

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### История экономических учений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	boz380301-УНАиА-23-1.plx 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): Учет, налогообложение, анализ и аудит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	105	
часов на контроль	27	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	105	105	105	105
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент кафедры финансов, денежного обращения и кредита , Подустов С.П.*

Рабочая программа дисциплины

**История экономических учений**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет, налогообложение, анализ и аудит

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Зав. кафедрой Каратаев А.С., д.э.н., профессор

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осмыслить различные оценки и интерпретации творческого наследия представителей основных школ и направлений экономической мысли в профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История России
2.1.3	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.2	Макроэкономика
2.2.3	Менеджмент
2.2.4	Финансы
2.2.5	Цифровая грамотность

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1.1: Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками использования знаний современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориального и научного аппарата при анализе экономических явлений и процессов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в курс. Экономические учения древнего мира</b>					
1.1	Экономические учения древневосточных государств. /Лек/	1	0	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.2	Экономические учения Древней Греции. /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	

1.3	Экономические учения средневековья. /Ср/	1	10	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
<b>Раздел 2. Экономические теории в период зарождения рыночной экономики.</b>						
2.1	Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории. /Лек/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	
2.2	Русские меркантилисты. И. Т. Посошков «О скудости и богатстве». /Пр/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	
2.3	Экономические воззрения У. Петти, П. Буагильбера. /Ср/	1	10	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
<b>Раздел 3. Классическая школа.</b>						
3.1	Экономические учения А. Смита, Д. Рикардо. /Лек/	1	0	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
3.2	Франсуа Кенэ и школа физиократов. /Пр/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
3.3	Экономическая система Экономическое учение Ж. - Б. Сэя. /Ср/	1	10	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
<b>Раздел 4. Социалистические направления экономической мысли.</b>						
4.1	Экономическая теория К. Маркса. /Лек/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
4.2	Идеология утопического социализма. /Пр/	1	0	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	

4.3	Экономические идеи В. И. Ленина. /Ср/	1	10	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	
<b>Раздел 5. Неоклассическая школа.</b>						
5.1	Экономическое учение А. Маршалла. /Лек/	1	0	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
5.2	"Маржинальная революция" и ее особенности. /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
5.3	Австралийская школа маржинализма. /Ср/	1	13	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
<b>Раздел 6. Институционализм и неоинституционализм.</b>						
6.1	Американский институционализм. /Лек/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
6.2	Дж. Гэлбрейт и его экономические взгляды. /Пр/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
6.3	Д. Коммонс, У. Митчелл. /Ср/	1	14	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
<b>Раздел 7. Кейнсианство.</b>						
7.1	Экономическое учение Дж. М. Кейнса. /Лек/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
7.2	Кейнсианство и некейнсианство. /Пр/	1	0	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
7.3	Психологический закон Кейнса. /Ср/	1	10	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	

	<b>Раздел 8. Экономические теории 50-х гг. XX в.</b>					
8.1	М. Фридмен и школа монетаризма. /Лек/	1	0	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
8.2	Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина. /Пр/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
8.3	Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона. /Ср/	1	14	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 9. Отечественная экономическая мысль XX в.</b>					
9.1	Экономические взгляды Н. Д. Кондратьева: к-волны. /Лек/	1	0	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1	
9.2	Экономическая школа А. В. Чаянова /Пр/	1	0	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1	
9.3	Экономические идеи М. И. Туган-Барановского. /Ср/	1	14	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	
	<b>Раздел 10.</b>					
10.1	/Контр.раб./	1	0			
10.2	/Экзамен/	1	27	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Благих И. А., Дубянский А. Н.	История экономических учений: Учебник Для академического бакалавриата	Электронный ресурс.	1
Л1.2	Гловели Г. Д.	История экономических учений: Учебное пособие Для бакалавриата и специалитета	Электронный ресурс.	1
Л1.3	Шапкин И. Н., Квасов А. С.	История экономических учений: Учебник для бакалавров	Электронный ресурс.	1
Л1.4	Ядгаров Я. С.	История экономических учений: Учебник	Электронный ресурс.	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Толкачев С. А., Андрианов К. Н., Борзов С. В., Глебанова А. Ю., Калмычкова Е. Н., Клюкин П. Н., Краснов В. Н., Королева Н. Ш., Крылов В. К., Кулигин В. Д., Новиков В. А., Погорельская С. В., Покидченко М. Г., Розмаинский И. В., Рыбина М. Н., Тепляков А. Ю., Топунова И. Р., Чаплыгина И. Г., Чернявский С. В., Мацкуляк И. Д.	История экономических учений: Учебник и практикум для вузов	Электронный ресурс.	1
Л2.2	Цветкова, Е. А.	Основные концепции экономики. История экономических учений: практикум	Электронный ресурс.	1
Л2.3	Агапова И. И.	История экономических учений: Учебное пособие	Электронный ресурс.	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Микитюк Л. М.	История экономических учений: Учеб. пособие	Электронный ресурс.	92

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Тройнюкова Т. П.	История экономических учений: отечественная экономическая мысль	Электронный ресурс.	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Журнал «Вопросы экономики» <a href="https://www.vopreco.ru/jour">https://www.vopreco.ru/jour</a>
----	--

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант, Справочно-правовая система Консультант плюс
---------	---

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
-----	--