

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Психология здоровья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370501-Клинипсих-22-2.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: курсовые работы 3
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст. тр.-преп., Войтович О.Н.; Ст. тр.-преп., Меренков В.А.

Рабочая программа дисциплины

Психология здоровья

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. философ. н., доцент, Родермель

Татьяна Алексеевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомить студентов:
1.2	- с теоретическими основами и современными проблемами психологии здоровья, принципами и технологиями клинико-психологического сопровождения процесса формирования представлений, установок и ценности здорового образа жизни у человека;
1.3	- со способами решения задач профессиональной деятельности.
1.4	- сформировать общие представления о теоретических и прикладных основах профилактики, психотерапии и реабилитации психогенных соматических расстройств и сформировать установки на здоровый образ жизни.
1.5	- формирование навыков взаимодействия со структурами, отвечающими за сохранение психического здоровья и т.п.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Психосоматика
2.2.2	Практикум по психодиагностике
2.2.3	Практикум по патопсихологии
2.2.4	Практикум по психосоматике
2.2.5	Расстройства личности
2.2.6	Психологическая профилактика зависимого поведения
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6.1: Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	
ПК-6.2: Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- современные концепции, модели и технологии формирования установок, направленных на здоровый образ жизни;
3.1.2	- принципы и условия реализации программ профилактической и психокоррекционной работы для сохранения психологического здоровья населения.
3.1.3	- диагностические методики состояния и динамики психологического здоровья населения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять современные концепции, модели и технологии формирования установок, направленных на здоровый образ жизни;
3.2.2	- реализовывать принципы и условия реализации программ профилактической и психокоррекционной работы для сохранения психологического здоровья населения.
3.2.3	- применять диагностические методики состояния и динамики психологического здоровья населения.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками применять современные концепции, модели и технологии формирования установок, направленных на здоровый образ жизни;
3.3.2	- приемами реализации программ профилактической и психокоррекционной работы для сохранения психологического здоровья населения.
3.3.3	- диагностическими методиками состояния и динамики психологического здоровья населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в психологию здоровья. Принципы профилактической и психокоррекционной работы для улучшения психологического здоровья населения.					

1.1	Психологии здоровья и задачи исследования. История становления и современное состояние. Причины возникновения и взаимосвязь с другими науками. Здоровье человека как предмет комплексного междисциплинарного исследования. Функции, критерии и компоненты здоровья. Подходы к исследованию феномена здоровья. Здоровая личность как объект исследования психологии здоровья. /Лек/	3	8	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Специфические особенности (возрастные, гендерные, этнические и др.) интерпретации понятия «здоровье». /Пр/	3	8	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Составление схемы по заданной теме и ее презентация. /Ср/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Концепция устойчивых социокультурных эталонов. Современные виды установок на здоровый образ жизни и принципы их формирования. диагностические приемы, направленные на выявление состояния и динамики психологического здоровья личности.					
2.1	Раскрытие основных принципов концепций устойчивых социокультурных эталонов здоровья. Рассмотрение преимуществ концепции устойчивых социокультурных эталонов здоровья как методологического направления в психологии здоровья для популяризации здорового образа жизни. /Лек/	3	8	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Концепция устойчивых социокультурных эталонов здоровья. Формы взаимодействия психолога с другими специалистами для построения профилактических мероприятий. /Пр/	3	8	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Разработка схемы по заданной теме с использованием современных информационных технологий. Работа с библиографией. /Ср/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Модель здоровой личности: ее структурные и динамические характеристики. Актуальные профилактические программы улучшения психологического здоровья населения в различных учреждениях.					
3.1	Описание структурныи динамических характеристик модели здоровой личности. Классификация факторов формирования здоровой личности. Основные тенденции представлений о здоровой личности в различных подходах. Методологические особенности диагностических процедур психологического здоровья личности. /Лек/	3	8	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Анализ личностных установок в социокультурном контексте и влияние их на формирование здорового образа жизни. /Пр/	3	8	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.3	Построение модели клинико-психологического сопровождения в различных условиях. /Ср/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 4. Принципы построения программ профилактики и психокоррекционной работы в рамках улучшения психологического здоровья личности. Анализ понятия «Зерно здоровья»: первичные валеоустановки как интегрирующие структуры психики.					
4.1	Анализ понятия «Зерно здоровья»: первичные валеоустановки как интегрирующие структуры психики. /Лек/	3	8	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Методические принципы формирования программ профилактической и психокоррекционной работы на разные возрастные категории. /Пр/	3	8	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	Презентация. /Ср/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.4	/КР/	3	0	ПК-6.1 ПК-6.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.5	/Контр.раб./	3	0		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Петрушин В. И., Петрушина Н. В.	Психология здоровья: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Германовна П. Г., Торохтий В. С.	Психология семьи. Психологическое здоровье: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Пахальян, В. Э.	Развитие и психологическое здоровье личности в дошкольном и школьном возрасте: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соколова Е. Т.	Психотерапия: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-электронный ресурс	1
Л2.2	Алёшичева А. В., Самойлов Н. Г.	Психологическое здоровье личности: Монография	Москва: Когито- Центр, 2019, электронный ресурс	1

Л2.3	Назлюян Г. М.	Концептуальная психотерапия: портретный метод: Монография	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Самойлова М. В., Меренков В. А., Грехова И. П., Мамкина Т. М., Плеханова Н. П.	Методические рекомендации по подготовке курсовых и дипломных работ, сдаче зачетов и экзаменов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017, электронный ресурс	2
Л3.2	Войтович О. Н.	Психология здоровья: методические рекомендации по выполнению письменных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru/			
Э2	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека http://www.studentlibrary.ru/			
Э3	ЮРАЙТ образовательная платформа https://biblio-online.ru/			
Э4	IPR BOOKS электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/			
Э5	ЛАНЬ электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com/			
Э6	Электронно-библиотечная система Znanium.com https://znanium.com/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			