

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Практикум по психологии экстремальных ситуаций **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-22-5.plx 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 10
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	112	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	9 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ст.преподаватель , Бокова Екатерина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Практикум по психологии экстремальных ситуаций

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	На основе сформированных представлений о существующих теоретических подходах к определению экстремальности как психологического феномена и базовых понятиях психологии экстремальных состояний и ситуаций, полученных в рамках дисциплина «Психология экстремальных ситуаций и состояний», целями освоения программы дисциплины "Практикум по психологии экстремальных ситуаций" является изучение диагностических критериев различных экстремальных состояний, формирование представление о методах психологической помощи людям, находящимся в экстремальной ситуации: возможные стратегии и тактики психокоррекционной работы специалиста-психолога с субъектами экстремальной ситуации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психологическая коррекция и реабилитация
2.1.2	Профессиональная этика и служебный этикет
2.1.3	Психологические методы профессионального консультирования
2.1.4	Психологическое обеспечение служебной деятельности
2.1.5	Психология личности
2.1.6	Религиоведение
2.1.7	Практикум по психотерапии
2.1.8	Психология безопасности
2.1.9	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.1.10	Клиническая психология
2.1.11	Психологическое консультирование
2.1.12	Психология толпы и массовых беспорядков
2.1.13	Психология экстремизма
2.1.14	Юридическая психология
2.1.15	Практикум по психодиагностике
2.1.16	Психодиагностика
2.1.17	Психология конфликта
2.1.18	Психология общения и переговоров
2.1.19	Социальная психология
2.1.20	Общая психология
2.1.21	Общий психологический практикум
2.1.22	Способы автономного выживания
2.1.23	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
2.1.24	Гендерная психология
2.1.25	Психология развития и возрастная психология
2.1.26	Анатомия и физиология центральной нервной системы
2.1.27	Безопасность жизнедеятельности
2.1.28	Теории психического развития
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения
2.2.2	Расстройства личности
2.2.3	Судебно-психологическая экспертиза

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-2: способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психокоррекции, психологическому консультированию отсроченных реакций на травматический стресс

ПК-1: способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы построения и разработки программ развивающих и коррекционных мероприятий, направленных на изменение негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3.1.2	- основы организации процесса индивидуальной, групповой и семейной психокоррекции, психологическому консультированию отсроченных реакций на травматический стресс;
3.1.3	- основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в экстремальных условиях;
3.1.4	- способы эффективно взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять в практической деятельности принципы построения и разработки программ развивающих и коррекционных мероприятий, направленных на изменение негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3.2.2	- осуществлять в практической деятельности комплекс мер, составляющих процесс индивидуальной, групповой и семейной психокоррекции, психологическому консультированию отсроченных реакций на травматический стресс;
3.2.3	- осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в экстремальных условиях;
3.2.4	- применять на практике способы эффективно взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применения принципов построения и разработки программ развивающих и коррекционных мероприятий, направленных на изменение негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3.3.2	- навыками практической реализации комплекса мер, составляющих процесс индивидуальной, групповой и семейной психокоррекции, психологическому консультированию отсроченных реакций на травматический стресс;
3.3.3	- навыками организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в экстремальных условиях;
3.3.4	- навыкам профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Профессиональная деятельность в экстремальных условиях. Личность консультанта, оказывающего кризисную помощь					
1.1	Профессиональная деятельность в экстремальных условиях. Личность консультанта, оказывающего кризисную помощь /Пр/	10	4	ПСК-2 ПК- 1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Профессиональная деятельность в экстремальных условиях. Личность консультанта, оказывающего кризисную помощь /Ср/	10	14	ПСК-2 ПК- 1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Методы и основные принципы психологической помощи в кризисной ситуации. Психологическая помощь при нормативном кризисе					
2.1	Методы и основные принципы психологической помощи в кризисной ситуации. Психологическая помощь при нормативном кризисе /Пр/	10	4	ПСК-2 ПК- 1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Методы и основные принципы психологической помощи в кризисной ситуации. Психологическая помощь при нормативном кризисе /Ср/	10	14	ПСК-2 ПК- 1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. Методы диагностики и психологической работы с ПТСР						
3.1	Методы диагностики и психологической работы с ПТСР /Пр/	10	4	ПСК-2 ПК- 1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Методы диагностики и психологической работы с ПТСР /Ср/	10	14	ПСК-2 ПК- 1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Психологическая помощь при утрате						
4.1	Психологическая помощь при утрате /Пр/	10	4	ПСК-2 ПК- 1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Психологическая помощь при утрате /Ср/	10	14	ПСК-2 ПК- 1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Психологическая помощь жертвам насилия						
5.1	Психологическая помощь жертвам насилия /Пр/	10	4	ПСК-2 ПК- 1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Психологическая помощь жертвам насилия /Ср/	10	14	ПСК-2 ПК- 1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6. Психологическая помощь при суициде						
6.1	Психологическая помощь при суициде /Пр/	10	4	ПСК-2 ПК- 1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Психологическая помощь при суициде /Ср/	10	14	ПСК-2 ПК- 1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 7. Особенности психологического обеспечения деятельности личного состава, работающего в условиях экстремальности						
7.1	Особенности психологического обеспечения деятельности личного состава, работающего в условиях экстремальности /Пр/	10	4	ПСК-2 ПК- 1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Особенности психологического обеспечения деятельности личного состава, работающего в условиях экстремальности /Ср/	10	14	ПСК-2 ПК- 1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 8. Модели психологической реабилитации лиц, участвовавших в экстремальной деятельности						
8.1	Модели психологической реабилитации лиц, участвовавших в экстремальной деятельности /Пр/	10	4	ПСК-2 ПК- 1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

8.2	Модели психологической реабилитации лиц, участвовавших в экстремальной деятельности /Ср/	10	14	ПСК-2 ПК- 1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	/Контр.раб./	10	0	ПСК-2 ПК- 1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.4	/Зачёт/	10	0	ПСК-2 ПК- 1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Одинцова М. А., Самаль Е. В.	Психология экстремальных ситуаций: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Авитисов П.В., Лобанов А.❖.	Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ❖НФРА- М", 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Заварзина О.В.	Психология экстремальных ситуаций: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2018, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Колесникова Н. Е., Цветкова Н. А.	Интервенция, поственция и превенция суицидальных состояний у взрослых: Учебное пособие для психологов силовых структур	Саратов: Вузовское образование, 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	Медицина катастроф. Курс лекций: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060601.65 "Медицинская биохимия", 060602.65 "Медицинская биофизика", 060609.65 "Медицинская кибернетика", 060201.65 "Стоматология", 060301.65 "Фармация", 060500.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина"	Moscow: ГЭОТАР - Медиа, 2015, электронный ресурс	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

ЛЗ.1	Абанкина Т. В., Асмолов А. Г., Гонтмахер Е. Ш., Деркачев П. В., Заир- Бек С. И., Зиновьев А. К., Неткач А. С., Никуличева Н. В., Рыбинская С. Н., Тарасова Н. В., Типенко Н. Г., Пузанов А. С., Ясвин В. А.	Кризис как шанс для развития. Шестые Сабуровские чтения: Сборник статей	Москва: Логос, 2015, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Денщикова Т.Ю., Макарова Е.В., Маренчук Ю.А., Елисеева Н.В.	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2015, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий https://psyjournals.ru/
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
Э3	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki
Э4	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ , Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ . База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---