

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Методы стимулирования профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-22-4.plx 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Усаева Н.Р.

Рабочая программа дисциплины

Методы стимулирования профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. философ. н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина направлена на формирование у студентов представлений о профессиональной деятельности, факторах, способствующих ее оптимизации и достижению результата, о сущности мотива, его структуре и разновидностях, о видах профессиональной мотивации, формировании умения использовать теории мотивации для решения практических задач. Наряду с обеспечением знаниями, умения и навыками, целью курса является также формирование у студентов профессионального отношения к человеку, осуществляющему трудовую деятельность. Это достигается решением конкретных практических, методических, теоретических, диагностических задач, дискуссиями на лекциях.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология управления
2.1.2	Психология имиджа
2.1.3	Психология труда
2.1.4	Социальная психология
2.1.5	Психология общения и переговоров
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Корпоративная культура
2.2.2	Психология личности
2.2.3	Психология карьеры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

ПСК-4: способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля

ПСК-6: способность применять приемы психологического консультирования участников контртеррористических операций, сотрудников отделов специального назначения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Научные основания психологического сопровождения менеджмента организации; методы и формы реализации организационного консультирования.
3.2	Уметь:
3.2.1	Обеспечивать эффективное управление трудовыми ресурсами и персоналом организаций на основе научных знаний об основах психологического сопровождения менеджмента организации; выбирать формы организационного консультирования с учетом актуальной ситуации и поставленных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия на эффективное управление трудовыми ресурсами и персоналом организаций, формами организационного консультирования с учетом актуальной ситуации и поставленных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы мотивации и стимулирования трудовой деятельности					
1.1	Основы теории мотивации /Лек/	8	2	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основы теории мотивации /Пр/	8	4	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.3	Основы теории мотивации /Ср/	8	6	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Трудовая деятельность как объект мотивации /Лек/	8	2	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Трудовая деятельность как объект мотивации /Пр/	8	4	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Трудовая деятельность как объект мотивации /Ср/	8	6	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности					
2.1	Методы анализа мотивационно-потребностной сферы персонала /Лек/	8	2	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Методы анализа мотивационно-потребностной сферы персонала /Пр/	8	4	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Методы анализа мотивационно-потребностной сферы персонала /Ср/	8	8	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Механизмы мотивации трудовой деятельности /Лек/	8	2	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Механизмы мотивации трудовой деятельности /Пр/	8	4	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Механизмы мотивации трудовой деятельности /Ср/	8	8	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Стимулирование в процессе мотивации персонала /Лек/	8	2	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.8	Стимулирование в процессе мотивации персонала /Пр/	8	4	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.9	Стимулирование в процессе мотивации персонала /Ср/	8	8	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.10	Основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала /Лек/	8	2	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.11	Основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала /Пр/	8	4	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.12	Основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала /Ср/	8	8	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Организация и управление системой мотивации и стимулирования трудовой деятельности						
3.1	Управление мотивацией и стимулированием трудовой деятельности /Лек/	8	2	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Управление мотивацией и стимулированием трудовой деятельности /Пр/	8	4	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Управление мотивацией и стимулированием трудовой деятельности /Ср/	8	8	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Оценка эффективности системы мотивации и стимулирования персонала /Лек/	8	2	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Оценка эффективности системы мотивации и стимулирования персонала /Пр/	8	4	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	Оценка эффективности системы мотивации и стимулирования персонала /Ср/	8	8	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.7	/Контр.раб./	8	0	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Подготовка и выполнение контрольной работы
3.8	/Зачёт/	8	0	ПСК-4 ПСК -6 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы и задания к зачету

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Прусова Н. В., Боронова Г. Х.	Психология труда: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Климов Е. А., Абдуллаева М. М., Барабанщикова В. В., Величковский Б. Б., Девяшвили В. М., Демин А. Н., Ерофеев А. К., Заварцева М. М., Кабаченко Т. С., Кононова В. Н., Кузнецова А. С., Леонова А. Б., Леонов С. В., Обознов А. А., Самоненко Ю. А., Стрелков Ю. К., Чернышева О. Н., Шмелев А. Г., Носкова О. Г., Солнцева Г. Н.	Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Прусова Н. В., Боронова Г. Х.	Психология труда: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Щербатых Ю. В.	Психология труда и кадрового менеджмента в схемах и таблицах: рекомендовано Южно-Российским региональным бюро Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве справочного пособия для использования в процессе профессиональной подготовки студентов	Москва: КНОРУС, 2016	10
Л2.2	Кокорева Е. А., Курдюмов А. Б., Сорокина-Исполотова Т. В.	Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: Учебное пособие в вопросах и ответах	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Карпов А. В., Башаева Т. В., Конева Е. В., Маркова Е. В., Мышкин И. Ю., Орел В. Е., Разумовская О. Л., Скитяева И. М., Субботина Л. Ю., Черемошкина Л. В.	Психология труда: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пряжников Н. С., Пряжникова Е. Ю.	Психология труда и человеческого достоинства: Учебное пособие для вузов	М.: Академия, 2003	5
Л3.2	Самойлова М. В., Меренков В. А., Грехова И. П., Мамкина Т. М., Плеханова Н. П.	Методические рекомендации по подготовке курсовых и дипломных работ, сдаче зачетов и экзаменов: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru
Э2	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki
Э3	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/

6.3.2.2 СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------