

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Практикум по профессиональному консультированию

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-22-5.plx 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	<b>Психолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 10
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	188	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6		9 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32	64	64
В том числе инт.	18	18	10	10	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	112	112	76	76	188	188
Итого	144	144	108	108	252	252

Программу составил(и):

*к. психол. н, Доцент, Гузич М.Э.*

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по профессиональному консультированию**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к. филос. н., доцент Родермель Т.А

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовить специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); осуществляющих профессиональный психологический отбор лиц, способных осваивать и осуществлять различные виды профессиональной деятельности, выявлять психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач; подготовить специалистов, готовых к самостоятельному планированию экспериментов в области психологии труда: постановке задачи, использованию различных видов психологических экспериментальных схем, осуществлению различных методов эксперимента («срезовых», «клинических», «формирующих» и др.), наблюдению, установлению контакта и взаимодействию с испытуемыми, владению процедурами психологического измерения, методами обработки результатов и оформления проведенных работ.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психологическое консультирование
2.1.2	Практикум по психодиагностике
2.1.3	Психология труда
2.1.4	Психология профессионального самоопределения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Корпоративная культура
2.2.3	Психология карьеры

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1:** способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

**ПСК-7:** способностью организовывать и проводить психологический отбор: оценить психологическую готовность кандидата к выполнению профессиональных задач, а также определить его психологические характеристики, учитываемые при определении годности к работе в организации

**ПК-1:** способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

**ПК-3:** способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

**ПК-4:** способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

**ПК-17:** способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные концепции психологии труда, понимать, в каких областях практики и каким образом могут быть применены знания научной психологии; пределы применения знаний, умений и навыков на практике; критерии осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных осуществлять различные виды профессиональной деятельности; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные механизмы, технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности, психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников в различных ситуациях профессиональной деятельности социальную значимость своей профессии; этические аспекты профессиональной деятельности; теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора, психологической подготовки, психологического консультирования, психодиагностики и коррекции, психологической помощи и реабилитации сотрудников; организационно-правовые основы деятельности психологической службы; теоретические и методические основы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста и т.п.; теоретические и методические основы консультирования должностных лиц по психологическим проблемам.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	описывать структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологический портрет профессионала); прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; эффективно применять методику и технологии профессионального психологического отбора и других направлений психологического сопровождения кадрового менеджмента; выявлять специфику психического функционирования человека с учетом его принадлежности к профессиональной группе; осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников; ставить профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию; составлять комплексный психологический портрет личности; осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников; разрабатывать системы диагностических средств для выявления психологических характеристик личности, коллективов и профессиональной деятельности сотрудников.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда; процедурой психологического анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; процедурой составления эмпирических классификаций профессий; средствами оптимизации конкретной проблемной ситуации; методами психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников; методикой организации психологической подготовки и сопровождения профессиональной подготовки, в том числе к экстремальным условиям профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих, с точки зрения норм гражданского и служебного долга, этики и морали; приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками; методиками, техниками и приемами психологического консультирования, психологической реабилитации, социально-психологической реадaptации сотрудников; базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Профессиональная диагностика</b>					
1.1	Диагностика ценностных ориентаций в карьере «Якоря карьеры» /Пр/	9	10	ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Диагностика ценностных ориентаций в карьере «Якоря карьеры» /Ср/	9	37	ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Исследование личностных особенностей испытуемых Многофакторный опросник исследования личности Р. Кеттелла	9	12	ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Исследование личностных особенностей испытуемых Многофакторный опросник исследования личности Р. Кеттелла	9	37	ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Определение организаторских и коммуникативных качеств личности. Методика определения организаторских и коммуникативных качеств личности Л.П. Калининского /Пр/	9	10	ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Определение организаторских и коммуникативных качеств личности. Методика определения организаторских и коммуникативных качеств личности Л.П. Калининского /Ср/	9	38	ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	/Контр.раб./	9	0	ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Профессиональная диагностика</b>					

2.1	Оценка предрасположенности личности к конфликтному поведению. Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса /Пр/	10	16	ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Оценка предрасположенности личности к конфликтному поведению. Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса /Ср/	10	38	ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Оценка профессионального выгорания личности. Опросник «Профессиональное выгорание» Водопьяновой Н.Е. /Пр/	10	16	ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Оценка профессионального выгорания личности. Опросник «Профессиональное выгорание» Водопьяновой Н.Е. /Ср/	10	38	ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	/Контр.раб./	10	0	ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	/Зачёт/	10	0	ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гузич М. Э.	Практикум по профессиональному консультированию: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	45
Л1.2	Гузич М. Э., Богдан Е. С.	Психология профессионального самоопределения: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	24

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Климов Е. А.	Психология профессионального самоопределения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности: 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Социальная педагогика, 033400 - Педагогика	М.: Академия, 2010	10

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гузич М. Э.	Практикум по профессиональному консультированию: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Управленческое консультирование: учебник для магистров/ Блинов А.О., Дресвянников В.А.- Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2014. - 212 с.ЭБС ««IPRbooks»»:
Э2	Электронная библиотека диссертаций <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>

Э3	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э4	Портал психологических изданий <a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a>
Э5	Управленческое консультирование: учебник для магистров/ Блинов А.О., Дресвянников В.А.- Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2014. - 212 с. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358514">https://znanium.com/catalog/document?id=358514</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---