

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е. В. Коновалова

«15» июня 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра Психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

Квалификация выпускника **специалист**

Направление подготовки **37.05.02**

Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) **Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности**

Форма обучения **очная**

Кафедра-разработчик **Психологии**

Выпускающая кафедра **Психологии**

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности», утвержденным от 31.08.2020, №1137, а также требованиями СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся» от 23.04.2020 № 4.

Автор(ы) рабочей программы: преподаватель Ермолаева М.С., к.филол.н., доцент Родермель Т.А.

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Психологии	19.04.2023 г.	Родермель Т.А.
Отдел комплектования	19.04.2023 г.	Дмитриева И.И.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии «19» 04 2023 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой

к. философ. н., доц. Родермель Т.А.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «16» мая 2023 года, протокол № 5.

Председатель УМС

к. филол. н., доц. Гришенкова Т.Ф.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

Целями производственной практики, исследовательской являются обеспечение апробации и закрепление студентами полученных в ходе освоения учебных дисциплин теоретических знаний и навыков в конкретных производственных условиях, приобретение практического опыта по специальности, освоение различных видов деятельности практического психолога в рамках должностных инструкций психолога базового учреждения.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

- закрепление теоретических знаний по изученным психологическим дисциплинам;
- закрепление навыков организации психологического исследования: подбор репрезентативной выборки и психодиагностических методов, соответствующих стандартным требованиям и адекватных цели исследования;
- закрепление навыков проведения психодиагностического обследования и интерпретации полученных результатов;
- формирование навыков грамотного описания результатов психологического исследования с применением разнообразного иллюстративного материала.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс дисциплины (по УП)	Б2.О.02.01(П)
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Производственная практика, исследовательская является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика студентов-психологов в рамках специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с рабочим учебным планом, разработанным согласно требованиям Государственного стандарта профессионального высшего образования с отрывом от учебного процесса.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Производственная практика, исследовательская проводится перед производственной практикой, научно-исследовательской и производственной практикой, преддипломной для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

Семестр	Место проведения
---------	------------------

<p>3 курс, 6 семестр и 4 курс, 8 семестр. Продолжительность производственной практики составляет 2 и 2/3 недели.</p>	<p>Основными базами научно-исследовательской практики являются: факультет психологии СурГУ, библиотеки Сургутского университета и г. Сургута (по возможности – других городов), ДДУ, ОУ различного типа в зависимости от специализации студентов, их конкретных научных интересов, связанных с написанием дипломных работ, при условии заключения договора с организацией.</p> <p>Предприятия, учреждения, организации города Сургута, Сургутского района и других городов ХМАО-Югры и РФ, работающие в различных сферах деятельности: здравоохранения, образования, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, осуществляющие общественную, хозяйственную, административную, научно-исследовательскую, консалтинговую деятельность, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям.</p>
---	--

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная (если есть такая возможность и необходимость).

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

Практики проводятся в следующих формах: непрерывно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

ОПК-16.1: Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-16.2: Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-16.3: Решает задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1: способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
ПК-1.1: Описывает структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы, прогнозирует, анализирует и оценивает психологические условия профессиональной деятельности
ПК-1.2: Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных осваивать и осуществлять различные виды профессиональной деятельности, выявляет психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
ПК-2.1: Систематизирует методы изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, описания психических процессов в различных видах деятельности индивидов и групп
ПК-2.2: Демонстрирует знания и понимание современными технологиями психодиагностического исследования, методами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию

ПК-3.1: способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности
ПК-3.2: Демонстрирует знания и понимание приемов обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта.
ПК-4.1: Распознает признаки психической дезадаптации с учетом возрастных, гендерных особенностей, актуального состояния сотрудника, а также его принадлежности к профессиональной и социальным группам
ПК-4.2: Демонстрирует знания и понимание системы методов изучения и оптимизации межличностных и межгрупповых отношений в профессиональной среде.
ПК-5.1: Демонстрирует знания и понимание истории становления и основные достижения отечественной и зарубежной науки в сфере здоровьесбережения
ПК-5.2: Разрабатывает и реализует программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, профилактику рисков асоциального поведения, профессиональных рисков и профессиональной деформации
ПК-6.1: Демонстрирует знания и понимание системы методов, позволяющих проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения состояния сотрудника, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-6.2: Осуществляет психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий; владеет средствами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
ПК-7.1: Знает способы и алгоритм работы с научно-психологической информацией, обосновывает гипотезы и определяет задачи исследования, владеет методами построения схемы эксперимента в соответствии с исследовательской задачей
ПК-7.2: Выбирает и применяет психологические технологии, позволяющие осуществлять решения исследовательских задач в различных областях профессиональной практики
ПК-8.1: Обрабатывает данные с использованием пакета статистических методов, осуществляет анализ и интерпретацию результатов проведенных исследований. По результатам выполненных исследований готовит научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации
ПК-8.2: Планирует, организует и сопровождает внедрение результатов научных исследований в зависимости от запросов практики профессиональной реальности
ПК-9.1: Разрабатывает программы, организывает и осуществляет общую, специальную и целевую психолого-педагогическую подготовку сотрудников
ПК-9.2: Осуществляет пропаганду психологических знаний среди сотрудников
ПК-10.1: Проектирует, реализует, контролирует и оценивает результаты психолого-педагогического сопровождения деятельности сотрудников
ПК-10.2: Планирует, сопровождает работу по внедрению методов коррекции учебного и воспитательного процессов и образовательных программ.
ПК-11.1: Демонстрирует знания и понимание истории становления и основные достижения отечественной и зарубежной науки в сфере здоровьесбережения зарубежные и отечественные подходы, технологии и методы исследования организационной культуры и организационного

поведения, владеет средствами сопровождения организационной культуры и организационного поведения в целях эффективного выполнения организационных задач
ПК-11.2: В профессиональной деятельности соблюдает требования правовых актов, профессиональных этических кодексов, а также нормативных документов в области защиты государственной тайны, информационной и коммерческой безопасности организации
ПК-12.1: Демонстрирует знания и понимание широкого спектра средств планирования, организации деятельности персонала, контроля и учета ее результатов
ПК-12.2: Демонстрирует знания и понимание системы методов влияния на состояние социально-психологического климата в коллективе
ПК-13.1: Демонстрирует знания и понимание основных теоретических подходов к психологическому сопровождению менеджмента организации и формы реализации организационного консультирования
ПК-13.2: Планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов с учетом совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.
ПК-14.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

7.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; - историю возникновения и развития основных отечественных и зарубежных психологических теорий; - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; - основные механизмы, технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности, процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам и сообществам; - приемы и методы организации, планирования психологических исследований; - психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в различных ситуациях профессиональной деятельности; - теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора, психологической подготовки, психологического консультирования, психодиагностики и коррекции, психологической помощи и реабилитации сотрудников (военнослужащих); - основы кадрового менеджмента; - организационно-правовые основы деятельности психологической службы; - математико-статистические методы и процедуры, используемые для анализа и обработки результатов психологических исследований; - современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии; - основы методики преподавания психологии, современные обучающие технологии, технологии оптимизации познавательной деятельности, принципы организации учебно-воспитательного процесса;

- основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера; организационно-правовые основы режима секретности;
 - организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
 - организация системы управления и обеспечения управленческой деятельности
 - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организация их исполнения; основные положения научной организации труда;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
 - характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение чрезвычайных ситуаций;
 - основные мероприятия и правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях.

Уметь:

- анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки;
- выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;
- отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;
- составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию;
- составлять комплексный психологический портрет личности;
- разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам (военнослужащим);
- комплексно воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;
- осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи;
- формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
- осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников (военнослужащих);
- разрабатывать системы диагностических средств для выявления психологических характеристик личности, коллективов и профессиональной деятельности сотрудников (военнослужащих);
- эффективно применять методику и технологии профессионального психологического отбора и других направлений психологического сопровождения кадрового менеджмента;
- осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости сотрудников (военнослужащих);
- разрабатывать целевые программы психологической подготовки сотрудников (военнослужащих), психологической поддержки, помощи сотрудникам (военнослужащим) в ходе выполнения задач служебной деятельности, психологической реабилитации, социально-психологической реадaptации сотрудников (военнослужащих), подвергшихся негативному воздействию факторов экстремальных ситуаций профессиональной деятельности, получивших психологические травмы;
- решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур;

- применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий, деятельностный подход к организации учебного процесса, мультимедийные инновационные обучающие технологии, разрабатывать эффективное методическое обеспечение учебного процесса;
 - получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;
 - оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током;
- пользоваться приборами дозиметрического контроля, средствами химической и радиационной разведки.

Владеть:

- навыками статистической обработки данных психологического исследования и интерпретации результатов;
 - приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;
 - навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками (военнослужащими);
 - приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях в целях гармонизации психического функционирования человека;
 - приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
 - методами психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников (военнослужащих);
 - методикой организации психологической подготовки и сопровождения профессиональной подготовки, в том числе к экстремальным условиям профессиональной деятельности;
 - методиками, техниками и приемами психологического консультирования, психологической реабилитации, социально-психологической реадaptации сотрудников (военнослужащих);
 - навыками профориентационной работы, профессионально-психологического отбора кадров и психологического сопровождения кадровой работы;
 - навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов (военными специалистами) по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
 - базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов;
 - навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности;
 - способами организации работы психологической службы;
 - навыками использования математико-статистических методов при обработке и анализе результатов психологических исследований;
 - методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного процесса, методиками преподавания психологических дисциплин; методами и приемами пропаганды психологических знаний, психологического просвещения сотрудников (военнослужащих), членов их семей, населения;
- навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Общая продолжительность – 2 и 2/3 недели.

Код занятия	Разделы (или темы) дисциплины	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап производственной практики				
1.1	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка. Участие в установочной конференции, определение целей и задач практики, объема работы, знакомство с правилами оформления отчетной документации. /Ср/	6/8	4/4	ПК-1 - ПК-29	Отметка студента в журнале инструктажа по ОТиТБ, ПБ; ПВТР; проверка присутствия практиканта на установочной конференции
	Раздел 2. Производственный этап практики				
2.1	Знакомство с психологом - куратором базового учреждения, консультация по поводу организационных моментов (графика работы студента, содержания деятельности, и т.д.). Знакомство с видами деятельности психолога базового учреждения, знакомство с нормативно-правовой базой. /Ср/	6/8	40/40	ПК-1 - ПК-29	Консультации с руководителем практики
2.2	Разработка содержания и хода выполнения индивидуального задания. Подготовка методических материалов для выполнения индивидуального задания. Консультация с руководителем производственной практики. Получение допуска на проведение индивидуального задания. Выполнение индивидуального задания. /Ср/	6/8	60/60	ПК-1 - ПК-29	Консультации с руководителем практики
2.3	Подготовка отчетной документации. Обсуждение хода выполнения индивидуального задания и полученных результатов. Анализ полученных результатов. Написание справки с указанием рекомендаций. Подготовка отчета о прохождении производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. /Ср/	6/8	18/18	ПК-1 - ПК-29	Консультации с руководителем практики
	Раздел 3. Заключительный этап				

3.1	Итоговая конференция по производственной практике, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Подготовка доклада и выступление на конференции с отчетом о результатах работы. /Ср/	6/8	4/4	ПК-1 - ПК-29	Отчёт по практике в установленной форме
3.2	/Зачёт/	6/8			
	Итого	6,8	144		Зачет

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

По итогам проведения практики студенты составляют письменный отчет, проходят предварительное собеседование с руководителем практики по результатам практики. По итогам практики студенту выставляется «зачет».

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

Оцениваются итоги практики на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета: «зачтено», «не зачтено», «не явился».

Оценка результатов практики производится в соответствии со следующими критериями:

Оценка **«зачтено»** ставится студенту, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Полностью подготовлены отчетные документы по учебной практике. Документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя практики положительный.

Оценка **«не зачтено»** ставится студенту, который не выполнил программу практики; допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теории специальности, что нашло отражение в отчетной документации по учебной практике. Отчетная документация представлена не в срок или не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя практики отрицательный.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Михайлова О.Б.	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы [Электронный ресурс]	Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. – 216 с.	ISBN 978-5-209-08558-4. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/91044.html

2	Зеер Э. Ф.	Психология профессий [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2020. – 336 с.	ISBN 978-5-8291-1098-7.— <URL: https://www.iprbookshop.ru/110036.html?replacement=1
---	------------	--	--	--

11.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Лукьянова И.Е., Сигида Е. А.	Психология гуманитарного познания [Электронный ресурс], монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 186 с.	ISBN 978-5-16-011808-6. — <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=371840

11.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Попова Е. В	Производственная практика [Электронный ресурс]: методические указания по производственной практике, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (уровень магистратуры)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021. - 12 с.	URL: https://elib.surgu.ru/local/umr/1248

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Medline: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi
2	Knigainfo: http://www.knigainfo.ru
3	АРБИКОН: http://www.arbicon.ru
4	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
5	БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания»: http://www.lib.surgu.ru/abis.php
6	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература»: http://www.elibrary.ru

7	Российская медицина: статьи, диссертации, книги: http://www.scsml.rssi.ru
8	Российская национальная библиография: http://biblio.ebiblioteka.ru/
9	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций: http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form
10	Статистические критерии обработки данных: http://psychology-online.net/
11	Математическая статистика для психологов: http://www.alleng.ru/d/psy/psy115.htm
12	Учебные материалы по математической статистике: http://www.stat-msu.narod.ru
11.3 Перечень информационных технологий	
11.3.1 Перечень программного обеспечения	
Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.	
11.3.2 Перечень информационных справочных систем	
Электронная библиотека диссертаций: http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki	
Каталог бесплатных авторефератов и диссертаций(психологические науки): http://www.dslib.net/free/psixologia.html	

11.4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор Toshiba TLP-ХС3000А.

Определяется учреждением, на базе которого проводится производственная практика.

1. Авторские компьютерные программы по обработке результатов экспериментального исследования: «Методика Лири в исследовании человека о себе и других», «Исследование ценностных ориентаций» и др.

2. Кубики Коса -диагностика невербального интеллекта. Базовый комплект.

3. Тест Розенцвейга (кабинетный вариант, взрослый или детский).

4. Тест детской апперцепции (САТ).

5. Комплекс статистических пакетов для обработки данных. Компьютерный класс.

6. Методические материалы: комплект методик для диагностики тревожности и невротизации, групповая форма (тест школьной тревожности, экспресс диагностика уровня невротизации, шкала тревожности для взрослых Тейлора, шкала явной тревожности Тейлора, проективный тест тревожности). Тест школьной тревожности Филлипса.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., *заведующие кафедрами* обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения учебной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в

индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к программе

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

Квалификация выпускника	СПЕЦИАЛИСТ <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	37.05.02 <i>шифр</i> ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности <i>наименование</i>
Форма обучения	ОЧНАЯ <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии <i>наименование</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение промежуточного контроля по производственной практике, исследовательской

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов, включая самостоятельную работу	Форма отчетности
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка. Участие в установочной конференции, определение целей и задач практики, объема работы, знакомство с правилами оформления отчетной документации.	Отметка студента в журнале инструктажа по ОТиТБ, ПБ; ПВТР; проверка присутствия практиканта на установочной конференции
2	Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с психологом - куратором базового учреждения, консультация по поводу организационных моментов (графика работы студента, содержания деятельности, и т.д.). Знакомство с видами деятельности психолога базового учреждения, знакомство с нормативно-правовой базой 2. Разработка содержания и хода выполнения индивидуального задания. Подготовка методических материалов для выполнения индивидуального задания. Консультация с руководителем производственной практики. Получение допуска на проведение индивидуального задания. Выполнение индивидуального задания. 3. Подготовка отчетной документации. Обсуждение хода выполнения индивидуального задания и полученных результатов. Анализ полученных результатов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление графика работы студента. 2. Отчетные документы по ходу выполнения индивидуального задания.
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	Дневник практики.
		Подготовка отчета о прохождении производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Отчёт по практике в установленной форме.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: проведение промежуточного контроля успеваемости по производственной практике

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

Оценка сформированных компетенций должна осуществляться в процессе наблюдения за выполнением программы практики, подготовкой, выполнением и защитой отчета, в полной мере раскрывающих особенности профессиональной деятельности обучающегося. При этом оцениваются правильность выполнения подготовительных и основных работ, промежуточные и конечные результаты. Оценивание компетенций проводится на основе оценки знаний, умений, навыков, опыта деятельности их формирующих. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

Показатели оценивания компетенций, приобретаемых в результате прохождения практики, формируются из: показателей оценивания отчета; показателей защиты отчета; отзыва руководителя практики.

Показатели оценивания отчета по практике:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- уровень обоснованности и четкости изложения материала;
- уровень оформления материала и соответствие требованиям стандарта, полнота представленного материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее;
- востребованность результатов практики на предприятии.

Обучающиеся оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Отчетные документы по практике включают:

- типовой дневник о прохождении практики;
- типовой титульный лист;
- отчет о прохождении практики;
- иные необходимые документы, поясняющего или уточняющего характера.

Этап: проведение промежуточной аттестации по производственной практике, исследовательской
Для проведения промежуточной аттестации предусмотрен зачет, который оценивается по двухбалльной шкале: **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

Рекомендации по оцениванию отчетной документации по практике

Оценка **«зачтено»** ставится студенту, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Полностью подготовлены отчетные документы по производственной практике.

Документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя практики положительный.

Оценка **«не зачтено»** ставится студенту, который не выполнил программу практики; допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теории специальности, что нашло отражение в отчетной документации по производственной практике. Отчетная документация представлена не в срок или не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя практики отрицательный.

По итогам прохождения производственной практики студент получает оценку «зачтено», «не зачтено».

Для получения зачета по итогам учебной практики студент должен предоставить следующую **отчетную документацию**:

1. Отчет практиканта о выполненной работе с титульным листом (Приложения 2, 3);
2. Дневник практики (Приложение 4);
3. Характеристику студента, подписанную руководителем практики от базового учреждения (Приложение 5).

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

Направление подготовки: 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Профиль подготовки: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

Базовая организация: _____
БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»

Период прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Выполнила(а):
студент(ка) группы _____
ФИО
Руководитель
практики по кафедре:
должность
ФИО

(оценка)

(подпись руководителя)

Сургут, 2023 г.

ОТЧЕТ (образец)
о прохождении производственной практики, исследовательской
(Ф.И.О.) _____, группы _____
направление подготовки: 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профиль подготовки: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

в период с _____ 20_г. по _____ 20_г.

Производственная практика, исследовательская проходила на базе _____.

Целью производственной практики является проведение теоретико-экспериментального исследования по теме курсовой работы “_____”, а также совершенствование профессиональных исследовательских и практических умений и навыков; формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

Задачи практики:

- подготовка и проведение практической части курсовой работы в рамках темы и специфики курсовой работы;
- самостоятельное проведение научно-исследовательской работы;
- отработка умения квалифицированно вести специальную документацию;
- систематизация и структурирование полученных данных для написания практической части курсовой работы.

Далее студенту необходимо представить анализ проведенной практико-исследовательской части курсовой работы на заданную тему.

Трудностей во время прохождения практики не возникало. Поставленные цели и задачи были реализованы.

Руководитель практики: _____/ФИО
(уч. степень и звание)

Студент
БУ ВО ХМАО-Югры
«Сургутский государственный
университет» _____/ФИО

ДНЕВНИК (образец)

о прохождении производственной практики, исследовательской
(Ф.И.О.) _____, группы _____
направление подготовки: 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профиль подготовки: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Дата	Содержание работы	Кол-во часов
	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка. Участие в установочной конференции, определение целей и задач практики, объема работы, знакомство с правилами оформления отчетной документации.	
	Составление графика работы совместно с руководителем практики от базы, знакомство с документацией, регламентирующей работу психолога служебной деятельности и иными научными принципами работы психолога в организации.	
	Выполнение индивидуального задания по теме курсовой работы: _____ (анализ литературы и других источников).	
	<i>Консультация с психологом, руководителем базового учреждения по результатам проведенной самостоятельной работы производственной практики.</i>	
	Посещение занятий психолога-куратора базового учреждения. Знакомство посредством включенного наблюдения с видами и формами деятельности психолога учреждения.	
	Встреча с куратором-психологом учреждения для выбора методики и формы выполнения самостоятельной работы в рамках производственной практики по теме курсовой работы.	
	Подготовка к проведению самостоятельной работы с учетом выбранной формы или метода психологической работы в рамках курсовой работы.	
	Проведение самостоятельной работы с учетом выбранной формы или метода психологической работы в рамках курсовой работы на тему: _____ (изучение существующих научных исследований, подбор диагностических методик, проведение собственного исследования).	
	<i>Консультация с психологом, руководителем базового учреждения по результатам проведенной самостоятельной работы производственной практики.</i>	
	Проведение самостоятельной работы с учетом выбранной формы или метода психологической работы в рамках курсовой работы на тему: _____ (обработка и анализ полученных результатов проведенного исследования, формулировка выводов по итогам проведенного исследования).	
	<i>Консультация с психологом, руководителем базового учреждения по результатам проведенной самостоятельной работы производственной практики.</i>	

	Оформление дневника производственной практики.	
	Написание отчета и заключения по итогам производственной практики в рамках темы курсовой работы _____.	
	Встреча-консультация с руководителем-куратором и подготовка к проведению итогового занятия на базе учреждения в рамках практико-исследовательской работы производственной практики.	
	Итоговая конференция на базе учреждения.	
	Итого часов:	

Руководитель практики:
(уч. степень и звание)

_____/ФИО

БУ ВО ХМАО - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

(ФИО студента) _____, группы _____ проходил(а) производственную практику, исследовательскую в рамках практической части курсовой работы на тему: _____ на базе _____ под руководством _____ (Ф.И.О., должность) в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Целью производственной практики, исследовательской в рамках практической части курсовой работы являлось проведение теоретико-экспериментального исследования по теме курсовой работы будущих специалистов по психологии; совершенствование профессиональных исследовательских и практических умений и навыков по подбору диагностических методик; получение информации об особенностях в работе психолога в рамках психологической тематики курсовой работы.

В соответствии с утвержденным планом работы, все предусмотренные задания и указания были выполнены полном объеме, качественно и в установленные сроки.

(ФИО студента) зарекомендовал(а) себя как ответственный и инициативный человек. с активной исследовательской позицией. В ходе практики проявляла творческий и системный подход к поручениям и выполнению поставленных задач. В работе прослеживались психологическая культура, такт, профессиональные качества начинающего психолога.

При подготовке и проведении всех предусмотренных практикой работ зарекомендовала себя как специалист, у которого качественно сформирован профессиональный инструментарий, необходимый для применения в будущей профессиональной деятельности и развиты навыки профессиональной рефлексии на высоком уровне.

Итоговая оценка за прохождение производственной практики – « _____ ».

Руководитель практики:
(уч. степень и звание)

_____/ФИО