

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### Анатомия и физиология ЦНС рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-23-1.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Квалификация	<b>Психолог</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	33	
часов на контроль	27	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.м.н., Профессор, Шумилов С.П.*

Рабочая программа дисциплины

**Анатомия и физиология ЦНС**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.философ.н., доцент Родермель Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать систему знаний об общем строении и функционировании центральной нервной системы человека, её развитии в онто- и филогенезе.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Возрастная психология
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Возрастная психология
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психофизиология
2.2.2	Клиническая психология
2.2.3	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.2.4	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.5	Психология экстремальных ситуаций и состояний

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6.1:** Демонстрирует знание и понимание базовых законов психического развития; возрастно-психологических особенностей человека, основных факторов риска на различных этапах онтогенеза

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- базовые законы психического развития на различных этапах онтогенеза с учетом знаний анатомии и физиологии центральной нервной системы;
3.1.2	- возрастно-психологические особенности человека на различных этапах онтогенеза с учетом знаний анатомии и физиологии центральной нервной системы;
3.1.3	- основные факторы риска на различных этапах онтогенеза с учетом знаний анатомии и физиологии центральной нервной системы;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применить знание базовых законов психического развития на различных этапах онтогенеза в своей профессиональной деятельности с учетом знаний анатомии и физиологии центральной нервной системы;
3.2.2	- применить знание возрастно-психологических особенностей человека на различных этапах онтогенеза в своей профессиональной деятельности с учетом знаний анатомии и физиологии центральной нервной системы;
3.2.3	- определять основные факторы риска на различных этапах онтогенеза с учетом знаний анатомии и физиологии центральной нервной системы;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- знаниями базовых законов психического развития на различных этапах онтогенеза и использует их в своей практической деятельности с учетом знаний анатомии и физиологии центральной нервной системы;
3.3.2	- знаниями возрастно-психологических особенностей человека на различных этапах онтогенеза и применяет их в своей практической деятельности с учетом знаний анатомии и физиологии центральной нервной системы;
3.3.3	- способами определения основных факторов риска на различных этапах онтогенеза и использует их в своей практической деятельности с учетом знаний анатомии и физиологии центральной нервной системы;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Общий обзор нервной системы человека. Строение центральной нервной системы, значение для понимания базовых законов психического развития, возрастно-психологических особенностей человека, факторов риска на различных этапах онтогенеза. Электрические процессы в нейронах.</b>					
1.1	Общий обзор нервной системы человека. Строение центральной нервной системы, значение для понимания возрастно-психологических особенностей человека на различных этапах онтогенеза. Электрические процессы в нейронах. /Лек/	2	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Общий обзор нервной системы человека. Строение центральной нервной системы, значение для понимания базовых законов психического развития на различных этапах онтогенеза. Электрические процессы в нейронах. /Пр/	2	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Устный опрос на практическом занятии Контрольная работа
1.3	Общий обзор нервной системы человека. Строение центральной нервной системы, значение для понимания базовых законов психического развития, возрастно-психологических особенностей человека, факторов риска на различных этапах онтогенеза. Электрические процессы в нейронах. /Ср/	2	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Онтогенетическое развитие нервной системы. Анатомия и физиология спинного и головного мозга, значение для понимания базовых законов психического развития, возрастно-психологических особенностей человека, факторов риска на различных этапах онтогенеза.</b>					
2.1	Онтогенетическое развитие нервной системы. Анатомия и физиология спинного и головного мозга, значение для понимания возрастно-психологических особенностей человека на различных этапах онтогенеза. /Лек/	2	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Онтогенетическое развитие нервной системы. Анатомия и физиология спинного и головного мозга. значение для понимания базовых законов психического развития на различных этапах онтогенеза. /Пр/	2	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Устный опрос на практическом занятии Контрольная работа

2.3	Онтогенетическое развитие нервной системы. Анатомия и физиология спинного и головного мозга, значение для понимания базовых законов психического развития, возрастнопсихологических особенностей человека, факторов риска на различных этапах онтогенеза. /Ср/	2	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 3. Организм как целостная система. Системные принципы регулий функций организма, значение для понимания базовых законов психического развития, возрастнопсихологических особенностей человека, факторов риска на различных этапах онтогенеза.</b>					
3.1	Организм как целостная система. Системные принципы регуляций функций организма, значение для понимания возрастнопсихологических особенностей человека на различных этапах онтогенеза. /Лек/	2	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Организм как целостная система. Системные принципы регуляции функций организма, значение для понимания базовых законов психического развития на различных этапах онтогенеза. /Пр/	2	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Устный опрос на практическом занятии Контрольная работа
3.3	Организм как целостная система. Системные принципы регулий функций организма, значение для понимания базовых законов психического развития, возрастнопсихологических особенностей человека, факторов риска на различных этапах онтогенеза. /Ср/	2	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	/Контр.раб./	2	0			
	<b>Раздел 4. Рефлекторная теория, значение для понимания базовых законов психического развития, возрастнопсихологических особенностей человека, факторов риска на различных этапах онтогенеза. Понятие функционального нервного центра.</b>					
4.1	Рефлекторная теория, значение для понимания возрастнопсихологических особенностей человека на различных этапах онтогенеза. Понятие функционального нервного центра. /Лек/	2	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

4.2	Рефлекторная теория, значение для понимания базовых законов психического развития на различных этапах онтогенеза. Понятие функционального нервного центра. /Пр/	2	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Устный опрос на практическом занятии Контрольная работа
4.3	Рефлекторная теория, значение для понимания базовых законов психического развития, возрастнопсихологических особенностей человека, факторов риска на различных этапах онтогенеза. Понятие функционального нервного центра. /Ср/	2	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 5. Функции спинного мозга, продолговатого мозга, моста и среднего мозга, значение для понимания базовых законов психического развития, возрастнопсихологических особенностей человека, факторов риска на различных этапах онтогенеза.</b>					
5.1	Функции спинного мозга, продолговатого мозга, моста и среднего мозга, значение для понимания возрастнопсихологических особенностей человека на различных этапах онтогенеза. /Лек/	2	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Функции спинного мозга, продолговатого мозга, моста и среднего мозга, значение для понимания базовых законов психического развития на различных этапах онтогенеза. /Пр/	2	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Устный опрос на практическом занятии Контрольная работа
5.3	Функции спинного мозга, продолговатого мозга, моста и среднего мозга, значение для понимания базовых законов психического развития, возрастнопсихологических особенностей человека, факторов риска на различных этапах онтогенеза. /Ср/	2	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 6. Функции диэнцефальной системы, связь с корой больших полушарий и мозжечком, значение для понимания базовых законов психического развития, возрастнопсихологических особенностей человека, факторов риска на различных этапах онтогенеза.</b>					
6.1	Функции диэнцефальной системы, связь с корой больших полушарий и мозжечком, значение для понимания возрастнопсихологических особенностей человека на различных этапах онтогенеза. /Лек/	2	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6.2	Функции диэнцефальной системы, связь с корой больших полушарий и мозжечком, значение для понимания базовых законов психического развития на различных этапах онтогенеза. /Пр/	2	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Устный опрос на практическом занятии Контрольная работа
6.3	Функции диэнцефальной системы, связь с корой больших полушарий и мозжечком, значение для понимания базовых законов психического развития, возрастно-психологических особенностей человека, факторов риска на различных этапах онтогенеза. /Ср/	2	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 7. Центральная регуляция двигательной активности, значение для понимания базовых законов психического развития, возрастно-психологических особенностей человека, факторов риска на различных этапах онтогенеза.</b>						
7.1	Центральная регуляция двигательной активности, значение для понимания возрастно-психологических особенностей человека на различных этапах онтогенеза. /Лек/	2	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	Центральная регуляция двигательной активности, значение для понимания базовых законов психического развития, возрастно-психологических особенностей человека, факторов риска на различных этапах онтогенеза. /Ср/	2	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.3	Центральная регуляция двигательной активности, значение для понимания базовых законов психического развития на различных этапах онтогенеза. /Пр/	2	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Устный опрос на практическом занятии Контрольная работа
<b>Раздел 8.</b>						
8.1	Учение об анализаторах, их строение и функции, значение для понимания возрастно-психологических особенностей человека на различных этапах онтогенеза. /Лек/	2	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	Учение об анализаторах, их строение и функции, значение для понимания базовых законов психического развития на различных этапах онтогенеза. /Пр/	2	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Устный опрос на практическом занятии Контрольная работа

8.3	Учение об анализаторах, их строение и функции, значение для понимания базовых законов психического развития, возрастнo-психологических особенностей человека, факторов риска на различных этапах онтогенеза. /Ср/	2	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 9. Вегетативная нервная система, строение и функции, значение для понимания базовых законов психического развития, возрастнo-психологических особенностей человека, факторов риска на различных этапах онтогенеза.</b>					
9.1	Вегетативная нервная система, строение и функции, значение для понимания возрастнo-психологических особенностей человека на различных этапах онтогенеза. /Лек/	2	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.2	Вегетативная нервная система, строение и функции, значение для понимания базовых законов психического развития на различных этапах онтогенеза. /Пр/	2	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Устный опрос на практическом занятии Контрольная работа
9.3	Вегетативная нервная система, строение и функции, значение для понимания базовых законов психического развития, возрастнo- психологических особенностей человека, факторов риска на различных этапах онтогенеза. /Ср/	2	3	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.4	/Экзамен/	2	27	ОПК-6.1	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И., Гайворонский А. И.	Анатомия центральной нервной системы и органов чувств: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Фонсова Н. А., Сергеев И. Ю., Дубынин В. А.	Анатомия центральной нервной системы: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Циркин В. И., Трухина С. И., Трухин А. Н.	Нейрофизиология: физиология ЦНС. В 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.4	Циркин В. И., Трухина С. И., Трухин А. Н.	Нейрофизиология: физиология ЦНС. В 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Калмин О.В., Калмина О.А.	Анатомия центральной нервной системы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Ковалева А. В.	Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.3	Киселев С. Ю.	Анатомия центральной нервной системы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Морозкина А. В.	Физиология человека и животных с основами высшей нервной деятельности: методические рекомендации и задания для лабораторных занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Киселев, С. Ю.	Анатомия центральной нервной системы: учебно- методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская национальная библиография <a href="http://biblio.ebiblioteka.ru/">http://biblio.ebiblioteka.ru/</a>
Э2	Российская медицина: статьи, диссертации, книги <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
Э3	Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a>
Э4	Knigainfo <a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a>
Э5	

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, программы для создания презентаций (например, Microsoft Power Point), программы для доступа в сеть Интернет (например, Google Chrome) пакет прикладных программ Microsoft Office.
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПП «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием.
7.2	Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, оборудованный техникой из расчета один компьютер на одного обучающегося, с обустроенным рабочим местом преподавателя.