

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Судебно-психологическая экспертиза рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-22-4.plx  
37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ  
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	33	
часов на контроль	27	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.психол.наук, Доцент, Самойлова Майя Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Судебно-психологическая экспертиза**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к. филос. наук, доцент Родермель Т.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Подготовить специалиста, способного реализовывать программы обучения основам клинической психологии в контексте проведения судебной экспертизы, свободно владеющего ключевыми понятиями судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе, принципами построения диагностики и экспертизы личностных свойств и состояний психики, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом потребностей различных категорий населения: групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.п.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психиатрия
2.1.2	Практикум по психодиагностике
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Расстройства личности
2.2.2	Практикум по детской патопсихологии
2.2.3	Психология экстремальных ситуаций и состояний
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-8: готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</b>	
<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Современные подходы к разработке и реализации судебно- психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе. Принципы проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертиз. Виды с учетом особенностей различных групп населения: групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.п.
3.1.2	Современные подходы психодиагностики в рамках экспертизы с учетом особенностей различных групп населения: групп риска, уязвимых категорий населения и т.п., а также организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-эксперта
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии, в том числе определять виды экспертизы, системно конструировать виды работ, необходимых для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом особенностей различных групп населения: групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.п., в том числе анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе экспертного патопсихологического обследования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Современными программами обучения основам клинической психологии с учетом методов экспертной психодиагностики в контексте судебно-психологической экспертизы с учетом особенностей различных групп населения: групп риска, уязвимых категорий населения и т.п., а также анализом и интерпретацией полученных результатов, для составления психодиагностического экспертного заключения.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие положения о порядке проведения и видах судебных экспертиз.</b>					
1.1	Современные подходы к разработке и реализации судебно- психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе. Принципы проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертиз. Виды с учетом особенностей различных групп населения: групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.п. Теория и методология проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики. /Лек/	8	8	ПК-8 ОК-1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	

1.2	Современные подходы к разработке и реализации судебно- психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе. Принципы проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертиз. Виды с учетом особенностей различных групп населения: групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.п. Теория и методология проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики. /Пр/	8	2	ПК-8 ОК-1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Современные подходы к разработке и реализации судебно- психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе. Принципы проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертиз. Виды с учетом особенностей различных групп населения: групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.п. Теория и методология проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики. /Ср/	8	4	ПК-8 ОК-1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	
<b>Раздел 2. Формы использования психологических познаний в уголовном и гражданском процессах.</b>						
2.1	Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-эксперта. Основные формы использования специальных познаний. Общие положения о порядке проведения и виды судебных экспертиз. /Лек/	8	6	ПК-8 ОК-1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-эксперта. Основные формы использования специальных познаний. Общие положения о порядке проведения и виды судебных экспертиз. /Пр/	8	2	ПК-8 ОК-1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
2.3	Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-эксперта. Основные формы использования специальных познаний. Общие положения о порядке проведения и виды судебных экспертиз. /Ср/	8	10	ПК-8 ОК-1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	
<b>Раздел 3. Предметные виды экспертиз</b>						
3.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе /Лек/	8	8	ПК-8 ОК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
3.2	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе /Пр/	8	6	ПК-8 ОК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
3.3	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе /Ср/	8	3	ПК-8 ОК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
3.4	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе /Лек/	8	4	ПК-8 ОК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
3.5	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе /Пр/	8	2	ПК-8 ОК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
3.6	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе /Ср/	8	5	ПК-8 ОК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 4. Экспертное заключение</b>						

4.1	Структура экспертного психологического заключения в соответствии с задачами экспертизы и учетом потребностей различных категорий населения: групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.п. /Лек/	8	4	ПК-8 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
4.2	Структура экспертного психологического заключения в соответствии с задачами экспертизы и учетом потребностей различных категорий населения: групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.п. /Пр/	8	2	ПК-8 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
4.3	Структура экспертного психологического заключения в соответствии с задачами экспертизы и учетом потребностей различных категорий населения: групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.п. /Ср/	8	8	ПК-8 ОК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
4.4	Этические проблемы работы экспертов-психологов /Лек/	8	2	ПК-8 ОК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
4.5	Этические проблемы работы экспертов-психологов /Пр/	8	2	ПК-8 ОК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
4.6	Этические проблемы работы экспертов-психологов /Ср/	8	3	ПК-8 ОК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	контрольная работа
4.7	/Экзамен/	8	27	ПК-8 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом


### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)




### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сафуанов Ф. С.	Судебно-психологическая экспертиза: Учебник	Москва:  ? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Липунова, О. В.	Судебно-психологическая экспертиза: учебное пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Аверьянова Т. В.	Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Аувяэрт Л., Белянин В. П., Богданова Т. В., Бочарова О. С., Булгакова Е. В., Бухарина Е. С., Варданын А. Р., Верстова М. В., Гайворонская А. А., Гольденберг Ю., Горьковая И. А., Гусев А. Н., Егоренков А. И., Енгальчев В. Ф., Енгальчева Е. В., Журавлев Д. Г., Захарова Н. А., Зиновьев Д. Е., Зубов Г. Н., Ильина В. А., Кадыров Р. В., Казарян Г. А., Калита В. В., Калужина М. А., Каутя С., Кимберг А. Н., Ключко О. С., Ковалёва Л. В., Кравцова Г. К., Лалль А. Э., Ларин Е. И., Ларионова А. В., Леонова Е. В., Лужи	Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей: Сборник научных статей	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Мамайчук  .  .	Психологическая экспертиза в практике клинического психолога. Часть 1. Психологическая экспертиза в системе здравоохранения и образования: Учебное пособие	СПб:  здательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Самойлова М. В., Меренков В. А., Грехова И. П., Мамкина Т. М., Плеханова Н. П.	Методические рекомендации по подготовке курсовых и дипломных работ, сдаче зачетов и экзаменов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	30
Л3.2	Строй, Г. В.	Судебная психология: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Судебно-психологическая экспертиза, <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a> портал психологических изданий
Э2	«Библиотека психологической литературы», ВООКАР <a href="https://bookap.info/">https://bookap.info/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---