь:
3.2.1	- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиотечной культуры, уметь квалифицированно осуществлять анализ имеющихся программ профилактики зависимого поведения.
3.2.2	- выбирать адекватные методы при диагностическом исследовании психических состояний личности в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска;
3.2.3	- разрабатывать и реализовывать программы клинико-психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик подопечных, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии личности по причине формирования химических и нехимических видов зависимости;
3.2.4	- проводить психопрофилактические мероприятия направленные на профилактику различных видов зависимости, нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, профилактику рисков асоциального поведения с применением современного психологического инструментария, в т.ч и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными методами и приёмами диагностики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
3.3.2	- навыком создания квалифицированных программ клинико-психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик подопечных, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;
3.3.3	- методами психологической профилактики зависимого поведения в т.ч методов, призванных формировать установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей гуманистическое взаимодействие с окружающим миром.
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психологическая профилактика в работе с зависимым поведением					
1.1	Система представлений о профилактике зависимого поведения. /Лек/	10	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Система представлений о профилактике зависимого поведения. /Пр/	10	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Система представлений о профилактике зависимого поведения. /Ср/	10	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Основные положения концепции профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) в образовательной среде /Пр/	10	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.5	Основные положения концепции профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) в образовательной среде /Ср/	10	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.6	Аддиктивное поведение и этапы его становления /Лек/	10	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.7	Аддиктивное поведение и этапы его становления /Ср/	10	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Анализ и профилактика нехимических видов зависимости					
2.1	Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Лек/	10	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Пр/	10	8	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

2.3	Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Ср/	10	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Анализ различных видов химической зависимости. Диагностика, экспертиза и коррекция					
3.1	Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Лек/	10	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Пр/	10	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Ср/	10	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.4	Характеристика различных видов химической зависимости, анализ факторов риска и стадий развития /Лек/	10	6	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.5	Характеристика различных видов химической зависимости, анализ факторов риска и стадий развития /Пр/	10	6	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.6	Характеристика различных видов химической зависимости, анализ факторов риска и стадий развития /Ср/	10	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Технологии профилактики зависимого поведения					
4.1	Принципы построения и требования к содержанию программ профилактики употребления ПАВ /Лек/	10	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	Принципы построения и требования к содержанию программ профилактики употребления ПАВ /Пр/	10	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

4.3	Принципы построения и требования к содержанию программ профилактики употребления ПАВ /Ср/	10	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	Анализ программ и технологий психологической профилактики зависимого поведения /Пр/	10	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.5	Анализ программ и технологий психологической профилактики зависимого поведения /Ср/	10	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.6	Защита программ профилактики в отношении отдельных видов зависимого поведения /Пр/	10	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
4.7	Защита программ профилактики в отношении отдельных видов зависимого поведения /Ср/	10	7	ОК-2 ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5.					
5.1	/Экзамен/	10	27		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мандель Б. Р.	Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Дереча В. А.	Социальная психология. Зависимое поведение: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Владимирова О. Н., Славутская Е. В.	Отклоняющееся поведение учащейся молодежи и методы его профилактики и коррекции: учебное пособие	Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Оганын К. М.	Наркотизм как социальное явление: миф или реальность?	Череповец: ИНЖЭЖОН - Череповец, 2010, электронный ресурс	1
Л2.2	Бузина Т. С.	Психологическая профилактика наркотической зависимости	Москва: Когито- Центр, 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Ганишина И.С.	Аддиктивное поведение несовершеннолетних: социально-психологический, педагогический и медицинский аспекты: Монография	Рязань: Академия ФСИН России, 2017, электронный ресурс	1
Л2.4	Бузина Т.С.	Психологическая профилактика наркотической зависимости: монография	Москва: Когито- Центр, 2015, электронный ресурс	1
Л2.5	Мусина В. П.	Психология личности с никотиновой зависимостью. Методы изучения и помощи: Монография	Саратов: Вузовское образование, 2014, электронный ресурс	1
Л2.6	Козлов В. В., Карпов А. А.	Психология игровой зависимости	Саратов: Вузовское образование, 2014, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Горбатов В. А.	Профилактика зависимого поведения обучающихся: Методическое пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (Р \diamond ПО), 2018, электронный ресурс	1
Л3.2	Шамухаметова Е. С.	Психологическая профилактика зависимого поведения: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Фетискин Н. П.	Практическая девиантология: Учебно-методическая литература	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/
Э2	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki
Э3	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---