

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Возрастная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Психологии | |
| Учебный план | s370502-ПсихСлДеят-22-2.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 10 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 360 | Виды контроля в семестрах: экзамены 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 128 | |
| самостоятельная работа | 205 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | 2 | 3 | 2 | 3 | | |
| Неделя | 17 | 3/6 | 17 | 3/6 | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 | 128 | 128 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 | 128 | 128 |
| Сам. работа | 116 | 116 | 89 | 89 | 205 | 205 |
| Часы на контроль | | | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 | 360 | 360 |

Программу составил(и):

к. психол. н., доцент, И.П. Грехова

Рабочая программа дисциплины

Возрастная психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос. н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до взрослости; развитие готовности при решении широкого круга психологических задач учитывать психологические особенности конкретного периода детского онтогенеза и прогнозировать основные факторы риска в зависимости от специфики социальной ситуации развития |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Теории психического развития |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Акмеология и геронтопсихология |
| 2.2.2 | Педагогическая психология |
| 2.2.3 | Практикум по психодиагностике |
| 2.2.4 | Психодиагностика |
| 2.2.5 | Тренинг личностного роста |
| 2.2.6 | Психология инклюзивного общества |
| 2.2.7 | Психология семьи |
| 2.2.8 | Психологическая профилактика зависимого поведения |
| 2.2.9 | Психология личности |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Демонстрирует знание и понимание базовых законов психического развития; возрастно-психологических особенностей человека, основных факторов риска на различных этапах онтогенеза

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные понятия и базовые законы психического развития; |
| 3.1.2 | - возрастно-психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза от рождения до взрослости; |
| 3.1.3 | - особенности социальной ситуации развития и критических периодов в каждом периоде детского онтогенеза; |
| 3.1.4 | - специфику средств и приемов общения и взаимодействия с детьми и подростками разного возраста; |
| 3.1.5 | - возможности развития и основные факторы риска в каждом периоде детского онтогенеза |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - учитывать психологические особенности конкретного периода детского онтогенеза и специфику социальной ситуации развития при решении широкого круга психологических задач; |
| 3.2.2 | - прогнозировать возможности развития и основные факторы риска в каждом периоде детского онтогенеза в зависимости от особенностей конкретной социальной ситуации развития; |
| 3.2.3 | - выбирать средства и приемы общения и взаимодействия с детьми и подростками разного возраста |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - средствами анализа психологических особенностей конкретного периода детского онтогенеза и социальной ситуации развития при решении широкого круга психологических задач; |
| 3.3.2 | - приемами прогнозирования перспектив развития и основных факторов риска в каждом периоде детского онтогенеза в зависимости от особенностей конкретной социальной ситуации развития; |
| 3.3.3 | - навыками использования средств и приемов общения и взаимодействия с детьми и подростками разного возраста |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---------------------------|------------|
| | Раздел 1. Введение в возрастную психологию | | | | | |
| 1.1 | Введение в возрастную психологию. Закономерности психологии развития человека. Теоретические подходы и основные понятия возрастной психологии /Лек/ | 2 | 6 | ОПК-6.1 | Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 | |
| 1.2 | Введение в возрастную психологию: основные категории и базовые законы психического развития /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-6.1 | Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|----|---------|--|--|
| 1.3 | Введение в возрастную психологию. Закономерности психологии развития человека. Основные категории и базовые законы психического развития. Введение в возрастную психологию. Закономерности психологии развития человека. Основные категории и базовые законы психического развития. /Ср/ | 2 | 22 | ОПК-6.1 | Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 | |
| Раздел 2. Младенчество | | | | | | |
| 2.1 | Младенчество: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Возрастно-психологические особенности младенца. Причины возникающих кризисов развития и особенности факторов риска в данном возрасте. /Лек/ | 2 | 8 | ОПК-6.1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 | |
| 2.2 | Младенчество: готовность к прогнозированию возможностей развития младенца в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с младенцем. Причины возникающих кризисов развития и особенности факторов риска в данном возрасте. /Пр/ | 2 | 10 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 2.3 | Младенчество: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Готовность к прогнозированию возможностей развития младенца в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с младенцем. Причины возникающих кризисов развития и особенности факторов риска в данном возрасте. /Ср/ | 2 | 34 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 2.4 | /Контр.раб./ | 2 | 0 | | | |
| Раздел 3. Раннее детство | | | | | | |
| 3.1 | Раннее детство: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Возрастно- психологические особенности ребенка раннего возраста. Возможности развития в раннем детстве. Причины возникающих кризисов развития и особенности факторов риска в данном возрасте. /Лек/ | 2 | 12 | ОПК-6.1 | Л1.3 Л1.4Л3.1 | |
| 3.2 | Раннее детство: готовность к прогнозированию возможностей развития в раннем детстве с учетом особенностей конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с ребенком раннего возраста. Причины возникающих кризисов развития и особенности факторов риска в данном возрасте. /Пр/ | 2 | 10 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|----|---------|---|--|
| 3.3 | Раннее детство: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Готовность к прогнозированию возможностей развития в раннем детстве с учетом особенностей конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с ребенком раннего возраста. Причины возникающих кризисов развития и особенности факторов риска в данном возрасте. /Ср/ | 2 | 36 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| Раздел 4. Дошкольное детство | | | | | | |
| 4.1 | Дошкольный возраст: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Возрастно-психологические особенности дошкольника. Возможности развития в дошкольном возрасте Причины возникающих кризисов развития и особенности факторов риска в данном возрасте. /Лек/ | 2 | 6 | ОПК-6.1 | Л1.3 Л1.4Л3.1 | |
| 4.2 | Дошкольное детство: готовность к прогнозированию возможностей развития дошкольника в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с дошкольником. Причины возникающих кризисов развития и особенности факторов риска в данном возрасте. /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-6.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 4.3 | Дошкольное детство: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Готовность к прогнозированию возможностей развития дошкольника в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с дошкольником. Причины возникающих кризисов развития и особенности факторов риска в данном возрасте. /Ср/ | 2 | 24 | ОПК-6.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| Раздел 5. Дошкольное детство | | | | | | |
| 5.1 | Дошкольный возраст: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Возрастно-психологические особенности дошкольника. Возможности развития в дошкольном возрасте Причины возникающих кризисов развития и особенности факторов риска в данном возрасте. /Лек/ | 3 | 8 | ОПК-6.1 | Л1.3 Л1.4Л3.1 | |
| 5.2 | Дошкольное детство: готовность к прогнозированию возможностей развития дошкольника в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с дошкольником. Причины возникающих кризисов развития и особенности факторов риска в данном возрасте. /Пр/ | 3 | 8 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|---------|--|--|
| 5.3 | Дошкольное детство: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Готовность к прогнозированию возможностей развития дошкольника в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с дошкольником. Причины возникающих кризисов развития и особенности факторов риска в данном возрасте. /Ср/ | 3 | 21 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 | |
| 5.4 | /Контр.раб./ | 3 | 0 | | | |
| | Раздел 6. Младший школьный возраст | | | | | |
| 6.1 | Младший школьный возраст: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Возрастно-психологические особенности младшего школьника. Возможности развития в младшем школьном возрасте. Причины возникающих кризисов развития и особенности факторов риска в данном возрасте. /Лек/ | 3 | 10 | ОПК-6.1 | Л1.3 Л1.4Л3.1 | |
| 6.2 | Младший школьный возраст: готовность к прогнозированию возможностей развития младшего школьника в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с младшим школьником. Причины возникающих кризисов развития и особенности факторов риска в данном возрасте. /Пр/ | 3 | 10 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 6.3 | Младший школьный возраст: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Готовность к прогнозированию возможностей развития младшего школьника в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с младшим школьником. Причины возникающих кризисов развития и особенности факторов риска в данном возрасте. /Ср/ | 3 | 30 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| | Раздел 7. Подростничество и юность | | | | | |
| 7.1 | Подростничество и юность: специфика социальной ситуации развития и особенности развития. Возрастно-психологические особенности юноши и подростка. Возможности развития в подростковом возрасте и юности. Причины возникающих кризисов развития и особенности факторов риска в данном возрасте. /Лек/ | 3 | 14 | ОПК-6.1 | Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 | |
| 7.2 | Подростничество и юность: готовность к прогнозированию возможностей развития подростков и юношей в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с юношами и подростками. Причины возникающих кризисов развития и особенности факторов риска в данном | 3 | 14 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|---------|---|--|
| 7.3 | Подростничество и юность: специфика социальной ситуации развития и особенности развития. Готовность к прогнозированию возможностей развития подростков и юношей в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с юношами и подростками. Причины возникающих кризисов развития и особенности факторов риска в данном возрасте /Ср/ | 3 | 38 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 7.4 | /Экзамен/ | 3 | 27 | ОПК-6.1 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом.

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л1.1 | Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В. | Психология развития и возрастная психология: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Веракса Н. Е., Веракса А. Н. | Детская психология: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Обухова Л. Ф. | Возрастная психология: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Сапогова Е. Е. | Психология развития и возрастная психология: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л1.5 | Кулагина, И. Ю., Коллюцкий, В. Н. | Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов | Москва: Академический проект, 2020, электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|----------|
| Л2.1 | Грехова И. П. | Культурно-историческая концепция в трудах Л. С. Выготского: хрестоматия | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, электронный ресурс | 14 |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| Л2.2 | Костюк, Г. С., Эльконин, Д. Б., Запорожец, А. В., Леонтьев, А. Н., Выготский, Л. С., Фельдштейн, Д. И., Эриксон, Э. Г., Хьелл, Л., Зиглер, Д., Бауэр, Т., Божович, Л. И., Уайт, Б., Ананьев, Б. Г., Марцинковская, Т. Д., Рыбалко, Е. Ф., Пронина, Н. А., Романова, Е. В., Туревская, Е. И., Хвалина, Н. А. | Возрастная психология: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки | Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Солдатова Е. Л., Лаврова Г. Н. | Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л2.4 | Шаповаленко И. В. | Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2021, электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|----------|
| Л3.1 | Грехова И. П. | Психология развития и возрастная психология: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | портал психологических изданий, http://psyjournals.ru/ |
| Э2 | электронная библиотека диссертаций. http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki |
| Э3 | каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки), http://www.dslib.net/free/psixologia.html |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|---|