

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Психологическая супервизия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370501-КлинПсих-22-4.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	Клинический психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачеты 7 курсовые работы 7
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	116	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 1/6		17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	32	32	32	32	64	64
В том числе инт.	16	16	32	32	48	48
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	76	76	40	40	116	116
Итого	108	108	72	72	180	180

Программу составил(и):

к. филос.н., Доцент, Родермель Татьяна Алексеевна; Преод., Шелюк Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Психологическая супервизия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Татьяна Алексеевна, к.филос.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Осуществление профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации, повышение уровня самообразования, а также повышение уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология семьи
2.1.2	Интернет-консультирование и телефон доверия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спецпрактикум по семейному консультированию
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ПК-13: способностью выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	
ПК-14: готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методику профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации;
3.1.2	способы повышения уровня самообразования;
3.1.3	возможности решения ключевых задач профессиональной деятельности;
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять профессиональную рефлексии и профессиональную коммуникацию;
3.2.2	повышать уровень самообразования, а также повышение уровня собственной компетентности;
3.2.3	оказать методическое сопровождение других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности через формы и виды психологической супервизии;
3.3	Владеть:
3.3.1	системными моделями, способами и приемами супервизии;
3.3.2	осуществляет профессиональную рефлексии и профессиональную коммуникацию;
3.3.3	техниками супервизионной практики разных терапевтических школ;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Этический кодекс психолога. Этический кодекс супервизора.					
1.1	Шесть базовых принципов профессиональной этики супервизора /Лаб/	7	6	ПК-13 ПК- 14 ОК-6	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.2	/Ср/	7	4	ПК-13 ПК- 14 ОК-6	Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1 Э2	
1.3	/Лаб/	6	16	ПК-13 ПК- 14 ОК-6	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.4	Отработка базовых принципов /Контр.раб./	6	10	ПК-13 ПК- 14 ОК-6	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Модели структур психологической супервизии					
2.1	Правила работы в групповой и индивидуальной супервизионной практике /Лаб/	7	6	ПК-13 ПК- 14 ОК-6	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.3 Э1 Э2	

2.2	/Ср/	7	8	ПК-13 ПК- 14 ОК-6	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Отработка правил работы /Контр.раб./	6	10	ПК-13 ПК- 14 ОК-6	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
2.4	/Лаб/	6	16	ПК-13 ПК- 14 ОК-6	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 3. Взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения						
3.1	Перенос и контр перенос в работе психологической супервизии /Лаб/	7	4	ПК-13 ПК- 14	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.4 Э1 Э2	
3.2	/Ср/	7	2	ПК-13 ПК- 14 ОК-6	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5Л3.3 Э1 Э2	
3.3	/Контр.раб./	6	10	ПК-13 ПК- 14	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
Раздел 4. Понятия "профессиональная рефлексия" и "профессиональная коммуникация"						
4.1	Работа с представленными случаями из практики /Лаб/	7	4	ПК-13 ПК- 14 ОК-6	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
4.2	/Ср/	7	2	ПК-13 ПК- 14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	
4.3	/Контр.раб./	6	12	ПК-13 ПК- 14 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.4	/Зачёт/	7	2		Л2.4Л3.2	
Раздел 5. Модели супервизорской консультации						
5.1	Этапы супервизорского процесса /Лаб/	7	2	ПК-13 ПК- 14	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.3 Э1 Э2	
5.2	/Ср/	7	2	ПК-13 ПК- 14 ОК-6	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.3 Э1 Э2	
5.3	/Контр.раб./	6	12	ПК-13 ПК- 14	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2	
Раздел 6. Технологии супервизионной практики						
6.1	Супервизия конкретных ситуаций /Лаб/	7	2	ПК-13 ПК- 14 ОК-6	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.4 Э1 Э2	
6.2	/Ср/	7	2	ПК-13 ПК- 14 ОК-6	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.3 Э1 Э2	

6.3	/КР/	7	12	ПК-13 ПК- 14	Э1 Э2	
Раздел 7. Супервизия как лечение						
7.1	Терапия для психолога /Лаб/	7	2	ПК-13 ПК- 14	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.4 Э1 Э2	
7.2	Разбор учебных примеров /Лаб/	7	2	ПК-13 ПК- 14 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.4 Э1 Э2	
7.3	/Ср/	7	2	ПК-13 ПК- 14 ОК-6	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.4 Э1 Э2	
7.4	/Контр.раб./	6	22	ПК-13 ПК- 14 ОК-6	Э1 Э2	
Раздел 8. Профессиональная деятельность сопровождаемая супервизором						
8.1	Разбор учебных примеров /Лаб/	7	2	ПК-13 ПК- 14 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
8.2	Работа с представленными случаями из практики /Лаб/	7	2	ПК-13 ПК- 14 ОК-6	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
8.3	/Ср/	7	2	ПК-13 ПК- 14	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
8.4	/КР/	7	2			
8.5	/Зачёт/	7	0			
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ						
5.1. Контрольные вопросы и задания						
Представлено отдельным документом						
5.2. Темы письменных работ						
Представлено отдельным документом						
5.3. Фонд оценочных средств						
Представлено отдельным документом						
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник и практикум для вузов			Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Кашапов М. М.	Психологическое консультирование: Учебник и практикум для вузов			Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Мартынова, Е. В.	Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение			Москва: Генезис, 2020, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мальцева Т.В., Реуцкая Е.Е.	Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации: Учебное пособие			Москва: Издательский Центр РГО, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Залевский Г. В.	Психологическая супервизия: Учебное пособие			Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Залевский Г. В.	Психологическая супервизия: Учебное пособие для вузов			Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

Л2.4	Камалетдинова З. Ф., Антонова Н. В.	Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.5	Айсина Р.М.	Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2020, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Родермель Т. А.	Психологическая супервизия: методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа, курсовой проект)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Спиженкова М. А.	Психологическое консультирование: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М.	Психологическое консультирование: Практическое пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л3.4	Решетников М. М.	Психологическое консультирование. Случаи из практики: Практическое пособие	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			