

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Администрация города Сургута

Начальник управления бюджетного учёта и  
отчётности – главный бухгалтер

  
\_\_\_\_\_  
М.А. Новикова  
« 10 » февр 2020 г.  


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Коновалова  
« 10 » февр 2020 г.  


**КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры экономических и учетных дисциплин « 10 » февр 2020 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой



Н.В. Пучкова

Сургут, 2020 г.

### 1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Микроэкономика	ОК-3						экзамен
2.	Статистика	ОПК-3						экзамен

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Микроэкономика	ОК-3						экзамен
2.	Информационные системы в экономике	ОПК-2						экзамен
3.	Финансы	ОК-3	ПК-5					экзамен
4.	Статистика	ОПК-3						экзамен

Этап: 3 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Финансы	ОК-3	ПК-5					экзамен
2.	Эконометрика	ОПК-3						экзамен
3.	Теория финансового учета	ПК-14						экзамен

Этап: 4 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Экономический анализ	ОПК-3						экзамен
2.	Бухгалтерский учет	ОПК-2	ПК-5					экзамен
3.	Бухгалтерский финансовый учет	ПК-14						экзамен



## 2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ФИО студента, \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

### Вариант 1

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1.	Микроэкономика	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b>  <i>Какие два товара являются субститутами (заменяющими друг друга)?</i></p> <p>а) Чай и кофе  б) Хлеб и масло  в) Сода и книга  г) Бензин и зубная паста</p>	а) Чай и кофе
2.	Микроэкономика	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b>  <i>Если товары А и В – субституты (взаимозаменяемые товары), то уменьшение цен на товар А будет причиной того, что:</i></p> <p>а) кривая спроса на товар А сдвинется вправо  б) кривая спроса на товар А переместится влево  в) кривая спроса на товар В сдвинется влево  г) кривая спроса на товар В сдвинется вправо</p>	в) кривая спроса на товар В сдвинется влево
3.	Статистика	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b>  <i>Дискретными признаками группировок является:</i></p> <p>а) заработная плата работающих  б) величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка  в) численность населения стран  г) число членов семей</p>	г) число членов семей
4.	Статистика	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b>  <b>Выберите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные</b></p> <p>а) а  б) а, б  в) а, б, в  г) а, б, в, г</p>	в) а, б, в,
5.	Статистика	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b>  <i>Какой коэффициент образует отношение количества родившихся детей к численности женщин в детородном возрасте?</i></p> <p>а) Воспроизводства  б) Рождаемости  в) Фертильности  г) Жизненности</p>	в) Фертильности
6.	Информационные системы в экономике	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b>  <i>Что представляет собой система?</i></p> <p>а) множество субъектов, между которыми имеются устойчивые потоки вещества, энергии или информации  б) целостное множество элементов, между которыми присутствуют устойчивые связи  в) совокупность программно-аппаратных средств и процессов во взаимосвязи с обслуживающим их персоналом  г) совокупность объектов преимущественно материального мира, находящихся в отношениях и связях между собой</p>	б) целостное множество элементов, между которыми присутствуют устойчивые связи
7.	Информационные системы в экономике	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b>  <i>Как называется совокупность реквизитов (элементов), расположенных в определённой последовательности в документе?</i></p> <p>а) Форма документа  б) Система документа  в) Унификация документа  г) Формуляр документа</p>	г) Формуляр документа
8.	Финансы	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b>  <i>Какие денежные отношения относятся к финансовым?</i></p> <p>а) продажа товаров в магазинах  б) получение банковского кредита</p>	в) отношение между отдельными звеньями бюджетной системы

		<p>в) отношение между отдельными звеньями бюджетной системы</p> <p>г) оплата коммунальных услуг населением</p>	
9.	Финансы	<p><i>Какая из нижеприведённых функций относится к функции Центрального банка России?</i></p> <p>а) мобилизация временно свободных денежных средств юридических и физических лиц</p> <p>б) предоставление ссуд под залог товаров и ценных бумаг</p> <p>в) кредитование экономических субъектов</p> <p>г) аккумулирование и хранение кассовых резервов других кредитных учреждений</p>	г) аккумулирование и хранение кассовых резервов других кредитных учреждений
10.	Финансы	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b></p> <p><i>Какие основные функции денег определяют их общественное назначение?</i></p> <p>а) Средство обращения</p> <p>б) Мера стоимости, средство обращения (платежа), средство накопления</p> <p>в) Мера стоимости и средство накопления</p> <p>г) Средство для проведения расчётов</p>	б) Мера стоимости, средство обращения (платежа), средство накопления
11.	Эконометрика	<p><b>Выберите основные типы эконометрических моделей:</b></p> <p>а) модели тренда, модель сезонности</p> <p>б) модель временных рядов, регрессионные модели, система одновременных уровней</p> <p>в) регрессионная, модель тренда и сезонности</p> <p>г) модель сезонности, регрессионная</p>	б) модель временных рядов, регрессионные модели, система одновременных уровней
12.	Эконометрика	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b></p> <p><i>Какой показатель является показателем качества нелинейного уравнения парной регрессии?</i></p> <p>а) F- критерий Фишера</p> <p>б) Индекс детерминации</p> <p>в) Множественный коэффициент корреляции</p> <p>г) Коэффициент нелинейной регрессии</p>	в) Множественный коэффициент корреляции
13.	Теория финансового учёта	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b></p> <p><i>Каким уравнением отражается третий тип балансовых изменений?</i></p> <p>а) <math>A + X = П + X</math></p> <p>б) <math>A + X - X = П</math></p> <p>в) <math>A - X = П - X</math></p> <p>г) <math>A = П + X - X</math></p>	а) $A + X = П + X$
14.	Теория финансового учёта	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b></p> <p><i>Что представляет собой бухгалтерская отчётность?</i></p> <p>а) Обобщённые данные по активам и источникам образования</p> <p>б) Система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации на отчётную дату, а также финансовые результаты за отчётный период</p> <p>в) Информация о хозяйственных операциях за определённый период времени</p> <p>г) Информация в виде бухгалтерского баланса</p>	б) Система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации на отчётную дату, а также финансовые результаты за отчётный период
15.	Экономический анализ	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b></p> <p><i>С какой целью используется метод цепных подстановок?</i></p> <p>а) Определение наиболее существенных факторов, оказывающих влияния на результативный показатель</p> <p>б) Исчисление влияния отдельных факторов на обобщающий показатель</p> <p>в) Балансовая увязка влияния факторов</p> <p>г) Процентный анализ факторов</p>	б) Исчисление влияния отдельных факторов на обобщающий показатель
16.	Экономический анализ	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b></p> <p><i>Какой детерминированной моделью описывается связь между результативным показателем выручки от продаж и влияющими на неё факторами количества проданной продукции и цен?</i></p> <p>а) Аддитивная модель</p> <p>б) Мультипликативная модель</p> <p>в) Кратная модель</p> <p>г) Смешанная модель</p>	б) Мультипликативная модель
17.	Бухгалтерский учёт	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b></p> <p><i>К какому уровню нормативно-правового регулирования относятся рабочие документы организации, формирующие её учётную политику?</i></p> <p>а) К первому</p>	в) К четвёртому



		б) К третьему в) К четвертому г) Ко второму	
18.	Бухгалтерский учёт	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> <i>Какие из признаков наиболее полно характеризуют полезность бухгалтерской информации?</i>  а) Своевременность, правдивость б) Ценность, прозрачность в) Ценность, надёжность г) Надёжность, правдивость	в) Ценность, надёжность
19.	Бухгалтерский финансовый учёт	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> <i>Какой записью отражается на счетах бухгалтерского учёта сумма начисленного транспортного налога?</i>  а) Дебет 99 Кредит 68 б) Дебет 26 Кредит 68 в) Дебет 90 Кредит 68 г) Дебет 68 Кредит 26	б) Дебет 26 Кредит 68
20.	Бухгалтерский финансовый учёт	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> <i>По дебету какого счета отражается отпуск материалов на нужды бухгалтерии организации?</i>  а) 20 «Основное производство» б) 23 «Вспомогательные производства» в) 25 «Общепроизводственные расходы» г) 26 «Общехозяйственные расходы»	г) 26 «Общехозяйственные расходы»

### ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы.

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

Микроэкономика

Статистика

Информационные системы в экономике

Финансы

Эконометрика

Теория финансового учёта

Экономический анализ

Бухгалтерский учёт  
Бухгалтерский финансовый учёт

Заведующий  
кафедрой  
Экономических и  
учётных дисциплин  
указать название

Пучкова Н.В.  
ФИО

  
Подпись

Дата заполнения

« 10 » 02 2020