

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е. В. Коновалова

«15» июня 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра Психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика, ознакомительная

Квалификация выпускника **специалист**

Направление подготовки **37.05.02**

Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) **Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности**

Форма обучения **очная**

Кафедра-разработчик **Психологии**

Выпускающая кафедра **Психологии**

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности», утвержденным от 31.08.2020, №1137, а также требованиями СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся», с изменениями от 23.04.2020 г., протокол № 4.

Автор(ы) рабочей программы: преподаватель Ермолаева М.С., к. филос. н., доцент Родермель Т.А.

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Психологии	19.04.2023 г.	Родермель Т.А.
Отдел комплектования	19.04.2023 г.	Дмитриева И.И.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии «19» 04 2023 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой

к. философ. н., доц. Родермель Т.А.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «16» мая 2023 года, протокол № 5.

Председатель УМС

к. филол. н., доц. Гришенкова Т.Ф.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Цель ознакомительной практики – профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о выбранной профессии, знакомство с основными видами и направлениями профессиональной деятельности психолога, формирование представления о системе работы базового учреждения и его организационно-управленческой структуре.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Задачи ознакомительной практики: сформировать у студентов устойчивый интерес к профессии; способствовать формированию профессиональной направленности личности будущего специалиста; способствовать формированию у студентов профессионально-значимых качеств личности; сформировать готовность к осуществлению профессионального самообразования и личностного роста; формирование первичных навыков научно-исследовательской деятельности (сбор информации об изучаемом явлении, описание изучаемого явления, анализ документации, изучение передового опыта в выбранной сфере).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс дисциплины (по УП)	Б2.О.01.01 (У)
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Учебная практика, ознакомительная базируется на знаниях основных категорий и понятий психологии, законов, направлений развития, на умениях работать с профессиональной литературой, анализировать и оценивать информацию; использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности психолога; осуществлять взаимодействие и сотрудничество. В процессе проведения практики студент должен опираться на знания, полученные в курсе «Акмеология и геронтопсихология», «Возрастная психология», «Общая психология», «Психология общения и переговоров».
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Учебная практика, ознакомительная обеспечивает преемственность и последовательность в изучении всего теоретического и практического материала 1-4 семестров и является необходимой студентам в практическом плане, поскольку помогает ориентироваться в сфере профессиональных отношений, готовит к прохождению производственной практики. Данная практика предшествует производственной практике, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе преддипломной). Также, полученный опыт будет предшествовать успешному освоению дисциплин общепрофессионального модуля: «Социальная психология», «Психологическое консультирование», «Психология семьи», «Судебно-психологическая экспертиза».

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Семестр	Место проведения
1 курс, 2 семестр и 2 курс, 4 семестр. Продолжительность учебной практики составляет 1 и 1/3 недели.	Основной базой учебной ознакомительной практики является кафедра психологии СурГУ. Кроме того задействуются предприятия, учреждения, организации города Сургута, Сургутского района и других городов ХМАО-Югры и РФ, работающие в различных сферах деятельности: здравоохранения, образования, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, осуществляющие об-

	щественную, хозяйственную, административную, научно-исследовательскую, консалтинговую деятельность, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям.
--	---

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Способ проведения учебной ознакомительной практики: стационарная, выездная (если есть такая возможность и необходимость).

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик.

Учебная ознакомительная практика предполагает изучение и описание специфики работы психолога различных учреждений и организаций города Сургута, а также других городов (по возможности); составление карты-схемы многообразия направлений психологической деятельности; анализ научных статей, посвященных деятельности психологов учреждений и организаций различных областей; проведение научного экспериментального исследования с применением диагностических приемов на базе медицинских, образовательных, производственных, общественных и др. учреждений.

Порядок подведения итогов и оформление результатов практики:

Выполнение организационной и содержательной частей практики курируется руководителем практики. Руководитель научно-исследовательской работы консультирует студента в случае необходимости.

Студент, прошедший учебную практику обязан оформить и сдать руководителю практики отчет, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о практике должен содержать конкретные сведения о выполненной студентом-практикантом работе в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

Небрежно оформленный отчет не принимается руководителем практики, а студент не допускается к представлению результатов. Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично (в свободное от учебы время).

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, ознакомительной

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

ОПК-1.1: Анализирует особенности развития Российского государства, специфику формирования российского менталитета для выбора адекватных теорий и практик мотивации профессиональной деятельности

ОПК-1.2: На основании анализа и прогноза оперативной обстановки выбирает методы и средства влияния на профессиональную мотивацию персонала, адекватные ситуации и поставленным задачам

ОПК-2.1: Демонстрирует знание и понимание совокупности мировоззренческих, социальных, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие личности в обществе

ОПК-2.2: Проводит исследование проблемной ситуации, определяя факторы внешней и внутренней среды, применяет основные научные психологические категории для формирования ценностных основ профессиональной деятельности

ОПК-3.1: Демонстрирует знание и понимание основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

ОПК-3.2: Обрабатывает данные с использованием статистических методов, анализирует и интерпретирует результаты проведенных исследований
ОПК-4.1: Описывает структуру деятельности специалиста, прогнозирует, анализирует и оценивает психологические условия профессиональной деятельности
ОПК-4.2: Реализует методы профессионального психологического отбора лиц, способных к освоению и выполнению определенных видов профессиональной деятельности
ОПК-5.1: Описывает деятельность специалиста конкретной сферы профессиональной деятельности, прогнозирует, анализирует и оценивает психологические условия различных видов профессиональной деятельности, психологический климат, формы организации взаимодействия в коллективах и пр.
ОПК-5.2: Устанавливает соответствие индивидуально-личностных особенностей обследуемого требованиям модели специалиста и выявляет психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
ОПК-6.1: Демонстрирует знание и понимание базовых законов психического развития; возрастно-психологических особенностей человека, основных факторов риска на различных этапах онтогенеза
ОПК-6.2: Выявляет специфику психического функционирования человека с учетом возрастных, гендерных, этнических особенностей, его актуального состояния, а также принадлежности к профессиональной и социальным группам
ОПК-7.1: Демонстрирует знание и понимание системы методов психологической поддержки служащих в ходе выполнения широкого спектра задач профессиональной деятельности: профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста и др.
ОПК-7.2: Осуществляет консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
ОПК-8.1: Демонстрирует знание и понимание способов организации, анализа и оценки процесса психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц
ОПК-8.2: Проектирует, реализует, контролирует и оценивает результаты процесса психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, в случае необходимости осуществляет его коррекцию
ОПК-9.1: Использует систему средств анализа состояния социально-психологического климата в коллективе
ОПК-9.2: Использует широкий спектр методов и форм, способствующих созданию и поддержанию оптимального для осуществления профессиональной деятельности психологического климата
ОПК-10.1: Осуществляет психологическую поддержку, сопровождение, консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава
ОПК-11.1: Использует систему методов предупреждения и выявления признаков социально-психологической дезадаптации, а также приемами коррекции психического состояния сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности
ОПК-11.2: Обладает методами психологической реабилитации лиц, комплексом мер по социально-психологической реадaptации сотрудников
ОПК-12.1: Выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов
ОПК-12.2: Планирует психологическую интервенцию и реализует программу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации

ОПК-13.1: Демонстрирует знание и понимание механизмов формирования психологической безопасности личности

ОПК-13.2: Применяет систему методов, направленных на профилактику нарушений и отклонений в социальном статусе, личностном и профессиональном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц.

ОПК-14.1: Обладает комплексом социально-когнитивных и практико-ориентированных мер, направленных на психологическую поддержку, адаптацию и укрепление жизнестойкости человека

ОПК-14.2: Разрабатывает программы развивающих и коррекционных мероприятий, направленных на изменение негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации

ОПК-15.1: Принимает оптимальные организационно-управленческие решения, основываясь на результатах анализа служебной обстановки

ОПК-15.2: Осуществляет контроль, анализирует достигнутые результаты и организует служебную деятельность исполнителей для реализации принятого организационно-управленческого решения

7.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- базовые законы психического развития;
- возрастно-психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза;
- факторы риска и жизнестойкости развития на различных этапах онтогенеза;
- психологические приемы выявления особенностей психического развития человека на разных возрастных этапах, как литических, так и критических периодах развития;
- приемы и методы изучения влияния гендерного фактора на психологический климат в коллективе;
- механизмы воздействия гендерно-психологических особенностей на организацию взаимодействия в коллективе;
- формы психологической работы по созданию и поддержанию климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;
- историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности;
- клиничко-психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;
- клинические проявления психической патологии личности;
- основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в кризисных и экстремальных условиях;
- приемы и методы обработки научного психологического текста; способы анализа и систематизации научно- психологической информации;
- научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт в понимании проблем психологического консультирования;
- способы представления случайных величин; базовые статистические критерии; способы измерения и представления данных в психологии;
- способы интерпретации составляющих компонентов описательной статистики;
- основные аспекты методов одномерной и многомерной прикладной статистики, многомерный анализ данных (факторный, кластерный), дисперсионный анализ;
- об основных возможностях и ограничениях конкретных компьютерных методов обработки данных;
- требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.

Уметь:

- адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении широкого круга психологических задач в народном образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации, при проведении психологических исследований, в психологическом консультировании;
- анализировать результаты диагностического обследования подопечных в зависимости от принадлежности к различным группам;
- учитывать гендерно-психологические особенности человека при решении широкого круга психологических задач на производстве, в организации, при проведении психологических исследований;
- выделять гендерные факторы при изучении социально-психологического климата в коллективе и его улучшении с целью оптимизации служебной деятельности;
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;
- выбирать адекватные средства организации работы при диагностическом исследовании психических состояний личности;
- осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в кризисных и экстремальных условиях;
- адекватно использовать приемы и методы обработки научного психологического текста, а также интерпретации представленной в нем авторской позиции, способы анализа и систематизации научно-психологической информации;
- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт понимания проблем психологического консультирования;
- рассчитывать вероятности сложных событий;
- рассчитывать параметры распределения основных случайных величин; строить вероятностные модели и формулировать статистические гипотезы при анализе экспериментальных данных;
- оценивать надежность статистических выводов с помощью стандартных пакетов обработки данных;
- обеспечивать соблюдение режима секретности.

Владеть:

- исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях;
 - психологического анализа продуктов деятельности, результатов диагностического обследования подопечных;
 - обнаружения гендерной проблематики в практической деятельности психолога на производстве и в организациях;
 - составления рекомендаций по профилактике неконструктивного взаимодействия, а также созданию и поддержанию психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности, с учетом гендерных особенностей);
 - диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
 - работы с проективными методами диагностики, соотнесения теоретических и прикладных знаний при анализе полученных результатов;
- профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
 - анализа и систематизации научно-психологической информации;
 - обработки, анализа и систематизирования научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта психологического консультирования;
 - измерения и представления данных в психологии;
 - обеспечения соблюдения режима секретности.

8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Общая продолжительность – 2 2/3 недели.

Код за- нятия	Разделы (или темы) дисциплины	Семестр / Курс	Часов	Компе- тен- ции	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап учебной практики				
1.1	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка. Участие в установочной конференции, определение целей и задач практики, объема работы, знакомство с правилами оформления отчетной документации. /Ср/	2	5	ОПК-1.1 – ОПК 15.2	Отметка студента в журнале инструктажа по ОТиТБ, ПБ; ПВТР; проверка присутствия практиканта на установочной конференции
	Раздел 2. Основной этап учебной практики				
2.1	Знакомство с психологом - куратором базового учреждения, консультация по поводу организационных моментов (графика работы студента, содержания деятельности, и т.д.). Знакомство с видами деятельности психолога базового учреждения, знакомство с нормативно-правовой базой. /Ср/	2	10	ОПК-1.1 – ОПК 15.2	Консультации с руководителем практики
2.2	Знакомство с психологами различных учреждений города. Ознакомление со спецификой деятельности психолога в учреждениях. Знакомство с нормативно-правовой базой учреждений. /Ср/	2	25	ОПК-1.1 – ОПК 15.2	Консультации с руководителем практики
2.3	Самостоятельное изучение научной литературы по основам работы психолога в организации. Составление карты-схемы направлений профессиональной деятельности психолога. /Ср/	2	25	ОПК-1.1 – ОПК 15.2	Консультации с руководителем практики
	Раздел 3. Заключительный этап учебной практики				
3.1	Подготовка дневника практики	2	2	ОПК-1.1 – ОПК 15.2	Дневник практики

3.2	Итоговая конференция учебной ознакомительной практике. Подготовка доклада и выступление на конференции с отчетом о результатах работы. /Ср/	2	5	ОПК-1.1 – ОПК 15.2	Отчёт по практике в установленной форме
3.3	/Зачёт/	2	72		
Раздел 4. Подготовительный этап учебной практики					
4.1	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка. Участие в установочной конференции, определение целей и задач практики, объема работы, знакомство с правилами оформления отчетной документации. /Ср/	4	5	ОПК-1.1 – ОПК 15.2	Отметка студента в журнале инструктажа по ОТиТБ, ПБ; ПВТР; проверка присутствия практиканта на установочной конференции
Раздел 5. Основной этап учебной практики					
5.1	Знакомство с психологом - куратором базового учреждения, консультация по поводу организационных моментов (графика работы студента, содержания деятельности, и т.д.). Знакомство с видами деятельности психолога базового учреждения, знакомство с нормативно-правовой базой. /Ср/	4	10	ОПК-1.1 – ОПК 15.2	Консультации с руководителем практики
5.2	Разработка содержания и хода выполнения индивидуального задания. Подготовка методических материалов для выполнения индивидуального задания. Консультация с руководителем учебной ознакомительной практики. Получение допуска на проведение индивидуального задания. Выполнение индивидуального задания. /Ср/	4	25	ОПК-1.1 – ОПК 15.2	Консультации с руководителем практики
5.3	Подготовка отчетной документации. Обсуждение хода выполнения индивидуального задания и полученных результатов. Анализ полученных результатов. Подготовка отчета о прохождении учебной ознакомительной практики. /Ср/	4	25	ОПК-1.1 – ОПК 15.2	Консультации с руководителем практики
Раздел 6. Заключительный этап учебной практики					
6.1	Подготовка дневника практики	4	2	ОПК-1.1 – ОПК 15.2	Дневник практики

6.2	Итоговая конференция по учебной ознакомительной практике. Подготовка доклада и выступление на конференции с отчетом о результатах работы. /Ср/	4	5	ОПК-1.1 – ОПК 15.2	Отчёт по практике в установленной форме
6.3	/Зачёт/	4	72		
	Итого	2, 4	144		Зачет

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

По итогам проведения практики студенты составляют письменный отчет, проходят предварительное собеседование с руководителем практики по результатам практики. По итогам практики студенту выставляется «зачет».

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Оцениваются итоги практики на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета: «зачтено», «не зачтено», «не явился».

Оценка результатов практики производится в соответствии со следующими критериями:

Оценка *«зачтено»* ставится студенту, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Полностью подготовлены отчетные документы по учебной практике. Документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя практики положительный.

Оценка *«не зачтено»* ставится студенту, который не выполнил программу практики; допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теории специальности, что нашло отражение в отчетной документации по учебной практике. Отчетная документация представлена не в срок или не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя практики отрицательный.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Михайлова О.Б.	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы [Электронный ресурс]	Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. – 216 с.	ISBN 978-5-209-08558-4. — <URL: http://www.iprbookshop.ru/91044.html
2	Зеер Э. Ф.	Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2020. – 336 с.	ISBN 978-5-8291-1098-7.— <URL: https://www.iprbookshop.ru/110036.html?replacement=1
11.1.2 Дополнительная литература				

	Авторы, со- ставители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Лукьянова И.Е., Сигида Е. А.	Психология гума- нитарного позна- ния, монография [Электронный ре- сурс]	Москва: ООО "Научно-из- дательский центр ИНФРА- М", 2018. – 186 с.	ISBN 978-5-16-011808-6. — <URL:http://zna- nium.com/catalog/docu- ment?id=371840
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, со- ставители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Ганиева Г. Р.	Учебная и педаго- гическая практика на факультете «Педагогика и психология»: Учебно-методиче- ское пособие [Электронный ре- сурс]	Набережные Челны: Набе- режночелнинский государ- ственный педагогический университет, 2013. — 136 с.	ISBN 2227-8397. — <URL:http://www.iprbooks hop.ru/49946.html
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1	Medline: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi			
2	Knigainfo: http://www.knigainfo.ru			
3	АРБИКОН: http://www.arbicon.ru			
4	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php			
5	БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания»: http://www.lib.surgu.ru/abis.php			
6	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература»: http://www.elibrary.ru			
7	Российская медицина: статьи, диссертации, книги: http://www.scsml.rssi.ru			
8	Российская национальная библиография: http://biblio.ebiblioteka.ru/			
9	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций: http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form			
10	Статистические критерии обработки данных: http://psychology-online.net/			
11	Математическая статистика для психологов: http://www.alleng.ru/d/psy/psy115.htm			
12	Учебные материалы по математической статистике: http://www.stat-msu.narod.ru			
11.3 Перечень информационных технологий				
11.3.1 Перечень программного обеспечения				
Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.				
11.3.2 Перечень информационных справочных систем				
Электронная библиотека диссертаций: http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki				

11.4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Материально-техническое обеспечение определяется учреждением, на базе которого проводится учебная практика.

Если учебная практика, ознакомительная проходит на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет» кафедра психологии:

- Методический кабинет № 316 с раздаточными материалами (комплексные методики, методички и т.п.);
- Комплекс статистических пакетов для обработки данных. Компьютерный класс.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., *заведующие кафедрами* обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения учебной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к программе

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Квалификация выпускника	СПЕЦИАЛИСТ <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	37.05.02 <i>шифр</i> ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности <i>наименование</i>
Форма обучения	ОЧНАЯ <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии <i>наименование</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение промежуточного контроля по учебной практике, ознакомительной

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов, включая самостоятельную работу	Форма отчетности
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка. Участие в установочной конференции, определение целей и задач практики, объема работы, знакомство с правилами оформления отчетной документации.	Отметка студента в журнале инструктажа по ОТиТБ, ПБ; ПВТР; проверка присутствия практиканта на установочной конференции
2	Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с психологом - куратором базового учреждения, консультация по поводу организационных моментов (графика работы студента, содержания деятельности, и т.д.). Знакомство с видами деятельности психолога базового учреждения, знакомство с нормативно-правовой базой. 2. Знакомство с психологами различных учреждений города. Ознакомление со спецификой деятельности психолога в учреждениях. Знакомство с нормативно-правовой базой учреждений. 3. Самостоятельное изучение научной литературы по основам работы психолога в организации. 4. Разработка содержания и хода выполнения индивидуального задания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ беседы с психологами различных учреждений по вопросам их профессиональной деятельности. Анализ статей по соответствующему направлению психологической деятельности. 2. Составление карты-схемы направлений профессиональной деятельности психолога. 3. Подготовка отчетной документации по ходу выполнения индивидуального задания.
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	Дневник практики
		Сбор и оформление отчета по учебной практике в печатном и электронном виде.	Отчёт по практике в установленной форме

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов

Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся

Критерии определения сформированности компетенций

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критерии оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1.	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально – 5)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя по практике		10
		Выполнение требований руководителя по выполнению проведенного исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
	ИТОГО		100	100

Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной практике, ознакомительной

Для проведения промежуточной аттестации предусмотрен зачет, который оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Рекомендации по оцениванию отчетной документации по практике

Оценка *«зачтено»* ставится студенту, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Полностью подготовлены отчетные документы по учебной практике. Документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя практики положительный.

Оценка *«не зачтено»* ставится студенту, который не выполнил программу практики; допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теории специальности, что нашло отражение в отчетной документации по учебной практике. Отчетная документация представлена не в срок или не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя практики отрицательный.

По итогам прохождения учебной практики студент получает оценку *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Для получения зачета по итогам учебной практики студент должен предоставить следующую **отчетную документацию**:

1. Отчет практиканта о выполненной работе с титульным листом (Приложения 2, 3);
2. Карту направлений профессиональной деятельности психолога ((Приложение 4)
3. Дневник практики (Приложение 5);
4. Характеристику студента, подписанную руководителем практики от базового учреждения (Приложение 6);

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

Направление подготовки: 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профиль подготовки: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Базовая организация: кафедра психологии

БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»

Период прохождения практики: с «___»_____20__г. по «___»_____20__г.

Выполнила(а):

студент(ка) группы _____

ФИО

Руководитель

практики по кафедре:

должность

ФИО

(оценка)

(подпись руководителя)

Сургут, 2023 г.

ОТЧЕТ (образец)**о прохождении учебной практики, ознакомительной****(Ф.И.О.) _____, группы _____****направление подготовки: 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****профиль подготовки: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности****БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»****в период с _____ 20_г. по _____ 20_г.**

Учебная практика, ознакомительная проходила на базе кафедры психологии БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

Целью учебной ознакомительной практики является профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о выбранной профессии, знакомство с основными видами и направлениями профессиональной деятельности психолога, формирование представления о системе работы базового учреждения и его организационно-управленческой структуре.

Задачи ознакомительной практики: сформировать у студентов устойчивый интерес к профессии; способствовать формированию профессиональной направленности личности будущего специалиста; способствовать формированию у студентов профессионально-значимых качеств личности; сформировать готовность к осуществлению профессионального самообразования и личностного роста; формирование первичных навыков научно-исследовательской деятельности (сбор информации об изучаемом явлении, описание изучаемого явления, анализ документации, изучение передового опыта в выбранной сфере).

Далее студенту 1 курса необходимо представить анализ проведенной беседы с психологом учреждения, а также анализ нескольких статей о работе психолога избранного направления психологической деятельности.

Анализ статьи проводится по следующему по плану:

- *название и автор статьи;*
- *должность психолога и сфера его работы, организация. Например, психолог в военной и полумоенной сфере (в МЧС России, в полиции, в военкомате), психолог в образовании (в ДОУ, в школе, психолог в ВУЗе), психолог на предприятии (психолог в кадровом делопроизводстве, в управлении персоналом, спортивный психолог, психолог ржд, психолог в аэропорту и т.д), частная практика психолога (консультант-психолог в центре, коучинг), психолог в социальной сфере (социальный психолог в центре помощи и защиты населения, работа с инвалидами и детьми с ОВЗ, в центре занятости и т.д.) и т.д.*
- *уровень образования (основная специальность и переподготовка, курсы повышения квалификации, необходимые для данной работы. P.S.: клинических психологов тоже рассматриваем).*
- *функциональные обязанности;*
- *основные проблемы и трудности, с которыми психологу приходится сталкиваться в своей работе (что сложно дается, с чем чаще приходится бороться, какие негативные последствия работы);*
- *преимущества работы в этой сфере (положительные стороны профессии, работы на занимаемой должности);*
- *перспективы карьерного роста.*

Студенту 2 курса необходимо представить анализ теоретико-исследовательской части курсовой работы на заданную тему.

Трудностей во время прохождения практики не возникало. Поставленные цели и задачи были реализованы.

Руководитель практики:
(уч. степень и звание)

_____/ФИО

Студент
БУ ВО ХМАО-Югры
«Сургутский государственный
университет»

_____/ФИО

ДНЕВНИК (образец)
о прохождении учебной, ознакомительной

(Ф.И.О.) _____, группы _____

направление подготовки: 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профиль подготовки: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Дата	Содержание работы	Кол-во часов
	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка. Участие в установочной конференции, определение целей и задач практики, объема работы, знакомство с правилами оформления отчетной документации.	
	Составление графика работы, знакомство с документацией, регламентирующей работу психолога служебной деятельности и иными научными принципами работы психолога в организации.	
	Посещение занятий психолога-куратора базового учреждения. Знакомство посредством включенного наблюдения с видами и формами деятельности психолога учреждения.	
	Для студентов 1 курса:	
	Знакомство с психологами различных учреждений города. Ознакомление со спецификой деятельности психолога в учреждениях. Знакомство с нормативно-правовой базой учреждений. Беседа с психологом учреждения.	
	Самостоятельное изучение научной литературы по основам работы психолога в организации.	
	Консультация с психологом, руководителем базового учреждения по результатам проведенной самостоятельной работы учебной практики.	
	Самостоятельная работа по составлению карты-схемы направлений психологической работы с учетом рекомендаций куратора практики.	
	Для студентов 2 курса:	
	Проведение самостоятельной работы по анализу научной литературы и других источников в рамках курсовой работы на тему: _____.	
	Консультация с психологом, руководителем базового учреждения по результатам проведенной самостоятельной работы учебной практики.	
	Проведение собственного теоретического исследования в рамках учебной практики по теме курсовой работы: _____.	
	Консультация с психологом, руководителем базового учреждения по результатам проведенной самостоятельной работы учебной практики.	
	Для всех студентов:	
	Оформление дневника учебной ознакомительной практики.	
	Написание отчета и заключения по итогам учебной практики в рамках темы курсовой работы _____.	

	Встреча-консультация с руководителем-куратором и подготовка к проведению итогового занятия на базе учреждения в рамках теоретико-исследовательской работы учебной ознакомительной практики.	
	Итоговая конференция на базе учреждения.	
	Итого часов:	

Руководитель практики:
(уч. степень и звание)

_____ /ФИО

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

ХАРАКТЕРИСТИКА

(Ф.И.О. студента) _____, группы _____ проходил(а) учебную ознакомительную практику на базе кафедры психологии БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» под руководством _____ (Ф.И.О., должность) в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Для студента 1 курса:

Целью учебной ознакомительной практики являлась профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о выбранной профессии, знакомство с основными видами и направлениями профессиональной деятельности психолога, формирование представления о системе работы базового учреждения и его организационно-управленческой структуре.

Для студента 2 курса:

Целью учебной ознакомительной практики в рамках теоретической части курсовой работы являлось формирование первичных навыков научно-исследовательской деятельности (сбор информации об изучаемом явлении, описание изучаемого явления, анализ документации, изучение передового опыта в выбранной сфере).

В соответствии с утвержденным планом работы, все предусмотренные задания и указания были выполнены в полном объеме, качественно и в установленные сроки.

(Ф.И.О студента) зарекомендовал(а) себя как ответственный и инициативный человек. с активной исследовательской позицией. В ходе практики проявляла творческий и системный подход к поручениям и выполнению поставленных задач. В работе прослеживались психологическая культура, такт, профессиональные качества начинающего психолога.

При подготовке и проведении всех предусмотренных практикой работ зарекомендовала себя как специалист, у которого качественно сформирован профессиональный инструментарий, необходимый для применения в будущей профессиональной деятельности и развиты навыки профессиональной рефлексии на высоком уровне.

Итоговая оценка за прохождение производственной практики – «зачтено».

Руководитель практики:
(уч. степень и звание)

_____/Ф.И.О