

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Психология отклоняющегося поведения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-22-4.plx
37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	33	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат психологических наук, Доцент, Шамухаметова Елена Сафиуловна

Рабочая программа дисциплины

Психология отклоняющегося поведения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой кандидат философских наук, доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать научно обоснованные целостные представления о сущности и видах девиантного поведения личности, методах диагностики, особенностях экспертизы и коррекции отклоняющегося поведения с применением современного психологического инструментария; умения вести психологическую просветительскую и профилактическую деятельность среди населения с целью информирования и профилактики развития неблагоприятной социальной ситуации для развития личности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психологическое консультирование
2.1.2	Практикум по психодиагностике
2.1.3	Интернет-консультирование и телефон доверия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса
2.2.2	Психология семьи
2.2.3	Супервизии
2.2.4	Эффективное управление стрессом
2.2.5	Диагностика и экспертиза аффективных расстройств
2.2.6	Психологическая профилактика зависимого поведения
2.2.7	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-10: готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи) принимать адекватные решения при выявлении лиц с отклонениями; теоретические концепции и факторы риска попадания в неблагоприятную социальную ситуацию на разных возрастных этапах, кризисах развития различных групп населения
3.2	Уметь:
3.2.1	- оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; вести психологическую просветительскую и профилактическую деятельность среди населения с целью информирования и профилактики развития неблагоприятной социальной ситуации для развития личности
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами и методами оказания психологической помощи клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; вести психологическую просветительскую и профилактическую деятельность среди населения с целью информирования и профилактики развития неблагоприятной социальной ситуации для развития личности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подходы к сущности девиантного поведения					
1.1	Специфика девиантного поведения личности /Лек/	7	2	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Специфика девиантного поведения личности /Пр/	7	4	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

1.3	Специфика девиантного поведения личности /Ср/	7	4	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.4	Направления и концепции в исследовании природы девиантного поведения /Лек/	7	2	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.5	Направления и концепции в исследовании природы девиантного поведения /Пр/	7	2	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.6	Направления и концепции в исследовании природы девиантного поведения /Ср/	7	6	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.7	Проблема злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. /Лек/	7	2	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.8	Проблема злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. /Пр/	7	4	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.9	Проблема злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. /Ср/	7	4	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 2. Типология девиантного поведения. Методы диагностики						
2.1	Характеристика видов отклоняющегося поведения личности /Лек/	7	2	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Характеристика видов отклоняющегося поведения личности /Пр/	7	8	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.3	Характеристика видов отклоняющегося поведения личности /Ср/	7	6	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.4	Методы и методики диагностики психологических особенностей личности, попавшей в трудную жизненную ситуацию /Лек/	7	2	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.5	Методы и методики диагностики психологических особенностей личности, попавшей в трудную жизненную ситуацию /Пр/	7	6	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.6	Методы и методики диагностики психологических особенностей личности, попавшей в трудную жизненную ситуацию /Ср/	7	6	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

	Раздел 3. Профилактика отклонений в поведении и технология психологической помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию					
3.1	Профилактика предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Лек/	7	4	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.2	Профилактика предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Пр/	7	4	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Контрольная работа
3.3	Профилактика предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Ср/	7	2	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.4	Технологии оказания психологической помощи и предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Лек/	7	2	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.5	Технологии оказания психологической помощи и предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Пр/	7	4	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.6	Технологии оказания психологической помощи и предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Ср/	7	5	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.7	/Экзамен/	7	27	ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н.	Девиантология: социология суицидального поведения: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Колесникова Г. И.	Девиантология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Николаева Е. И., Каменская В. Г.	Аддиктология. Теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Змановская Е. В.	Девиантология: (психология отклоняющегося поведения)	М.: Академия, 2008	5
Л2.2	Клейберг Ю. А.	Девиантология: схемы, таблицы, комментарии	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л2.3	Липунова О. В.	Психология отклоняющегося поведения: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Липунова, О. В.	Психология отклоняющегося поведения: учебное пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шамухаметова Е. С.	Девиантология: психология отклоняющегося поведения: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Фетискин Н. П.	Практическая девиантология: Учебно-методическая литература	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021, http://znanium.com/ электронный ресурс	1
Л3.3	Тигунцева Г. Н.	Психология отклоняющегося поведения: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий			
Э2	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			