

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## Психология невротизации

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>	
Учебный план	s370501-Клинипсих-23-3.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	<b>Клинический психолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6 курсовые работы 6
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.м.н., Профессор, Шумилов С.П.*

Рабочая программа дисциплины

**Психология невротизации**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01  
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к. философ. н., доцент

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с современными проблемами изучения этиологии, патоморфоза и лечения неврозов, невротических и поведенческих расстройств, сформировать базовые понятия в изучаемой области. Данный курс является необходимым для клиничко-ориентированной практической подготовки клинических психологов.
1.2	Основными задачами курса является формирование представления о психологии невротизации, ее этиологии, нозологии и путях преодоления. Курс направлен на формирование основ профессионального мастерства в плане психодиагностики и психокоррекции неврозов и неврозоподобных расстройств.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Клиника внутренних болезней
2.1.2	Практикум по психодиагностике
2.1.3	Нейропсихология
2.1.4	Психология здоровья
2.1.5	Клиника внутренних болезней
2.1.6	Практикум по психодиагностике
2.1.7	Нейропсихология
2.1.8	Психология здоровья
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Методы патопсихологической диагностики
2.2.3	Психофармакология
2.2.4	Практикум по психосоматике
2.2.5	Практикум по детской патопсихологии

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.2:** Умеет обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента)

**ПК-7.2:** Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- варибельность подходов к пониманию невроза, невротического поведения, невротических синдромов;
3.1.2	- классификацию неврозов, этиологию и патогенез, типы невротического конфликта, клиническую картину и симптоматику, способы обработки и анализа психодиагностического обследования, а также информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала;
3.1.3	
3.1.4	- методы психопрофилактики и психокоррекции невротического развития личности, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях;
3.1.5	- организационные вопросы лечения, реабилитации и профилактики неврозов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать и интерпретировать психологические методики для практической психологической коррекции больных с невротическими расстройствами;
3.2.2	- обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического аспектов обучения, необходимых для изучения феномена невроза;
3.2.3	- умеет взаимодействовать с пациентами, страдающими невротическими расстройствами, их родственниками и медицинским персоналом;

3.2.4	- обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования невротического пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;
3.2.5	- использовать знания о роли воспитания в формировании и коррекции невротических расстройств.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента, страдающего неврозом (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), осуществляющего лечебные мероприятия в отношении этого больного;
3.3.2	
3.3.3	- способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования невротического пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение;
3.3.4	- психологическим и клиническим подходом к анализу неврозов;
3.3.5	- способностью излагать в форме устного или письменного сообщения или доклада основных положений, содержащихся в учебной или специальной научной литературе по проблематике неврозов с целью сформировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром в контексте психопрофилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, в том числе и обучающегося в ходе процесса обучения и воспитания в образовательных организациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Невроз в контексте психологического знания. Вариабельность подходов к пониманию невроза, невротического поведения, невротических синдромов. Психологический и клинический подход к анализу неврозов.</b>					
1.1	Невроз в контексте психологического знания. Вариабельность подходов к пониманию невроза, невротического поведения, невротических синдромов. Психологический и клинический подход к анализу неврозов. /Лек/	6	4	ПК-1.2 ПК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Невроз в контексте психологического знания. Вариабельность подходов к пониманию невроза, невротического поведения, невротических синдромов. Психологический и клинический подход к анализу неврозов. /Пр/	6	4	ПК-1.2 ПК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Невроз в контексте психологического знания. Вариабельность подходов к пониманию невроза, невротического поведения, невротических синдромов. Психологический и клинический подход к анализу неврозов. /Лаб/	6	4	ПК-1.2 ПК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Невроз в контексте психологического знания. Вариабельность подходов к пониманию невроза, невротического поведения, невротических синдромов. Психологический и клинический подход к анализу неврозов. /Ср/	6	12	ПК-1.2 ПК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Классификация неврозов, этиология и патогенез, типы невротического конфликта, клиническая картина и симптоматика, способы обработки и анализа психодиагностического обследования пациента.</b>					

2.1	Классификация невротозов, этиология и патогенез, типы невротического конфликта, клиническая картина и симптоматика, способы обработки и анализа психодиагностического обследования пациента. /Лек/	6	4	ПК-1.2 ПК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Классификация невротозов, этиология и патогенез, типы невротического конфликта, клиническая картина и симптоматика, способы обработки и анализа психодиагностического обследования пациента. /Пр/	6	4	ПК-1.2 ПК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Классификация невротозов, этиология и патогенез, типы невротического конфликта, клиническая картина и симптоматика, способы обработки и анализа психодиагностического обследования пациента. /Лаб/	6	4	ПК-1.2 ПК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Классификация невротозов, этиология и патогенез, типы невротического конфликта, клиническая картина и симптоматика, способы обработки и анализа психодиагностического обследования пациента. /Ср/	6	16	ПК-1.2 ПК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Этиология детских невротозов. Методы психопрофилактики и психокоррекции невротического развития личности, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях.</b>					
3.1	Этиология детских невротозов. Методы психопрофилактики и психокоррекции невротического развития личности, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях. /Лек/	6	4	ПК-1.2 ПК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Этиология детских невротозов. Методы психопрофилактики и психокоррекции невротического развития личности, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях. /Пр/	6	4	ПК-1.2 ПК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Этиология детских невротозов. Методы психопрофилактики и психокоррекции невротического развития личности, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях. /Лаб/	6	4	ПК-1.2 ПК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.4	Этиология детских неврозов. Методы психопрофилактики и психокоррекции невротического развития личности, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях. /Ср/	6	16	ПК-1.2 ПК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Психотерапия при невротических состояниях. Роль воспитания в формировании и коррекции невротических расстройств. Методы психопрофилактики и психотерапии неврозов для формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром.</b>					
4.1	Психотерапия при невротических состояниях. Роль воспитания в формировании и коррекции невротических расстройств. Методы психопрофилактики и психотерапии неврозов для формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром. /Лек/	6	4	ПК-1.2 ПК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Психотерапия при невротических состояниях. Роль воспитания в формировании и коррекции невротических расстройств. Методы психопрофилактики и психотерапии неврозов для формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром. /Пр/	6	4	ПК-1.2 ПК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Психотерапия при невротических состояниях. Роль воспитания в формировании и коррекции невротических расстройств. Методы психопрофилактики и психотерапии неврозов для формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром. /Лаб/	6	4	ПК-1.2 ПК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.4	Психотерапия при невротических состояниях. Роль воспитания в формировании и коррекции невротических расстройств. Методы психопрофилактики и психотерапии неврозов для формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром. /Ср/	6	16	ПК-1.2 ПК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	/Зачёт/	6	0	ПК-1.2 ПК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рикрофт Чарльз, Астапов В. М., Кузнецова Ю. М., Астапова В. М.	Тревога и неврозы	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рикрофт, Чарльз, Астапов, В. М., Кузнецова, Ю. М., Астапова, В. М.	Тревога и неврозы	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Фесенко Ю. А., Гарбузов В. И.	Детская и подростковая психотерапия: неврозы у детей: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Родермель Т. А.	Психология невротизации: методические рекомендации по выполнению контрольной работы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека диссертаций <a href="https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii">https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii</a>
Э2	РГБ: электронный каталог диссертаций <a href="https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser">https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser</a>
Э3	Национальная электронная библиотека <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Э4	«Библиотека психологической литературы» ВООКАР <a href="https://bookap.info/">https://bookap.info/</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.