

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	boz380301-УНАиА-22-2.plx 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): Учет, налогообложение, анализ и аудит		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	84		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст.преп., Дорожкина Евгения Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет, налогообложение, анализ и аудит

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Пучкова Н.В.

Председатель УС ИЭиУ к.э.н., доцент Шарамеева О.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение обучающимися способностью выполнять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, а также критически анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в экономике
2.1.2	Математика для экономистов
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Статистика
2.1.5	Экономико-математические методы и модели
2.1.6	Правовое регулирование экономической деятельности
2.1.7	Информационные технологии в экономике
2.1.8	Математика для экономистов
2.1.9	Микроэкономика
2.1.10	Статистика
2.1.11	Экономико-математические методы и модели
2.1.12	Правовое регулирование экономической деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аудит
2.2.2	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Анализ финансовой отчетности
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Аудит
2.2.6	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.7	Анализ финансовой отчетности
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы диагностики своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.1.2	- варианты формулировок проблем, решение которых связано с достижением цели проекта;
3.1.3	- методы критического анализа и синтеза информации;
3.1.4	- принципы системного подхода для решения поставленных задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.2.2	- формулировать проблем, решение которых связано с достижением цели проекта;
3.2.3	- критически анализировать информацию и синтезировать ее;
3.2.4	- системно подходить к решению поставленных задач.
3.3	Владеть:

3.3.1	- навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.3.2	- навыками формулирования проблем, решение которых связано с достижением цели проекта;
3.3.3	- навыками критического анализа и синтеза информации;
3.3.4	- навыками системного подхода для решения поставленных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Сущность и структура проектной деятельности					
1.1	Понятие проекта и проектной деятельности. Проект и его виды. /Лек/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
1.2	Понятие проекта и проектной деятельности. Проект и его виды. /Пр/	3	1	УК-1.1	Л2.1Л3.1 Л3.5 Э1	
1.3	Групповой, индивидуальный проект. Понятие исследовательского проекта. Проект как результат проектной деятельности. /Лек/	3	2	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.5 Э1	
1.4	Групповой, индивидуальный проект. Понятие исследовательского проекта. Проект как результат проектной деятельности. /Пр/	3	4	УК-3.1	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.3 Л3.5 Э1	
1.5	Групповой, индивидуальный проект. Понятие исследовательского проекта. Проект как результат проектной деятельности. /Ср/	3	14	УК-3.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1	
1.6	Подходы к управлению проектами. Организация проектов и принципы работы с идеями. /Лек/	3	4	УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1	
1.7	Подходы к управлению проектами. Организация проектов и принципы работы с идеями. /Пр/	3	1	УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1	
1.8	Подходы к управлению проектами. Организация проектов и принципы работы с идеями. /Ср/	3	15	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
1.9	Планирование проектов и составление графиков, документа-видения. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1	
1.10	Планирование проектов и составление графиков, документа-видения. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1	
1.11	Планирование проектов и составление графиков, документа-видения. /Ср/	3	20	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1	

1.12	Образ продукта проекта. Разработка требований к результату. Риски проекта. /Лек/	3	1	УК-2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
1.13	Образ продукта проекта. Разработка требований к результату. Риски проекта. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1	
1.14	Образ продукта проекта. Разработка требований к результату. Риски проекта. /Ср/	3	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
1.15	Жизненный цикл проекта. Планирование проекта. Завершение проекта. /Лек/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
1.16	Жизненный цикл проекта. Планирование проекта. Завершение проекта. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1	
1.17	Жизненный цикл проекта. Планирование проекта. Завершение проекта. /Ср/	3	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.5	
1.18	Контрольная работа /Контр.раб./	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	проектная работа
1.19	Зачет /Зачёт/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	защита проекта

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кон М.	Agile. Оценка и планирование проектов: Практическое руководство	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2018, электронный ресурс	1

Л1.2	Майк Кон, Ионов В.	Agile: оценка и планирование проектов	Москва: Альпина Паблишер, 2018, электронный ресурс	1
Л1.3	Майк, Кон, Ионов, В.	Agile: оценка и планирование проектов	Москва: Альпина Паблишер, 2018, электронный ресурс	1
Л1.4	Юрген, Аппело, Олейник, А.	Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами	Москва: Альпина Паблишер, 2018, электронный ресурс	1
Л1.5	Аппело Ю.	Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2018, электронный ресурс	1
Л1.6	Кон М.	Agile. Оценка и планирование проектов: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2018, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Флиvbьорг Бент, Брузелиус Нильс, Ротенгаттер Вернер	Мегапроекты и риски: Анатомия амбиций	Москва: Альпина Паблишер, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Сперанский М. М.	Проекты реформ: -	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Болотова, Е. Л., Ло, Ваньци	Российско-китайские проекты по подготовке педагогических кадров: монография	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грекул В. И., Коровкина Н. Л., Левочкина Г. А.	Проектирование информационных систем: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

ЛЗ.2	Щетинин М. П., Бураковская Н. В., Пасько О. В.	Проектирование предприятий общественного питания. Руководство к выполнению учебных проектов: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Стружкин Н. П., Годин В. В.	Базы данных: проектирование. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Баринов В.А.	Организационное проектирование: ДПО - повышение квалификации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.5	Даутова, О. Б., Крылова, О. Н., Баранова, Ю. А., Варова, И. А., Голунова, О. Г., Евстрапова, О. Г., Иванцова, О. Г., Ковалюк, С. Ю., Львова, Н. Ю., Петрасюк, Л. Г., Чиркунова, Л. А., Штерн, В. В., Юркова, Т. А., Даутовой, О. Б., Крыловой, О. Н.	Учебные исследования и проекты в школе. Технологии и стратегии реализации: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Министерство экономического развития			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1.СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	2.СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			