

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Психолого-педагогическое обеспечение процесса обучения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-22-4.plx 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	80	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.психол.н., доцент, Шамухаметова Е.С.

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическое обеспечение процесса обучения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать знания специалистов о принципах психологического обеспечения служебной деятельности в логике проектирования учебного содержания для разных видов и форм образования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика
2.1.2	Прикладная психология
2.1.3	Педагогическая психология
2.1.4	Психология конфликта
2.1.5	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психологическое обеспечение служебной деятельности
2.2.2	Психология карьеры
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

ПК-25: способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы составления, реализации, контролирования и оценивания результатов программ психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса в подготовке сотрудников, военнослужащих и служащих различных сфер деятельности;
3.1.2	- принципы и способы презентирования психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
3.2	Уметь:
3.2.1	- составлять, реализовывать, контролировать и оценивать результаты программы психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса в различных сферах деятельности;
3.2.2	- осуществлять презентацию психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
3.3	Владеть:
3.3.1	- принципами составления, реализации, контролирования и оценивания результатов программ психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса в различных сферах деятельности;
3.3.2	- принципами и способами презентации психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Цели, задачи, курса психолого-педагогическое обеспечение процесса обучения					
1.1	Цели, задачи, курса психолого-педагогическое обеспечение процесса обучения /Пр/	8	6	ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.2	Цели, задачи, курса психолого-педагогическое обеспечение процесса обучения /Лек/	8	8	ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
1.3	Цели, задачи, курса психолого-педагогическое обеспечение процесса обучения /Ср/	8	26	ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

	Раздел 2. Принципы составления программ психологического обеспечения в различных сферах деятельности					
2.1	Принципы составления программ психологического обеспечения в различных сферах деятельности /Лек/	8	12	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
2.2	Принципы составления программ психологического обеспечения в различных сферах деятельности /Пр/	8	12	ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.3	Принципы составления программ психологического обеспечения в различных сферах деятельности /Ср/	8	24	ПК-6 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
	Раздел 3. Особенности профессионального обучения					
3.1	Особенности профессионального обучения /Лек/	8	12	ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
3.2	Особенности профессионального обучения /Пр/	8	14	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	контрольная работа
3.3	Особенности профессионального обучения /Ср/	8	30	ПК-6 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
3.4	/Зачёт/	8	0	ПК-6 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Приказчикова О. В., Терентьева И. А., Черепова И. С.	Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Кудряшева Л.А.	Педагогика и психология: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Овчарова Р. В.	Практическая психология образования: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.4		Педагогика и психология: Габай	, 2018	0
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дубровина И. В., Дубровина И. В.	Практическая психология образования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология"	М. [и др.]: Питер, 2009	5
Л2.2	Драпак Е. В., Карпов А. В.	Организационная психология: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2014	25
Л2.3	Зеер Э. Ф.	Психология профессионального образования: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	25
Л2.4	Купалова В. А.	Правовое обеспечение образования детей-мигрантов дошкольного и младшего школьного возраста: Учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013, электронный ресурс	1
Л2.5	Обухова Ю.В.	Современная практическая психология в обеспечении ресурсов самореализации личности: Монография	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016, электронный ресурс	1
Л2.6	Духина, Т. Н., Дрожжина, Н. Б., Лимонова, О. О., Тарасова, С. И., Таранова, Е. В., Федиско, О. Н.	Педагогика и психология: перспективы развития: монография	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кузнецова М. Е., Чуланова О. Л.	Психология и педагогика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	63
Л3.2	Артеменко, О. Н., Ложечкина, А. Д.	Педагогика и психология: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019, электронный	1
Л3.3	Осадчук О. Л.	Педагогика и психология профессионального образования. Практикум	Омск: СибАДИ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.4	Артеменко, О. Н., Ложечкина, А. Д.	Педагогика и психология: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019, электронный	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» http://www.elibrary.ru			
Э2	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,			

6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---