

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-23-3.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	<b>Психолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: курсовые проекты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Ст. тр.-преп., Меренков В.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы проектной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.филос.н., доцент

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развивать навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, дать знания о понятии целеполагания и возможности его реализации с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также развивать способность к критическому анализу и синтезу информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Возрастная психология
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Работа в команде
2.2.2	Педагогическая психология
2.2.3	Базовые теории и методы психотерапии
2.2.4	Психологическое консультирование

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2.1:** Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

**УК-2.2:** Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

**УК-2.3:** Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

**УК-1.1:** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

**УК-1.2:** Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	самореализация в команде статусное определение, определение цели и их достижение в команде, а также лично
3.1.2	анализ социальной ситуации, для формулировании цели проекта
3.1.3	постановка задач с определением имеющихся ресурсов и действующих правовых норм
3.1.4	подбор средства и создание условий для реализации поставленной задачи
3.1.5	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	развивать коммуникативные навыки работы в процессе сотрудничества
3.2.2	взаимосвязь процессов и структурных действий при достижении поставленных задач
3.2.3	умение шкалировать и отбирать необходимую информацию для решения поставленной задачи
3.2.4	расширение возможности сбора и информации через разные системы коммуникации (СМИ, электронные системы, учебные пособия и др.)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способность к рефлексии при стратегическом планировании и достижение поставленных задач

3.3.2	пошаговое планирование проекта и способы решения поставленных задач
3.3.3	верификация поставленной задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости коррекция способов решения задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Социальное взаимодействие и статусное определение в команде</b>					
1.1	Совместный труд как условие сотрудничества в достижении целей проекта в клинической психологии /Лек/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.2	Понятие «деятельность» в работе по психологическому сопровождению профессионального онтогенеза /Пр/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
1.3	/Ср/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Целеполагание и определение условий реализации</b>					
2.1	Принципы целеполагания. Условия разработки схем проектирования в сфере психологии служебной деятельности /Лек/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере психологии служебной деятельности /Пр/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
2.3	/Ср/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
	<b>Раздел 3. Возможности проектной деятельности и реализация с учетом правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</b>					
3.1	Проект как объект привлечения участников из разных организаций и отраслей /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
3.2	Проектирование функционально-содержательных моделей в социальной сфере /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
3.3	/Ср/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	
	<b>Раздел 4. Критический анализ и синтез информации с применением системного подхода для решения поставленных задач</b>					

4.1	Анализ социокультурной ситуации /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Системный анализ и стратегическое планирование проектной деятельности /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
4.3	/Ср/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	контрольная работа
4.4	/КП/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-16.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Сотрудничество	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Фопель К., Ефименко А. О.	На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Планирование жизни. Решение проблем. Сотрудничество	Москва: Генезис, 2017, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Морозов В. П.	Невербальная коммуникация. Экспериментально-психологические исследования	Москва: Институт психологии РАН, 2011, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Гатина Л.И.	Социальное проектирование: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008, электронный ресурс	1
Л2.3	Жуков Б. М., Басенко В. П., Романов А. А.	Организационное проектирование в системе менеджмента: Учебное пособие	Москва: Академия естествознания, Южный институт менеджмента, 2010, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю.	Основы проектной деятельности: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	проектная деятельность <a href="http://bg-prestige.narod.ru/proekt">http://bg-prestige.narod.ru/proekt</a>			
Э2	Основы проектной деятельности <a href="http://dopoln.ru/other/193727/index.html">http://dopoln.ru/other/193727/index.html</a>			
Э3	Документация проекта <a href="http://www.pmphelp.net/index.php?id=33">http://www.pmphelp.net/index.php?id=33</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.			
-----	---	--	--	--