

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Экспериментальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-22-4.plx 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доцент, Плеханова Н.П.

Рабочая программа дисциплины

Экспериментальная психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у студентов способности к логическому мышлению, на основе анализа научно-психологической информации применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, аргументировано и ясно формулировать проблему исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;
1.2	- обучение студентов основам теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики планирования, организации и проведения экспериментальных исследований, обработки, анализа и интерпретации результатов исследований;
1.3	- формирование у студентов представления об основных принципах постановки и решения традиционных и совершенно неизученных проблем в психологии и оформления их в форме научных отчетов и публикаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практикум по планомерно-поэтапному формированию
2.1.2	Педагогическая психология
2.1.3	Практикум по психодиагностике
2.1.4	Психодиагностика
2.1.5	Психология общения и переговоров
2.1.6	Социальная психология
2.1.7	Общая психология
2.1.8	Общий психологический практикум
2.1.9	Проектная форма работы в деятельности психолога
2.1.10	Основы психологической герменевтики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Математические методы в психологии
2.2.2	Проективные методы клинической психологии
2.2.3	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

ПК-19: способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

ПК-20: способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

ПК-21: способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

ПК-22: способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований

ПК-23: способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- типологию и структуру теорий;
3.1.2	- современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии;
3.1.3	- принципы, структуру, классификацию, этапы планирования и реализации научного исследования;
3.1.4	- систему логических требований составления плана научного исследования;
3.1.5	- методолого-теоретические подходы к постановке научных проблем исследования и гипотез в решении профессиональных задач;

3.1.6	- психологические категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
3.1.7	- приемы и методы планирования, организации и проведения психологических исследований;
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать логику рассуждения в чужом и собственном текстах;
3.2.2	- составлять устные тексты и письменные отчеты в виде курсовой, дипломной работы, тезисов и статей;
3.2.3	- применять закономерности и методы науки на основе анализа научно-психологической информации в решении профессиональных задач;
3.2.4	- аргументировано и ясно формулировать проблему исследования, цели, гипотезы и задачи исследования;
3.2.5	- анализировать и планировать схемы психологических исследований в зависимости от цели исследования;
3.2.6	- отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;
3.2.7	- планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований
3.3	Владеть:
3.3.1	- приемами построения устных и письменных планов и отчетов научного исследования с учетом требований логики;
3.3.2	- приемами обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования;
3.3.3	- методами анализа конкретных психологических явлений;
3.3.4	- базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Теоретическое и эмпирическое знание в психологии /Лек/	7	4	ПК-20 ОК-7 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Теоретическое и эмпирическое знание в психологии /Пр/	7	4	ПК-20 ОК-7 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Теоретическое и эмпирическое знание в психологии /Ср/	7	2	ПК-20 ОК-7 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2.					
2.1	Социально-психологические аспекты психологического исследования /Лек/	7	4	ПК-20 ПК- 23 ОК-7 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Социально-психологические аспекты психологического исследования /Пр/	7	4	ПК-20 ПК- 23 ОК-7 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Социально-психологические аспекты психологического исследования /Ср/	7	5	ПК-20 ПК- 23 ОК-7 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3.					
3.1	Процедуры получения и описания эмпирических данных /Лек/	7	6	ПК-19 ПК- 23 ОК-7 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	

3.2	Процедуры получения и описания эмпирических данных /Пр/	7	6	ПК-19 ПК- 23 ОК-7 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Процедуры получения и описания эмпирических данных /Ср/	7	9	ПК-19 ПК- 23 ОК-7 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 4.						
4.1	Метод наблюдения в психологии. /Лек/	7	6	ПК-19 ПК- 20 ПК-23 ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Метод наблюдения в психологии. /Пр/	7	6	ПК-19 ПК- 20 ПК-23 ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Метод наблюдения в психологии. /Ср/	7	8	ПК-19 ПК- 20 ПК-23 ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 5.						
5.1	Эксперимент в психологической практике /Лек/	7	6	ПК-19 ПК- 20 ПК-23 ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
5.2	Эксперимент в психологической практике /Пр/	7	6	ПК-19 ПК- 20 ПК-23 ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
5.3	Эксперимент в психологической практике /Ср/	7	10	ПК-19 ПК- 20 ПК-23 ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 6.						
6.1	Психологические измерения. Общая психометрика /Лек/	7	6	ПК-19 ПК- 20 ПК-21 ПК-22 ПК- 23 ОК-7 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
6.2	Психологические измерения. Общая психометрика /Пр/	7	6	ПК-19 ПК- 20 ПК-21 ПК-22 ПК- 23 ОК-7 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	
6.3	Психологические измерения. Общая психометрика /Ср/	7	10	ПК-19 ПК- 20 ПК-21 ПК-22 ПК- 23 ОК-7 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	контрольная работа
6.4	/Экзамен/	7	36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом.

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Корнилова Т. В.	Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1.: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021, электронный ресурс	1
Л1.2	Корнилова Т. В.	Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2.: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Дружинин В. Н.	Экспериментальная психология: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мамкина Т. М.	Экспериментальная психология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	78
Л2.2	Диянова З. В., Щеголева Т. М., Фролова О. П.	Общая и экспериментальная психология. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Носс И. Н.	Экспериментальная психология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.4	Константинов В. В.	Экспериментальная психология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Плеханова Н. П.	Экспериментальная психология: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/			
Э2	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.