

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е. В. Коновалова

«15» июня 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра психологии

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Квалификация выпускника	специалист
Направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Морально – психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	Очная
Кафедра разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии требованиями с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020г. №1137) СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся», с изменениями от 23.04.2020 г., протокол № 4.

Автор программы: к. психол. н., доц. Шамухаметова Е.С. _____

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра психологии	19.04.2023 г.	Родермель Т.А.
Отдел комплектования	19.04.2023 г.	Дмитриева И.И.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии «19» 04 2023 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой

к. философ. н., доц. Родермель Т.А.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «16» мая 2023 года,

протокол № 5.

Председатель УМС

к. филол. н., доц. Гришенкова Т.Ф.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

Целями производственной практики, преддипломной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Целями производственной практики, преддипломной практики являются: проведение теоретико-экспериментального исследования по теме дипломной работы будущих специалистов по психологии служебной деятельности; совершенствование профессиональных исследовательских и практических умений и навыков; формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики. Сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

Задачи производственной практики, преддипломной практики должны соответствовать видам профессиональной деятельности и способствовать расширению представлений студентов о специфике деятельности психолога в учреждениях различного профиля. Задачами преддипломной практики являются: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами-психологами в процессе теоретического обучения, лабораторных и семинарских занятий и других видов практики по специальности; внедрение полученных теоретических разработок в практику психологического исследования, самостоятельное проведение научно-исследовательской работы; использование результатов психологических теоретико-экспериментальных исследований в практике образования, производства, здравоохранения и других сфер человеческой деятельности; отработка умения квалифицированно вести специальную документацию; подготовка отчета практиканта по итогам преддипломной практики; систематизация и структурирование полученных материалов для написания выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ОП ВО

Индекс дисциплины (по УП)	Б2.О.02.03(Пд)
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Производственная практика, преддипломная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика, преддипломная практика студентов-психологов в рамках специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с рабочим учебным планом, разработанным согласно требованиям Государственного стандарта профессионального высшего образования с отрывом от учебного процесса. Практика предполагает успешное освоение студентом дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

	Производственная практика, преддипломная практика проводится после производственной практики, научно-исследовательской для выполнения выпускной квалификационной работы.
--	--

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Семестр	Место проведения	Объект
А/5 курс	<p>Основными базами производственной практики, преддипломной практики являются: факультет психологии СурГУ, библиотеки Сургутского университета и г. Сургута (по возможности – других городов), ДДУ, ОУ различного типа в зависимости от специализации студентов, их конкретных научных интересов, связанных с написанием дипломных работ, при условии заключения договора с организацией.</p> <p>Предприятия, учреждения, организации города Сургута, Сургутского района и других городов ХМАО-Югры и РФ, работающие в различных сферах деятельности: здравоохранения, образования, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, осуществляющие общественную, хозяйственную, административную, научно-исследовательскую, консалтинговую деятельность, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям.</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия и др.</p>

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Способ проведения производственной практики, преддипломной практики: стационарная, выездная (если есть такая возможность и необходимость).

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется непрерывно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемы в результате прохождения производственной практики, преддипломной практики:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2;

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-16.1, ОПК-16.2, ОПК-16.3.

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-14.3.

УК- 1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

УК-1.2 - Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 - Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-2.1 - Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2 - Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-3.1 - Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-4.1 - Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации

УК-4.2 Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

УК-5.1 - Осмысляет и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личностном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-6.1 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.2 Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение

двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности

УК-7.2 Планирует, организует и сопровождает внедрение результатов научных исследований в зависимости от запросов практики профессиональной реальности

УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

УК-8.1 Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания

УК-8.2 Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3 Обеспечивает безопасные условия для своей жизни и деятельности

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

УК-8.5 Оказывает первую доврачебную помощь

УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2 Создает в рамках своей профессиональной деятельности условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.3 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере.

УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-11.1 - Демонстрирует понимание содержания коррупции как социально-правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

УК-11.2 Выстраивает социальное взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению

ОПК-1.1 Анализирует особенности развития Российского государства, специфику формирования российского менталитета для выбора адекватных теорий и практик мотивации профессиональной деятельности

ОПК-1.2 На основании анализа и прогноза оперативной обстановки выбирает методы и средства влияния на профессиональную мотивацию персонала, адекватные ситуации и поставленным задачам

ОПК-2.1 Демонстрирует знание и понимание совокупности мировоззренческих, социальных, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие личности в обществе

ОПК-2.2 Проводит исследование проблемной ситуации, определяя факторы внешней и внутренней среды, применяет основные научные психологические категории для формирования ценностных основ профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Демонстрирует знание и понимание основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

ОПК-3.2 Обрабатывает данные с использованием статистических методов, анализирует и интерпретирует результаты проведенных исследований

ОПК-4.1 Описывает структуру деятельности специалиста, прогнозирует, анализирует и оценивает психологические условия профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Реализует методы профессионального психологического отбора лиц, способных к освоению и выполнению определенных видов профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Описывает деятельность специалиста конкретной сферы профессиональной деятельности, прогнозирует, анализирует и оценивает психологические условия различных видов профессиональной деятельности, психологический климат, формы организации взаимодействия в коллективах и пр.

ОПК-5.2 Устанавливает соответствие индивидуально-личностных особенностей обследуемого требованиям модели специалиста и выявляет психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

ОПК-6.1 Демонстрирует знание и понимание базовых законов психического развития; возрастно-психологических особенностей человека, основных факторов риска на различных этапах онтогенеза

ОПК-6.2 Выявляет специфику психического функционирования человека с учетом возрастных, гендерных, этнических особенностей, его актуального состояния, а также принадлежности к профессиональной и социальным группам

ОПК-7.1 Демонстрирует знание и понимание системы методов психологической поддержки служащих в ходе выполнения широкого спектра задач профессиональной деятельности: профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста и др.

ОПК-7.2 Осуществляет консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

ОПК-8.1 Демонстрирует знание и понимание способов организации, анализа и оценки процесса психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц

ОПК-8.2 Проектирует, реализует, контролирует и оценивает результаты процесса психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, в случае необходимости осуществляет его коррекцию

ОПК-9.1 Использует систему средств анализа состояния социально-психологического климата в коллективе

ОПК-9.2 Использует широкий спектр методов и форм, способствующих созданию и поддержанию оптимального для осуществления профессиональной деятельности психологического климата

ОПК-10.1 Осуществляет психологическую поддержку, сопровождение, консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава

ОПК-10.2 В случае необходимости или по запросу осуществляет психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

ОПК-11.1 Использует систему методов предупреждения и выявления признаков социально-психологической дезадаптации, а также приемами коррекции психического состояния сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности

ОПК-11.2 Обладает методами психологической реабилитации лиц, комплексом мер по социально-психологической реадaptации сотрудников

ОПК-12.1 Выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов

ОПК-12.2 Планирует психологическую интервенцию и реализует программу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации

ОПК-13.1 Демонстрирует знание и понимание механизмов формирования психологической безопасности личности

ОПК-13.2 Применяет систему методов, направленных на профилактику нарушений и отклонений в социальном статусе, личностном и профессиональном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц.

ОПК-14.1 Обладает комплексом социально-когнитивных и практико-ориентированных мер, направленных на психологическую поддержку, адаптацию и укрепление жизнестойкости человека

ОПК-14.2 Разрабатывает программы развивающих и коррекционных мероприятий, направленных на изменение негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ОПК-15.1 Принимает оптимальные организационно-управленческие решения, основываясь на результатах анализа служебной обстановки

ОПК-15.2 Осуществляет контроль, анализирует достигнутые результаты и организует служебную деятельность исполнителей для реализации принятого организационно-управленческого решения.

ОПК-16.1 Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-16.2 Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-16.3 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1.1 Описывает структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы, прогнозирует, анализирует и оценивает психологические условия профессиональной деятельности

ПК-1.2 Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных осваивать и осуществлять различные виды профессиональной деятельности, выявляет психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

ПК-2.1 Систематизирует методы изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, описания психических процессов в различных видах деятельности индивидов и групп

ПК-2.2 Демонстрирует знания и понимание современными технологиями психодиагностического исследования, методами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию

ПК-3.1 Демонстрирует знания и понимание приемов обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта

ПК-3.2 Демонстрирует знания и понимание методологических, социокультурных и специализированных оснований развития и функционирования психологической безопасности в обществе, основы стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности и общества.

ПК-4.1 Распознает признаки психической дезадаптации с учетом возрастных, гендерных особенностей, актуального состояния сотрудника, а также его принадлежности к профессиональной и социальным группам

ПК-4.2 Демонстрирует знания и понимание системы методов изучения и оптимизации межличностных и межгрупповых отношений в профессиональной среде.

ПК-5.1 Демонстрирует знания и понимание истории становления и основные достижения отечественной и зарубежной науки в сфере здоровьесбережения

ПК-5.2 Разрабатывает и реализует программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, профилактику рисков асоциального поведения, профессиональных рисков и профессиональной деформации

ПК-6.1 Демонстрирует знания и понимание системы методов, позволяющих проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения состояния сотрудника, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера,

темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-6.2 Осуществляет психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий; владеет средствами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения

ПК-7.1 Знает способы и алгоритм работы с научно-психологической информацией, обосновывает гипотезы и определяет задачи исследования, владеет методами построения схемы эксперимента в соответствии с исследовательской задачей

ПК-7.2 Выбирает и применяет психологические технологии, позволяющие осуществлять решения исследовательских задач в различных областях профессиональной практики

ПК-8.1 Обрабатывает данные с использованием пакета статистических методов, осуществляет анализ и интерпретацию результатов проведенных исследований. По результатам выполненных исследований готовит научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации

ПК-8.2 Планирует, организует и сопровождает внедрение результатов научных исследований в зависимости от запросов практики профессиональной реальности

ПК-9.1 Разрабатывает программы, организывает и осуществляет общую, специальную и целевую психолого-педагогическую подготовку сотрудников

ПК-9.2 Осуществляет пропаганду психологических знаний среди сотрудников

ПК-10.1 Проектирует, реализует, контролирует и оценивает результаты психолого-педагогического сопровождения деятельности сотрудников

ПК-10.2 Планирует, сопровождает работу по внедрению методов коррекции учебного и воспитательного процессов и образовательных программ.

ПК-11.1 Демонстрирует знания и понимание истории становления и основные достижения отечественной и зарубежной науки в сфере здоровьесбережения зарубежные и отечественные подходы, технологии и методы исследования организационной культуры и организационного поведения, владеет средствами сопровождения организационной культуры и организационного поведения в целях эффективного выполнения организационных задач

ПК-11.2 В профессиональной деятельности соблюдает требования правовых актов, профессиональных этических кодексов, а также нормативных документов в области защиты государственной тайны, информационной и коммерческой безопасности организации

ПК-12.1 Демонстрирует знания и понимание широкого спектра средств планирования, организации деятельности персонала, контроля и учета ее результатов

ПК-12.2 Демонстрирует знания и понимание системы методов влияния на состояние социально-психологического климата в коллективе

ПК-13.1 Демонстрирует знания и понимание основных теоретических подходов к психологическому сопровождению менеджмента организации и формы реализации организационного консультирования

ПК-13.2 Планирует и организывает служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов с учетом совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.

ПК-14.1 Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей.

ПК-14.2 Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования.

ПК-14.3 Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов.

7.2. В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none">– социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения- принципы толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личностном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции- основы саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения– роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности– вредные и опасные факторы среды обитания, средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности– правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения– основы оказания первой доврачебной помощи– принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья– условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья– методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски– особенности развития Российского государства, специфику формирования российского менталитета для выбора адекватных теорий и практик мотивации профессиональной деятельности– методы и средства влияния на профессиональную мотивацию персонала, адекватные ситуации и поставленным задачам– мировоззренческие, социальные, экономические факторы, правовые и этические нормы, регулирующие развитие личности в обществе– математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач– структуру деятельности специалиста, прогнозирует, анализирует и оценивает психологические условия профессиональной деятельности– методы профессионального психологического отбора лиц, способных к освоению и выполнению определенных видов профессиональной деятельности– психологические условия различных видов профессиональной деятельности, психологический климат, формы организации взаимодействия в коллективах и пр.– требования модели специалиста, психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.– систему методов психологической поддержки служащих в ходе выполнения широкого спектра задач профессиональной деятельности: профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста и др.– способы организации, анализа и оценки процесса психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – систему средств анализа состояния социально-психологического климата в коллективе – методы и формы, способствующие созданию и поддержанию оптимального для осуществления профессиональной деятельности психологического климата – методы предупреждения и выявления признаков социально-психологической дезадаптации, а также приемами коррекции психического состояния сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности – методы, направленных на профилактику нарушений и отклонений в социальном статусе, личностном и профессиональном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов – Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения – Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач – Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения – Планирует, организует и сопровождает внедрение результатов научных исследований в зависимости от запросов практики профессиональной реальности – Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски – Обрабатывает данные с использованием статистических методов, анализирует и интерпретирует результаты проведенных исследований – Реализует методы профессионального психологического отбора лиц, способных к освоению и выполнению определенных видов профессиональной деятельности – Устанавливает соответствие индивидуально-личностных особенностей обследуемого требованиям модели специалиста и выявляет психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач. – Осуществляет консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста – Проектирует, реализует, контролирует и оценивает результаты процесса психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, в случае необходимости осуществляет его коррекцию – осуществляет психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий – анализирует достигнутые результаты и организует служебную деятельность исполнителей для реализации принятого организационно-управленческого решения
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками создания в рамках своей профессиональной деятельности условий равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья – навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере. – Навыками планирования психологической интервенции и реализации программ по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации

	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками исследования проблемной ситуации, определяя факторы внешней и внутренней среды, применяет основные научные психологические категории для формирования ценностных основ профессиональной деятельности – Умениями выявлять специфику психического функционирования человека с учетом возрастных, гендерных, этнических особенностей, его актуального состояния, а также принадлежности к профессиональной и социальным группам – методами предупреждения и выявления признаков социально-психологической дезадаптации, а также приемами коррекции психического состояния сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности – методами психологической реабилитации лиц, комплексом мер по социально-психологической реадaptации сотрудников – системой методов, направленных на профилактику нарушений и отклонений в социальном статусе, личностном и профессиональном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц. – комплексом социально-когнитивных и практико-ориентированных мер, направленных на психологическую поддержку, адаптацию и укрепление жизнестойкости человека – программами развивающих и коррекционных мероприятий, направленных на изменение негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.
--	--

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц,

Трудоемкость 288 часов, продолжительность – 5 1/3 недель

№	Наименование разделов и содержание практики	Семестр/курс	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции	Формы текущего контроля
			Лекц	Прак		
1.	Установочная конференция по производственной практике, преддипломной.	А/5	2	-	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-23; ПК-20; ПК-21; ПК-29; ПК-28	
2.	Проведение теоретического исследования	А/5	-	40	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-23; ПК-20; ПК-21; ПК-29; ПК-28	Обсуждение результатов с руководителем практики
3.	Проработка и описание методологических оснований практического исследования (подбор и обоснование инструментария для проведения эмпирического исследования)	А/5	-	40	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-23; ПК-20; ПК-21; ПК-29; ПК-28	Обсуждение результатов с руководителем практики
4.	Организация и проведение психодиагностического исследования (подготовка экспериментального	А/5	-	50	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-23;	Обсуждение результатов с руководителем практики

	материала, места проведения исследования, проведение диагностического этапа исследования, «сырая» обработка данных по ключу)				ПК-20; ПК-21; ПК-29; ПК-28	
5.	Организация, проведение основной части эмпирического исследования (развивающего, обучающего или формирующего курса)	A/5	-	50	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-23; ПК-20; ПК-21; ПК-29; ПК-28	Обсуждение результатов с руководителем практики
6.	Первичная обработка результатов эмпирического исследования (составление таблиц, графиков, схем и пр.)	A/5	-	50	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-23; ПК-20; ПК-21; ПК-29; ПК-28	Обсуждение результатов с руководителем практики
7.	Осуществление статистической обработки полученных данных и текстовое или табличное их представление.	A/5	-	20	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-23; ПК-20; ПК-21; ПК-29; ПК-28	Обсуждение результатов с руководителем практики
8.	Интерпретация полученных результатов. Формулировка выводов проведенного исследования.	A/5	-	20	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-23; ПК-20; ПК-21; ПК-29; ПК-28	Обсуждение результатов с руководителем практики
9.	Составление отчета о прохождении практики.	A/5	-	10	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-23; ПК-20; ПК-21; ПК-29; ПК-28	
10.	Итоговая конференция по производственной практике, преддипломной. Участие в работе итоговой конференции.	A/5	2	4	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-23; ПК-20; ПК-21; ПК-29; ПК-28	Письменный отчет практиканта; характеристика руководителя практики о качестве ее прохождения
Итого:			4	284		

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика, преддипломная практика предполагает выполнение студентами научного практического исследования, включающего работу с испытуемыми разного возраста, социального статуса, образовательного уровня, характерологических особенностей и т.д., с естественными группами, входящими в их состав микрогруппами, трудовыми коллективами, общественными организациями. Задание для проведения исследования определяет руководитель практики совместно с руководителем дипломной работы в зависимости от проблемы научного исследования. Осуществляется согласование

содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от профильной организации (кафедры).

Порядок подведения итогов и оформление результатов практики:

1. Студент, обязан сдать теоретическую главу научной работы, оформленную в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

2. Студент, заключивший договор с лечебным, образовательным или специализированным учреждением на свое трудоустройство, производственную практику, научно-исследовательскую проходит в данной организации в соответствии со сроками, установленными учебным заведением, и сдает отчет о проведенном экспериментальном исследовании.

3. Полученные результаты оформляются в виде практической части научной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

4. Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично (в свободное от учебы время).

5. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, может быть отчислен из высшего учебного заведения, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Выбор мест прохождения производственной практики, преддипломной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

По итогам проведения практики студенты составляют письменный отчет, проходят предварительное собеседование с руководителем практики по результатам практики и защищают свой отчет на конференции по производственной практике, преддипломной после ее окончания. По итогам практики студенту выставляется зачет.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

(приложение 1)

Практические задания для проведения промежуточной аттестации выдаются студентам также заранее, до начала зачетной сессии.

Для получения положительной оценки на зачете по дисциплине «Производственная практика, преддипломная практика» студенту необходимо подготовиться теоретически и практически. Для этого студент должен использовать конспекты практических занятий. Кроме того, необходимо прочитать рекомендованную преподавателем научную литературу.

Ответы на вопросы оцениваются на:

"зачет", - если ответ правильный, уверенный, четкий и полный.

"не зачет", - если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Оцениваются итоги практики на основе представленных отчетов студентов. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательст во, год	Кол-во экз.

1.	Гузич М.Э.	Практикум по профессиональному консультированию	ИЦ СурГУ, 2012	44
2.	Уханов В.С.	Организация преддипломной практики [Электронный ресурс]	Оренбург: ОГУ, 2012	Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21627
3.	Шадриков В.Д.	Психология деятельности человека [Электронный ресурс]	М.: Институт психологии РАН, 2019	Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88402.html?replacement=1

11.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Алешина Ю. Е.	Индивидуальное и семейное психологическое консультирование	М: Класс, 2000	9
2.	Мартынова Е. В.	Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение	Москва: Генезис, 2020	Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/95360.html

11.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Грехова И.П. и др.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, подготовке к сдаче зачетов и экзаменов, написанию и защите курсовых и выпускной квалификационной работ для студентов специальности 020400 (030301.65) – Психология, квалификации «Специалист»	Сургут : Сургутский государственный университет, 2016	Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	АРБИКОН http://www.arbicon.ru			
2.	БД Сургутский Государственный университет http://www.lib.surgu.ru/abis.php			«Книги»
3.	БД Сургутский Государственный университет http://www.lib.surgu.ru/abis.php			«Периодические издания»

4.	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» http://www.elibrary.ru
5.	Российская медицина: статьи, диссертации, книги http://www.scsml.rssi.ru
6.	Российская национальная библиография http://biblio.ebiblioteka.ru/
7.	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form
8.	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
11.3. Перечень информационных технологий	
11.3.1 Перечень программного обеспечения	
1.	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.
11.3.2. Перечень информационных справочных систем	
портал психологических изданий http://psyjournals.ru/	
авторефераты диссертаций, психологический журнал, библиотека-онлайн http://www.ipras.ru/cntnt/rus	
электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki	
каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html	

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении преддипломной практики

Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC3000A.

12. Особенности организации и проведения производственной практики, преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Приложение к программе (производственной практики, преддипломной) практики

Квалификация выпускника	специалист
	37.05.02
Направление подготовки	Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Психологии

Сургут, 2023 г.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Для получения положительной оценки на зачете по дисциплине «Производственная практика, преддипломная практика» студенту необходимо подготовиться теоретически и практически. Для этого студент должен использовать результаты эмпирического исследования и анализ теоретических источников. Кроме того, необходимо прочитать рекомендованную преподавателем научную литературу.

Ответы на вопросы оцениваются на:

"зачет", - если ответ правильный, уверенный, четкий и полный.

"не зачет", - если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Оцениваются итоги практики на основе представленных отчетов студентов. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

Оценка сформированных компетенций должна осуществляться в процессе наблюдения за выполнением программы практики, подготовкой, выполнением и защитой отчета, в полной мере раскрывающих особенности профессиональной деятельности обучающегося. При этом оцениваются правильность выполнения подготовительных и основных работ, промежуточные и конечные результаты. Оценивание компетенций проводится на основе оценки знаний, умений, навыков, опыта деятельности их формирующих. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

Показатели оценивания компетенций, приобретаемых в результате прохождения практики, формируются из:

- показателей оценивания отчета;
- показателей защиты отчета;
- отзыва руководителя практики.

Показатели оценивания отчета по практике

- уровень освоения учебного материала;

- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- уровень обоснованности и четкости изложения материала;
- уровень оформления материала и соответствие требованиям стандарта, полнота представленного материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее;
- востребованность результатов практики на предприятии.

Обучающиеся оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике. Отчетные документы по практике включают:

- типовой дневник о прохождении практики;
- типовой титульный лист;
- отчет о прохождении практики;
- иные необходимые документы, поясняющего или уточняющего характера.

Решение о соответствии сформированности компетенции обучающегося требованиям ФГОС и образовательной программы принимается руководителем практики от института на основании оценки каждого из показателей (формализованного описания оцениваемых параметров процесса или результата деятельности).

Уровни сформированности компетенций:

- 3 балла – высокий уровень сформированности;
- 2 балла – хороший уровень сформированности;
- 1 балл – частично сформированы;
- 0 баллов – не сформированы.

Критерии оценивания отчета

Показатели оценивания	Оценивание отчета	Оценивание защиты отчета
уровень освоения учебного материала	0-3	-
уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач	0-3	-
уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике	0-3	-
уровень обоснованности и четкости изложения материала	0-3	0-3

уровень оформления материала и соответствие требованиями стандарта	0-3	-
уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное	0-3	0-3
уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия	0-3	0-3
уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий	0-3	0-3
уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее	0-3	0-3
Востребованность результатов практики на предприятии	0 или 3	-

Отзыв руководителя от предприятия учитывается в соответствии с выставленной оценкой по четырех-балльной системе следующим образом:

- оценка «отлично» - 3 балла;
- оценка «хорошо» - 2 балла;
- оценка «удовлетворительно» - 1 балл;
- оценка «неудовлетворительно» - 0 (ноль) баллов.