

Программу составил(и):

к. психол.н., доцент, Плеханова Н.П.; Ст. преподаватель, Усаева Н.Р.

Рабочая программа дисциплины

Общая психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой кандидат философских наук, доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у будущих специалистов теоретические основы мировоззрения, научное представление о ведущих общепсихологических концепциях, обеспечить систематическое освоение основных понятий общей психологии, овладение методологическими и гносеологическими основами психологического знания, принципами детерминизма и развития в психологии; освоение аппарата критического анализа науки
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Основы психологической герменевтики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общий психологический практикум
2.2.2	Психология общения и переговоров
2.2.3	Возрастная психология
2.2.4	Теории психического развития
2.2.5	Педагогическая психология
2.2.6	Конфликтология
2.2.7	Психодиагностика
2.2.8	Экспериментальная психология
2.2.9	Акмеология и геронтопсихология
2.2.10	Социальная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.2: Проводит исследование проблемной ситуации, определяя факторы внешней и внутренней среды, применяет основные научные психологические категории для формирования ценностных основ профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- разнообразные феномены, выступающие в качестве объектов изучения в психологии;
3.1.2	- систему понятий и категорий общей психологии;
3.1.3	- ведущие общепсихологические концепции;
3.1.4	
3.1.5	- теоретические подходы к постановке и разрешению проблем исследования в ключевых направлениях психологических отраслей;
3.1.6	
3.1.7	- методолого-теоретические подходы к постановке и разрешению проблем исследования в ключевых направлениях психологических отраслей;
3.1.8	
3.1.9	- приемы и методы обработки научного психологического текста, способы анализа и систематизации научно-психологической информации
3.1.10	.
3.2	Уметь:
3.2.1	- характеризовать психические феномены и факты на основе концептуальных положений основных областей психологического познания;
3.2.2	
3.2.3	- адекватно применять систему понятий и категорий из основных разделов психологии для анализа теоретических и прикладных проблем;
3.2.4	- ориентироваться в фактологии различных психологических школ и направлений;
3.2.5	
3.2.6	- свободно оперировать тезаурусом общепсихологической науки;

3.2.7	- использовать концептуальный подход к анализу психологической феноменологии;
3.2.8	- выработать собственную теоретическую позицию для анализа психологической феноменологии и фактологии;
3.2.9	- интегрировать теоретические положения современной психологии с прикладными подходами к решению актуальных проблем человекознания;
3.2.10	- формулировать теоретико-методологические принципы и подходы к постановке и решению исследовательских задач
3.2.11	.
3.3	Владеть:
3.3.1	- тезаурусом общепсихологической науки;
3.3.2	- способами критического анализа научных положений;
3.3.3	- теоретико-методологическими подходами к анализу проблем в ведущих сферах психологического исследования;
3.3.4	
3.3.5	- способами анализа и систематизации научно-психологической информации;
3.3.6	
3.3.7	- методами анализа конкретных психологических явлений;
3.3.8	- навыками анализа общепсихологических явлений и феноменов с позиции ведущих психологических направлений;
3.3.9	
3.3.10	- способами постановки модифицированных исследовательских задач и планирования направлений их возможного решения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в психологию					
1.1	Введение в психологию. Характеристика научных школ и направлений в психологии /Лек/	1	12	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Введение в психологию. Характеристика научных школ и направлений в психологии /Пр/	1	28	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Введение в психологию. Характеристика научных школ и направлений в психологии /Ср/	1	48	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Сознание и сознательная деятельность человека /Лек/	1	2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.5	Сознание и сознательная деятельность человека /Пр/	1	2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.6	Сознание и сознательная деятельность человека /Ср/	1	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.7	Методы исследования /Лек/	1	2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.8	Методы исследования /Пр/	1	2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.9	Методы исследования /Ср/	1	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
1.10	Введение в психологию /Экзамен/	1	36	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.2 Л3.3	Устный опрос, проводимый по экзаменационным билетам
	Раздел 2. Психология познавательных процессов					
2.1	Психология ощущения и восприятия /Лек/	2	10	ОПК-2.2	Л1.4 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.5 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Психология ощущения и восприятия /Пр/	2	12	ОПК-2.2	Л1.4 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.5 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

2.3	Психология ощущения и восприятия /Ср/	2	16	ОПК-2.2	Л1.4 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.5 Л2.9 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Психология внимания /Лек/	2	6	ОПК-2.2	Л1.5 Л1.7 Л1.10Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.5	Психология внимания /Пр/	2	6	ОПК-2.2	Л1.5 Л1.7 Л1.10Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.6	Психология внимания /Ср/	2	10	ОПК-2.2	Л1.5 Л1.7 Л1.10Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.7	Психология памяти /Лек/	2	10	ОПК-2.2	Л1.2 Л1.7 Л1.10Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.8	Психология памяти /Пр/	2	10	ОПК-2.2	Л1.2 Л1.7 Л1.10Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.9	Психология памяти /Ср/	2	12	ОПК-2.2	Л1.2 Л1.7 Л1.10Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.10	Психология воображения /Лек/	2	6	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.11	Психология воображения /Пр/	2	4	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.12	Психология воображения /Ср/	2	6	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
2.13	Психология познавательных процессов /Экзамен/	2	36	ОПК-2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.13Л3.1 Л3.3	Устный опрос, проводимый по экзаменационным билетам

	Раздел 3. Познавательные, волевые и эмоциональные процесс					
3.1	Психология мышления /Лек/	3	14	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Психология мышления /Пр/	3	14	ОПК-2.2	Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	Психология мышления /Ср/	3	25	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.4	Речь и речевая деятельность /Лек/	3	6	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.5	Речь и речевая деятельность /Пр/	3	6	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.6	Речь и речевая деятельность /Ср/	3	6	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.7	Психология воли /Лек/	3	6	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.8	Психология воли /Ср/	3	10	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.9	Психология воли /Пр/	3	6	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

3.10	Психология эмоций /Лек/	3	6	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.11	Психология эмоций /Ср/	3	12	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.12	Психология эмоций /Пр/	3	6	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
3.13	Познавательные, волевые и эмоциональные процесс /Экзамен/	3	27	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.13Л3.2 Л3.3	Устный опрос, проводимый по экзаменационным билетам
Раздел 4. Психология личности						
4.1	Мотивационно-потребностная сфера личности /Лек/	4	8	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.7 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	Мотивационно-потребностная сфера личности /Пр/	4	8	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.7 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.3	Мотивационно-потребностная сфера личности /Ср/	4	14	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.7 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	Психология индивидуальности /Лек/	4	4	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.13Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.5	Психология индивидуальности /Пр/	4	4	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.6 Л2.13Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.6	Психология индивидуальности /Ср/	4	10	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.6 Л2.13Л3.3 Э1 Э2 Э3	

4.7	Психология личности /Лек/	4	20	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.11 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.8	Психология личности /Ср/	4	20	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.11 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.9	Психология личности /Пр/	4	20	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.11 Л2.13Л3.2 Л3.3 Э3	контрольная работа
4.10	Психология личности /Экзамен/	4	36	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.13Л3.2 Л3.3	Устный опрос, проводимый по экзаменационным билетам

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гальперин П. Я.	Введение в психологию: учебное пособие	М.: КДУ, 2007	18
Л1.2	Нуркова В. В.	Память	М.: Академия, 2008	26
Л1.3	Соколова Е. Е.	Введение в психологию	М.: Академия, 2008	19
Л1.4	Гусев А. Н.	Ощущение и восприятие	М.: Академия, 2009	20
Л1.5	Фаликман М. В.	Внимание	М.: Академия, 2010	20
Л1.6	Гиппенрейтер Ю. Б.	Введение в общую психологию: (курс лекций)	М.: АСТ, 2009	10
Л1.7	Гальперин П. Я., Подольский А. И.	Лекции по психологии: учебное пособие	Москва: Книжный дом Университет, печ. 2010	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Диянова З. В., Щеголева Т. М.	Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.9	Выготский Л. С.	Лекции по психологии. Мышление и речь: -	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.10	Нуркова В. В., Березанская Н. Б.	Общая психология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.11	Барабанщиков В. А.	Общая психология: психология восприятия: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Леонтьев А. Н.	Деятельность. Сознание. Личность: Учебное пособие для высших учебных заведений	М.: Смысл, 2004	30
Л2.2	Тихомиров О. К.	Психология мышления: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2002	9
Л2.3	Дормашев Ю. Б., Романов В. Я.	Психология внимания: Учебник	М.: Московский психолого-социальный институт, 2002	6
Л2.4	Гиппенрейтер Ю. В., Романова В. Я.	Психология памяти	М.: ЧеРо: КноРус, 2000	14
Л2.5	Леонтьев А. Н., Леонтьев Д. А., Соколова Е. Е.	Лекции по общей психологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Психология"	М.: Смысл, 2007	5
Л2.6	Плеханова Н. П.	Дифференциальная психология и психогенетика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	53
Л2.7	Гиппенрейтер Ю. Б., Фаликман М. В.	Психология мотивации и эмоций: хрестоматия	М.: АСТ, 2009	10
Л2.8	Грехова И. П.	Культурно-историческая концепция в трудах Л. С. Выготского: хрестоматия	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, электронный ресурс	14

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Выготский Л. С.	Мышление и речь	Москва: Лань, 2013, электронный ресурс	1
Л2.10	Выготский Л. С.	Этюды по истории поведения: Обезьяна. Примитив. Ребенок (в соавторстве с А. Р. Лурия)	Москва: Лань, 2013, электронный ресурс	1
Л2.11	Выготский Л. С.	Проблема культурного развития ребенка	Москва: Лань", 2013, электронный ресурс	1
Л2.12	Выготский Л. С.	Вопросы детской психологии: -	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.13	Крысько В. Г.	Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Хозиев В. Б., Плеханова Н. П.	Мышление. Речь. Воля. Воображение	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	48
Л3.2	Плеханова Н. П., Хозиев В. Б., Грехова И. П., Гузич М. Э., Сухарева А. В.	Ч. 1	, 2015	75
Л3.3	Плеханова Н. П.	Общая психология: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki
Э2	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html
Э3	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---