

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Психология семьи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии
Учебный план	s370501-КлинПсих-22-4.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	53	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат психологических наук, доцент, Леденцова Светлана Леонидовна

Рабочая программа дисциплины

Психология семьи

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у будущих специалистов системы понятий семейной психологии, раскрытии задач консультирования, а также освоение методологических, теоретических и методических основ построения психологического сопровождения семейной жизни
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физиология здоровья
2.1.2	Психиатрия
2.1.3	Психологическое консультирование
2.1.4	Практикум по психодиагностике
2.1.5	Психология здоровья
2.1.6	Возрастная физиология
2.1.7	Психология невротизации
2.1.8	Психосоматика
2.1.9	Конфликтология
2.1.10	Интернет-консультирование и телефон доверия
2.1.11	Психология развития и возрастная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая психология сексуальных расстройств
2.2.2	Психология искусства
2.2.3	Практикум по психосоматике
2.2.4	Спецпрактикум по семейному консультированию
2.2.5	Расстройства личности
2.2.6	Психология инвалидизации
2.2.7	Спецпрактикум по продуктивным видам деятельности в практике коррекционно-развивающего обучения
2.2.8	Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса
2.2.9	Детская психиатрия
2.2.10	Практикум по детской патопсихологии
2.2.11	Психологическая супервизия
2.2.12	Гендерная психология и психология сексуальности
2.2.13	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса
2.2.14	Клиническая психология в геронтологии
2.2.15	Проективные методы в клинической психологии
2.2.16	Базовые теории и методы психотерапии
2.2.17	Практикум по психотерапии и консультированию
2.2.18	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.19	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-7: готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	
ПК-10: готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	основные теоретические подходы, систему категорий и методов семейного консультирования, программы психологического вмешательства, способы анализа и синтеза клинического случая в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром, популяризации психологического знания
3.2	Уметь:

3.2.1	осуществлять семейное и групповое консультирование, применять анализ и синтез клинического случая в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром, популяризации психологического знания					
3.3	Владеть:					
3.3.1	системой категорий и методов семейного консультирования, группового консультирования и неврачебной психотерапии, способами анализа и синтеза клинического случая в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром, популяризации психологического знания					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в семейное психологическое консультирование. Профессиональная деятельность клинического психолога по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата					
1.1	Введение в семейное психологическое консультирование. Профессиональная деятельность клинического психолога по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата /Ср/	7	4	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Введение в семейное психологическое консультирование. Профессиональная деятельность клинического психолога по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э2 Э4	
1.3	Введение в семейное психологическое консультирование. Профессиональная деятельность клинического психолога по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата /Пр/	7	3	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3 Э4	
	Раздел 2. Семья как социокультурный феномен. Социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики семьи					
2.1	Семья как социокультурный феномен. Социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики семьи /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э5	
2.2	Семья как социокультурный феномен. Социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики семьи /Ср/	7	4	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Семья как социокультурный феномен. Социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики семьи /Пр/	7	3	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3	

	Раздел 3. Функции и состав семьи, виды семей, их социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики				
3.1	Функции и состав семьи, виды семей, их социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики /Лек/	7	3	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э2 Э3 Э4
3.2	Функции и состав семьи, виды семей, их социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики /Пр/	7	3	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3 Э4 Э5
3.3	Функции и состав семьи, виды семей, их социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики /Ср/	7	4	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 4. Жизненный цикл развития семьи.Социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики каждого этапа				
4.1	Жизненный цикл развития семьи.Социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики каждого этапа /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э4
4.2	Жизненный цикл развития семьи.Социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики каждого этапа /Пр/	7	3	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э2 Э3 Э5
4.3	Жизненный цикл развития семьи.Социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики каждого этапа /Ср/	7	4	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 5. Психология супружеских отношений."Терапевтическая среда", оптимальный психологический климат семьи и виды нарушений семейного функционирования				
5.1	Психология супружеских отношений."Терапевтическая среда", оптимальный психологический климат семьи и виды нарушений семейного функционирования /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3 Э4
5.2	Психология супружеских отношений."Терапевтическая среда", оптимальный психологический климат семьи и виды нарушений семейного функционирования /Пр/	7	3	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3

5.3	Психология супружеских отношений. "Терапевтическая среда", оптимальный психологический климат семьи и виды нарушений семейного функционирования /Ср/	7	4	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 6. Любовь как основа построения современной семьи, "терапевтической среды" и оптимального психологического климата					
6.1	Любовь как основа построения современной семьи, "терапевтической среды" и оптимального психологического климата /Лек/	7	3	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3 Э4	
6.2	Любовь как основа построения современной семьи, "терапевтической среды" и оптимального психологического климата /Пр/	7	3	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	
6.3	Любовь как основа построения современной семьи, "терапевтической среды" и оптимального психологического климата /Ср/	7	4	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 7. Ролевая структура семьи. Профилактика ее нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений ролевой структуры					
7.1	Ролевая структура семьи. Профилактика ее нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений ролевой структуры /Лек/	7	3	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3	
7.2	Ролевая структура семьи. Профилактика ее нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений ролевой структуры /Ср/	7	4	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.3	Ролевая структура семьи. Профилактика ее нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений ролевой структуры /Пр/	7	3	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э4 Э5	
	Раздел 8. Особенности межличностного общения в семье. Профилактика его нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений межличностного общения					

8.1	Особенности межличностного общения в семье. Профилактика его нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений межличностного общения /Лек/	7	3	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2
8.2	Особенности межличностного общения в семье. Профилактика его нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений межличностного общения /Пр/	7	2	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э5
8.3	Особенности межличностного общения в семье. Профилактика его нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений межличностного общения /Ср/	7	3	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 9. Сплоченность семьи. Профилактика ее нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений сплоченности					
9.1	Сплоченность семьи. Профилактика ее нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений сплоченности /Лек/	7	3	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3
9.2	Сплоченность семьи. Профилактика ее нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений сплоченности /Пр/	7	2	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э4 Э5
9.3	Сплоченность семьи. Профилактика ее нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений сплоченности /Ср/	7	4	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 10. Межпоколенные и внутриспоколенные родственные отношения в семье. Профилактика нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений межпоколенных и внутриспоколенных родственных отношений					
10.1	Межпоколенные и внутриспоколенные родственные отношения в семье. Профилактика нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений межпоколенных и внутриспоколенных родственных отношений /Лек/	7	3	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э2 Э4

10.2	Межпоколенные и внутривпоколенные родственные отношения в семье. Профилактика нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений межпоколенных и внутривпоколенных родственных отношений /Пр/	7	2	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э5	
10.3	Межпоколенные и внутривпоколенные родственные отношения в семье. Профилактика нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений межпоколенных и внутривпоколенных родственных отношений /Ср/	7	6	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 11. Ненормативные кризисы жизненного цикла семьи. Нозология						
11.1	Ненормативные кризисы жизненного цикла семьи. Нозология /Пр/	7	2	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3	
11.2	Ненормативные кризисы жизненного цикла семьи. Нозология /Ср/	7	6	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1	
11.3	Ненормативные кризисы жизненного цикла семьи. Нозология /Лек/	7	3	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э2	
Раздел 12. Общие вопросы семейного психологического консультирования. Программы психологического вмешательства, методы профилактики, лечения, реабилитации и развития, подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии						
12.1	Общие вопросы семейного психологического консультирования. Программы психологического вмешательства, методы профилактики, лечения, реабилитации и развития, подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии /Лек/	7	3	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3 Э4	
12.2	Общие вопросы семейного психологического консультирования. Программы психологического вмешательства, методы профилактики, лечения, реабилитации и развития, подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии	7	3	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э2	
12.3	Общие вопросы семейного психологического консультирования. Программы психологического вмешательства, методы профилактики, лечения, реабилитации и развития, подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии /Ср/	7	6	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

12.4	Общие вопросы семейного психологического консультирования. Программы психологического вмешательства, методы профилактики, лечения, реабилитации и развития, подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии /Контр.раб./	7	27	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1
12.5	/Экзамен/	7	0	ПК-7 ПК-10 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Горбуля Е. В.	Психология семьи: семейные кризисы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Германовна П. Г., Торохтий В. С.	Психология семьи. Психологическое здоровье: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Векилова С. А.	Психология семьи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Якимова Т. В.	Психология семьи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.5	Сулова Т. Ф., Шаповаленко И. В.	Психология семьи с основами семейного консультирования: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.6	Змановская Е.В.	Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс	1
Л1.7	Буравцова, Н. В.	Семейная психотерапия и семейное консультирование: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Макаренко А. С.	Семья и воспитание детей	Москва: Лань, 2013, электронный ресурс	1
Л2.2	Пахальян В. Э.	Психологическое консультирование: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2015, электронный ресурс	1

Л2.3	Стасть И. Н.	Брак и семья в условиях урбанизации Ханты-Мансийского округа (1960-е - начало 1990-х ГГ.)	электронный ресурс	1
Л2.4	Токарская Л. В.	Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.5	Колесникова Г. И.	Социология и психология семьи: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.6	Токарская Л. В.	Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.7	Шнейдер Л. Б., Рогач М. С.	Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.8	Колесникова Г. И.	Социология и психология семьи: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.9	Соловьева Е. А.	Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.10	Седракан, С. А.	Психология семьи: ролевой подход	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Леденцова С. Л.	Психология семьи: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Knigainfo http://www.knigainfo.ru
Э2	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
Э3	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» http://www.elibrary.ru
Э4	Российская национальная библиография http://biblio.ebiblioteka.ru/
Э5	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
-----	--