

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Теории личности в клинической психологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370501-КлинПсих-22-4.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	Клинический психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.психол.н., Доцент, Обуховская В.Б.

Рабочая программа дисциплины

Теории личности в клинической психологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Татьяна Алексеевна, к.филос.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка клинического психолога к работе в клинике. Сформировать у студентов системы понятий, характеризующих генезис, структуру и функции личности, способствовать освоению методологических, теоретических основ построения исследований в области психологии личности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гендерная психология и психология сексуальности
2.1.2	Возрастная физиология
2.1.3	Методика преподавания психологии в высшей школе
2.1.4	Профессиональная этика
2.1.5	Акмеология и геронтопсихология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая психология в геронтологии
2.2.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Спецпрактикум по продуктивным видам деятельности в практике коррекционно-развивающего обучения
2.2.4	Спецпрактикум по семейному консультированию
2.2.5	Психология инвалидизации
2.2.6	Супервизии
2.2.7	Эффективное управление стрессом
2.2.8	Практикум по психотерапии и консультированию
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-7: готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	
ПК-11: способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы работы в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
3.1.2	применять способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;
3.1.3	методами клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия.
3.2	Уметь:
3.2.1	умеет ориентироваться в аналитические методы по составлению характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах деятельности;
3.2.2	теоретические аспекты просветительской и профилактической работе;
3.2.3	способностью и готовностью к планированию и осуществлению научных исследований в области социальной девиантологии;
3.3	Владеть:
3.3.1	методами клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;
3.3.2	приемами применения организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании;
3.3.3	методами разработки новых и адаптацией существующих методов психологических исследований (в том числе использование новых ИТ);
3.3.4	методы снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение. Проблема личности и уровни методологии науки.					
1.1	Психодинамическая ориентация в теоретических подходах к изучению личности /Пр/	8	8	ПК-7 ПК-11 ОПК-1	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	/Ср/	8	10	ПК-7 ПК-11 ОПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Гуманистическая ориентация в психологии личности.					
2.1	Психоаналитические теории личности в отечественной психологии /Пр/	8	8	ПК-7 ПК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	/Ср/	8	10	ПК-7 ПК-11 ОПК-1	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Периодизация развития личности в зарубежной и отечественной психологии					
3.1	Социокультурный контекст в развитии личности /Пр/	8	8	ПК-7 ПК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	/Ср/	8	10	ПК-7 ПК-11 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Смысловая сфера личности.					
4.1	Структура «Я» и ее исследование в разных направлениях клинической психологии /Пр/	8	8	ПК-7 ПК-11 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	/Ср/	8	10	ПК-7 ПК-11 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	/Контр.раб./	8	0			
4.4	/Зачёт/	8	0			
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ						
5.1. Контрольные вопросы и задания						
Представлено отдельным документом						
5.2. Темы письменных работ						
Представлено отдельным документом						
5.3. Фонд оценочных средств						
Представлено отдельным документом						
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник и практикум			Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Кашапов М. М.	Психологическое консультирование: Учебник и практикум			Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Немов Р. С.	Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности: Учебник и практикум для вузов			Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е.	Групповое психологическое консультирование: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Мальцева Т.В., Реуцкая И.Е.	Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РООИ, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Оганян К.К.	Анализ теории личности в российской социологии: история и современность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Шутова О. И.	Теории личности в клинической психологии: учебное пособие	Волгоград: ВолгГМУ, 2020, электронный ресурс	1
Л2.5	Оганян К.К.	Анализ теории личности в российской социологии: история и современность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М.	Психологическое консультирование: Практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Решетников М. М.	Психологическое консультирование. Случаи из практики: Практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л3.3	Самойлова М. В.	Теория личности в клинической психологии: методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	РГБ: электронный каталог диссертаций https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser			
Э2	Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/			
Э3	«Библиотека психологической литературы» ВООКАР https://bookap.info/			
Э4	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			