

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА -ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г.

Институт Экономики и управления
Кафедра Экономических и учетных дисциплин

Рабочая программа практики

**Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	38.03.01 <i>шифр</i> Экономика
Направленность (профиль)	Учет, налогообложение, анализ и аудит
Форма обучения	Очная, Очно-заочная
Кафедра- разработчик	<i>Экономических и учетных дисциплин</i>
Выпускающая кафедра	<i>Экономических и учетных дисциплин</i>

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020 г.

2. СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся» утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2020 протокол № 4.

Автор программы: _____ Ямпольская Наталья Юрьевна
доктор экономических наук, доцент

Автор программы: _____ Прокопьева Татьяна Владимировна
кандидат экономических наук, доцент

Согласование программы::

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра экономических и учетных дисциплин	03.04.2023	Пучкова Надежда Викторовна
Отдел комплектования и научной обработки документов	03.04.2023	Дмитриева Ирина Ивановна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 03 04 2023 года, протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Пучкова Надежда Викторовна
кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института экономики и управления 11 04 2023 года, протокол № 4

Председатель УС _____

Шарамеева Ольга Александровна
кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и одобрена
Руководителем практики Низамбиевой А.С.

« _____ » _____ 20__ г. _____

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Целью учебной практики является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана, а также формирование у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

Содержание учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) логически и содержательно связано с профильными дисциплинами учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Учет, налогообложение, анализ и аудит».

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для оформления первичных учетных документов и организации документооборота предприятия;
- ознакомление со спецификой первичного учета по избранному участку;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- освоение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс (по УП)	Б2.О.01.01(У)
3.1	Требования к предварительной подготовки обучающегося
	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлена на закрепление, расширение, углубление знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин. Учебная практика, научно-

	<p>исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным составным элементом образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Для прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) бакалавр должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Бухгалтерский финансовый учет», «Введение в профессиональную деятельность», «Информационные системы в экономике» и др.</p> <p>Учебная практика является одним из этапов формирования бакалавра для работы в хозяйствующих субъектах всех форм собственности. Прохождение данной практики позволяет студенту в комплексе рассмотреть вопросы оформления первичных учетных документов и организации документооборота, лучше понять роль профессии экономиста, получить практические навыки работы и осуществления поиска, сбора, обработки информации для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p>
3.2	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее</p> <p>В рамках прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) рассматриваются вопросы, как общего, так и специализированного характера, что позволяет сформировать базу для последующего изучения дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет», «Комплексный экономический анализ» и т.д.</p>

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Семестр/курс	Место проведения, объект
3 семестр/ 2 курс для ОФО и ЗФО	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе кафедры «Экономических и учетных дисциплин» в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, налогообложение, анализ и аудит» и требованиями СурГУ, профильных организациях.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

- стационарный, выездной

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

– путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В результате прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) у обучающихся формируются, а при защите отчета по практике оцениваются полученные в процессе прохождения практики следующие профессиональные компетенции:

Компетенция ОПК-1.1	
	Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов
Компетенция ОПК-1.2	
	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их взаимосвязь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы
Компетенция ОПК-1.3	
	Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства
Компетенция ОПК-2.1	
	Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач
Компетенция ОПК-2.2	
	Формулирует математические постановки экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям
Компетенция ОПК-2.3	
	Анализирует результаты исследования математических моделей экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию экономических решений
Компетенция ОПК-3.1	
	Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей
Компетенция ОПК-3.2	
	Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне
Компетенция ОПК-3.3	
	Анализирует природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро-, макроуровне
Компетенция ОПК-4.1	
	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы и обоснования оперативных, тактических, стратегических управленческих решений
Компетенция ОПК-4.2	
	Предлагает решения профессиональных задач в условиях неопределённости
Компетенция ОПК-5.1	

	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
Компетенция ОПК-5.2	
	Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач

7.2. В результате обучения при прохождении учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – экономические и организационные основы деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер форм собственности; – современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки; – основные направления экономической политики государства; – основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; – методы сбора, анализа и обработки экономической информации.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации, работать с нормативными документами и литературой; – проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач – осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; – анализировать экономические и социально-экономические показатели деятельности организации; – делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; – применять информационные технологии, изученные в теоретическом курсе для решения аналитических и исследовательских задач; – обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками деловых коммуникаций, современными инструментальными средствами и интернет-технологиями; – способностью к экономическому мышлению; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; – навыками проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы и обоснования оперативных, тактических, стратегических управленческих решений; – способностью анализировать результаты исследования математических моделей экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию экономических решений.

8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Общая трудоемкость учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 4 недели, 144 часа, 4 зачетных единицы.

№ п/п	Наименование разделов и содержание учебной практики, научно-исследовательской работы	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля
			Лекции	СРС		
1	<u>Подготовительный этап.</u> Организационное собрание, прохождение вводного инструктажа на рабочем месте по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, внесение соответствующих записей в календарный график, дневник практики.	3	0	14	ОПК-1.1; ОПК-4.1	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, регистрация в журнале инструктажа на рабочем месте по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка
2	<u>Основной этап:</u> 1.Теоретический 2.Практический (работа студентов в соответствии с заданием)	3		100	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, научная статья / тезисы доклада
3	<u>Заключительный этап.</u> Оформление выводов в форме научной статьи, тезисов доклада, оформление отчета о прохождении практики; подготовка его к защите; защита отчета о прохождении практики.	3		30	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	научная статья / тезисы доклада
Итого за семестр			0	144	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	зачет

			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	
--	--	--	---	--

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

По итогам прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) оформляется письменный отчет в соответствии с методическими рекомендациями по учебной практике и научная статья (тезисы доклада) в соответствии с установленными требованиями СурГУ.

В состав отчетной документации включаются:

- задание на учебную практику, научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (приложение 1);
- график прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (приложение 2).
- дневник учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (приложение 3);
- форма титульного листа для оформления отчета (приложение 4).

Отчет по учебной практике, научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представляются руководителю от кафедры в течение первой учебной недели 4 семестра.

Отчет по практике подлежат защите комиссии по приему отчетов по практике, утвержденной заведующим кафедрой. Защита отчетов осуществляется в течение недели после представления отчетов на кафедру в соответствии с графиком защиты, осуществляется в форме публичного аннотационного (тезисного) выступления.

Оцениваются итоги учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) на основе представленного отчета и оформленной в соответствии с установленными требованиями СурГУ научно-исследовательской разработки.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчетов проставляется в ведомость в виде зачета.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
------------------------	-----------------------	--------	---------------------

<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экономические и организационные основы деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер форм собственности; - современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки; - основные направления экономической политики государства; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок 	<p>Зачтено</p> <p>Не зачтено</p>	<p>Студент знает современные способы получения информации; стандартные теоретические и эконометрические модели; методы работы с научной литературой; правила и принципы построения информационных обзоров и аналитических отчетов; современные информационные технологии. Ответ носит самостоятельный характер.</p> <p>Студент демонстрирует недостаточный уровень освоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках рассматриваемого вопроса</p>
<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, работать с нормативными документами и литературой; - проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - анализировать экономические и социально- 	<p>зачтено</p>	<p>Студент умеет использовать различные источники для построения теоретических и эконометрических моделей; формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования; применять современные методы работы с научной литературой; применять современные информационные технологии в исследовательском</p>

	<p>экономические показатели деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - применять информационные технологии, изученные в теоретическом курсе для решения аналитических и исследовательских задач; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских 	Не зачтено	<p>Студент в отчете не смог продемонстрировать способности формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования; не показал умения применять современные информационные технологии в исследовательском процессе.</p>
<i>Владеет</i>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками деловых коммуникаций, современными инструментальными средствами и интернет-технологиями; – способностью к экономическому мышлению; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; – навыками проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы и обоснования оперативных, тактических, стратегических управленческих решений; – способностью анализировать результаты исследования математических моделей экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию экономических решений. 	Зачтено	<p>Студент владеет современными способами получения, оценки и хранения информации; методами работы с научной литературой; современными информационными технологиями. Отчет выполнен студентом самостоятельно.</p>
		Не зачтено	<p>Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения современными способами получения, оценки и хранения информации; методами работы с научной литературой; современными информационными технологиями.</p>

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Дмитриева, И.М.	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Юрайт, 2023. 416 с. (Высшее образование) электронный ресурс	1
2.	Бухарева, Л. В.	Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. 5-е изд., пер. и доп.	Москва : Юрайт, 2023. 528 с. (Высшее образование) электронный ресурс	1
3.	Елисеева, И. И.	Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. 3-е изд., пер. и доп.	Москва : Юрайт, 2023. 361 с. (Высшее образование), электронный ресурс	1
4.	Федоренко, И.В.	Аудит : Учебник / Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева. 2, перераб. и доп.	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. 281 с. электронный ресурс	1
11.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Дмитриева, И.М.	Бухгалтерский учет с основами МСФО : Учебник и практикум для вузов / Дмитриева И. М. 6-е изд., пер. и доп.	Москва : Юрайт, 2022. 319 с. (Высшее образование), электронный ресурс	1
2.	Бахолдина, И.В.	Бухгалтерский финансовый учет : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. 2, перераб. и доп.	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. 277 с. электронный ресурс	1
3.	Дудин, М.Н.	Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина	Москва : Юрайт, 2023. 374 с. (Высшее образование), электронный ресурс	1

11.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Медведева О.В.	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности : методические указания для обучающихся по ускоренной программе по направлению подготовки бакалавриата «экономика» (профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс	1
2	Русаков, Д.С.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические указания / составители Д. С. Русаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чубинского	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	1
11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/			
2.	Сайт Центрального банка РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cbr.ru/			
3.	Министерство Финансов РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://minfin.gov.ru/			
4.	Федеральная налоговая служба - [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.nalog.gov.ru/			
5.	Официальный сайт Федерального казначейства - [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://roskazna.gov.ru/			
6.	Социальный фонд России - [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://es.pfrf.ru/			
11.3. Перечень информационных технологий				
11.3.1 Перечень программного обеспечения				
1.	Ms. Excel			
2.	Ms. Word			
11.3.2 Перечень информационных справочных систем				
СПС «Консультант +»				
СПС «Гарант»				

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- аудитории.
- мультимедийный проектор, ноутбук.
- методические рекомендации для выполнения заданий учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования таких нормативных документов как:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в

индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»

«Утверждаю»

Зав. кафедрой «Экономических и
учетных дисциплин»

«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение учебной практики, научно-исследовательской работы (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студенту (ке) _____
_____ группы _____

Место прохождения _____

Срок сдачи студентом отчета по практике на кафедре «___» _____ 20__ г.

Цель и задачи практики: _____

Задание на практику: _____

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от СурГУ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению _____
(подпись) (Ф.И.О. студента)

**График прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

№ п/п	Содержание выполняемых работ по программе	Даты, продолжительность дней	
		План	Фактически
1	2	3	4

Руководитель учебной практики,
научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы) _____
(подпись)

(ФИО)

Студент _____
(подпись)

(ФИО)

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студентом _____
(кой)

_____ группы _____ курса _____

Место прохождения практики _____

(полное название)

Время прохождения с «_____» _____ 20__ г.
практики по «_____» _____ 20__ г

Дата	Содержание выполняемых работ по программе	Краткая характеристика	Примечание руководителя практики
1	2	3	4

Руководитель учебной практики,
научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы) _____
(подпись)

(ФИО)

Студент _____
(подпись)

(ФИО)

**Форма титульного листа для оформления отчета о прохождении учебной практики,
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»

ОТЧЕТ

**о прохождении учебной практики, научно-исследовательской работы (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Выполнил студент:

(ФИО студента)

группа _____ курс _____

направление «Экономика»

профиль _____

Проверил:

(ФИО руководителя практики от университета)

Защитил (а) «__» _____ 20__ г.

С оценкой _____

(подпись руководителя)

Сургут, 20__