

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА -ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

\_\_\_\_\_ 15 июня 2023 г.

Институт      Экономике и управления  
Кафедра      Экономических и учетных дисциплин

**Рабочая программа практики**

**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Квалификация выпускника	_____ <b>Бакалавр</b> _____
Направление подготовки	_____ 38.03.01 _____ _____ <i>шифр</i> _____ _____ Экономика _____
Направленность (профиль)	_____ <b>Учет, налогообложение, анализ и аудит</b> _____
Форма обучения	_____ Очная, Очно-заочная _____
Кафедра- разработчик	_____ Экономических и учетных дисциплин _____
Выпускающая кафедра	_____ Экономических и учетных дисциплин _____

Сургут, 2023г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020 г.

2. СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся» утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2020 протокол № 4.

Автор программы: \_\_\_\_\_ Ямпольская Наталья Юрьевна  
*доктор экономических наук, доцент*

Автор программы: \_\_\_\_\_ Прокопьева Татьяна Владимировна  
*кандидат экономических наук, доцент*

*Согласование программы практики:*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра экономических и учетных дисциплин	03.04.2023	Пучкова Надежда Викторовна
Отдел комплектования и научной обработки документов	03.04.2023	Дмитриева Ирина Ивановна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 03 04 2023 года, протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Пучкова Надежда Викторовна  
*кандидат экономических наук, доцент*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института экономики и управления 11 04 2023 года, протокол № 4

Председатель УС \_\_\_\_\_ Шарамеева Ольга Александровна  
*кандидат экономических наук, доцент*

Программа рассмотрена и одобрена  
Руководителем практики Низамбиевой А.С.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является овладение основными методами и приемами исследования, а также самостоятельное осуществление научно-исследовательской деятельности с формированием компетенций, соответствующих данному виду деятельности.

Производственная практика, научно-исследовательская работа способствует закреплению и углублению теоретических знаний бакалавров, полученных при обучении, таких как умение ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, а также закрепляет практические навыки сбора, анализа и обобщения материала, полученного при прохождении учебной и производственной практик.

## 2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

1. Формирование представления о тематическом поле исследования, формирование у студентов целостного представления о научной деятельности, выявление специфики научной деятельности.
2. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования.
3. Обработка экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.
4. Обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем.
5. Изучение основных нормативно-правовых документов, используемых в профессиональной деятельности на базе практики.
6. Сбор, систематизация и обобщение необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы в области выбранного направления исследования.
7. Обработка полученных результатов, анализ и представление результатов проведенного исследования в виде теоретической части выпускной квалификационной работы в соответствии с существующими требованиями.

## 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс (по УП)	Б2.О.02.01(П)
3.1	<b>Требования к предварительной подготовки обучающегося</b>  Производственная практика, научно-исследовательская работа является обязательной, неотъемлемой частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавр) как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебного, научного и практического. Для выполнения научно-исследовательской работы необходимы знания, приобретенные в результате изучения таких специальных дисциплин как: «Аудит», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Управленческий учет» и др., а также навыками, полученными при прохождении учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики.

<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>
	Производственная практика, научно-исследовательская работа имеет большое значение для выполнения выпускной квалификационной работы, т.к. освоение программы научного исследования является теоретической и методологической основой для написания выпускной квалификационной работы.

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Семестр/ курс	Место проведения, объект
8 семестр/ 4 курс  ОФО и ЗФО	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в соответствии с распределением студентов в структурных подразделениях СурГУ и предприятий различных форм собственности в соответствии с учебным планом и требованиями СурГУ.</p> <p>Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).</p> <p>С момента зачисления студентов в период производственной практики, научно-исследовательской работы в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка,</p>

#### **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

- стационарный, выездной.

#### **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

- непрерывно.

#### **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ**

##### **7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы**

В результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы у обучающегося формируются следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

<b>Компетенция УК-1.1</b>	
	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
<b>Компетенция УК-1.3</b>	
	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
<b>Компетенция УК-1.2</b>	
	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

<b>Компетенция ОПК-1.1</b>	
	Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов
<b>Компетенция ОПК-1.2</b>	
	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их взаимосвязь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы
<b>Компетенция ОПК-1.3</b>	
	Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства
<b>Компетенция ОПК-2.1</b>	
	Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач
<b>Компетенция ОПК-2.2</b>	
	Формулирует математические постановки экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям
<b>Компетенция ОПК-2.3</b>	
	Анализирует результаты исследования математических моделей экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию экономических решений
<b>Компетенция ОПК-3.1</b>	
	Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей
<b>Компетенция ОПК-3.2</b>	
	Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне
<b>Компетенция ОПК-3.3</b>	
	Анализирует природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро-, макроуровне
<b>Компетенция ОПК-4.1</b>	
	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы и обоснования оперативных, тактических, стратегических управленческих решений
<b>Компетенция ОПК-4.2</b>	
	Предлагает решения профессиональных задач в условиях неопределённости
<b>Компетенция ОПК-5.1</b>	
	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
<b>Компетенция ОПК-5.2</b>	
	Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач

**7.2. В результате обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы обучающийся должен:**

<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориальный и научный аппарат для анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>– методы осуществления поиска информации в справочно-правовых системах, на специализированных сайтах, в электронных справочниках;</li> <li>– основные направления экономической политики государства;</li> <li>– основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия;</li> <li>– современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методы и приемы анализа экономических явлений и процессов.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>– собирать экономическую информацию на предприятии и выбирать оптимальные инструментальные средства для ее обработки;</li> <li>– проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей;</li> <li>– делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать результаты научных исследований;</li> <li>– делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</li> <li>– применять полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации;</li> <li>– навыками анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах и явлениях, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> <li>– навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>

**8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость производственной практики, научно-исследовательской работы составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Продолжительность 2 недели.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции ( <i>шифр</i> )	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика		

1	<p><u>Подготовительный этап.</u>  Получение документов для прибытия на практику, в том числе для производственной практики, прибытие на практику, прохождение вводного инструктажа на рабочем месте по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; организация рабочего места, знакомство с коллективом.  Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области исследования, обсуждение с руководителем целей и задач НИР, выявление и формулирование актуальных научных проблем, определение цели, задач, предмета и объекта исследования.  Внесение соответствующих записей в календарный график и дневник практики.</p>	8	0	4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, регистрация в журнале инструктажа на рабочем месте по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка
2	<p><u>Теоретический этап.</u>  Обоснование темы выпускной квалификационной работы, определение объекта, предмета, цели и задач исследования.  Определение методов осуществления поиска информации в справочно-правовых системах, на специализированных сайтах, в электронных справочниках и в библиотеке университета.  Определение методов работы с научной литературой.</p>	8	0	84	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики

3	<p><u>Практический этап.</u>  На данном этапе бакалавр должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить сбор и провести предварительную обработку информации;</li> <li>- дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования;</li> <li>- провести в случае необходимости корректировку первоначального плана исследования: провести уточнение предварительно намеченной методики обработки данных;</li> <li>- провести сбор и обработку детальной информации об объекте исследования;</li> <li>- дать оценку актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования;</li> <li>- провести уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования;</li> <li>- завершить обработку и анализ собранной информации, сформулировать и обосновать выводы и предложения</li> </ul>				УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	
4	<p><u>Заключительный этап.</u>  Включение результатов НИР в ВКР, оформление отчетных документов о прохождении практики, отчет перед руководителем практики от организации о проделанной работе.  Предоставление отчетных документов руководителю практики от университета вместе с документами по итогам прохождения практики.</p>	8	0	20	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	
<b>Итого за семестр</b>			0	108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	<b>Зачет</b>



## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

По итогам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы оформляется письменный отчет в соответствии с методическими указаниями по организации и оформлению производственной практики, научно-исследовательской работы и осуществляется его защита по предложенной отчетной документации, в состав которой включаются:

- индивидуальное задание на производственную практику, научно-исследовательскую работу (приложение 1).
- дневник производственной практики, научно-исследовательской работы (приложение 2).
- форма титульного листа для оформления отчета (приложение 3).
- отзыв руководителя практики от организации (приложение 4).

Отчетные документы по итогам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы представляются руководителям от кафедры вместе с отчетными документами по производственной практике, преддипломной практике в течение трех дней, следующих после окончания производственной практики, преддипломной.

Отчет по итогам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы вместе с отчетом по итогам прохождения производственной практики, преддипломной подлежит защите комиссии по приему отчетов по практике, утвержденной заведующим кафедрой. Защита отчета осуществляется в течение недели после представления отчета на кафедру, осуществляется в форме публичного аннотационного (тезисного) выступления (при необходимости).

Оценка по итогам прохождения практики, представления и, в случае необходимости, защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Оцениваются итоги прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы на основе представленного отчета.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
<b>Знает</b>	- современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориальный и научный аппарат для анализа экономических явлений и процессов; - основные направления экономической политики государства; - основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия;	зачтено	Студент знает современные способы получения информации; стандартные теоретические и эконометрические модели; методы работы с научной литературой; правила и принципы построения информационных обзоров и аналитических отчетов; современные информационные

	- отечественный и зарубежный опыт выявленных проблем производственных и научных процессов; - современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.		технологии. Ответ носит самостоятельный характер.
		Не зачтено	Студент демонстрирует недостаточный уровень освоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках рассматриваемого вопроса.
<b>Умеет</b>	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - собирать экономическую информацию на предприятии и выбирать оптимальные инструментальные средства для ее обработки; - проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать результаты научных исследований. - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - применять полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.	зачтено	Студент умеет использовать различные источники для построения теоретических и эконометрических моделей; формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования; применять современные методы работы с научной литературой; применять современные информационные технологии в исследовательском процессе.
		Не зачтено	Студент в отчете не смог продемонстрировать способности формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования; не показал умения применять современные информационные технологии в исследовательском процессе.
<b>Владеет</b>	- способами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; - навыками анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах и явлениях,	Зачтено	Студент владеет современными способами получения, оценки и хранения информации; методами работы с научной литературой; современными информационными технологиями. Отчет выполнен студентом самостоятельно.

	содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;		
	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; -навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Не зачтено	Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения современными способами получения, оценки и хранения информации; методами работы с научной литературой современными информационными технологиями.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Дмитриева, И.М.	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Юрайт, 2023. 416 с. (Высшее образование) электронный ресурс	1
2.	Бухарева, Л. В.	Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. 5-е изд., пер. и доп.	Москва : Юрайт, 2023. 528 с. (Высшее образование) электронный ресурс	1
3.	Елисеева, И. И.	Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. 3-е изд., пер. и доп.	Москва : Юрайт, 2023. 361 с. (Высшее образование), электронный ресурс	1
4.	Федоренко, И.В.	Аудит : Учебник / Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева. 2, перераб. и доп.	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. 281 с. электронный ресурс	1

5.	Толпегина, Ольга Акимовна	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям	Москва : Юрайт, 2013. 672 с.	7
----	---------------------------	---	------------------------------	---

### 11.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Бахолдина, И.В.	Бухгалтерский финансовый учет : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. 2, перераб. и доп.	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. 277 с. электронный ресурс	1
2.	Дудин, М.Н.	Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина	Москва : Юрайт, 2023. 374 с. (Высшее образование), электронный ресурс	1
3.	Кулагина, Н.А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. 2-е изд., пер. и доп	Москва : Юрайт, 2023. 135 с. (Высшее образование) электронный ресурс	1
4.	Завалко И. Г., Зубарева Л. В., Казакова Н. В., Корепанова А. А., Овчарова Н. И., Омелечко И. А., Пучкова Н. В., Федотовская Е. Ю.	Статистический анализ экономических показателей деятельности организации: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016.	48

### 11.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
--	---------------------	----------	-------------------	-------------

1.	Волкова М. В., Ямпольская Н. Ю., Антонова Н. Л., Овчарова Н. И., Соболев Д. О., Прокопьев А. В., Прокопьева Т. В.	Экономический анализ финансовой бухгалтерской отчетности: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: ИЦ СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
----	---	--	--	---

## 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	<p>Ресурсы, содержащие статистическую информацию:</p> <p>1.1. Единый портал бюджетной системы РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a>.</p> <p>1.2. Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a></p> <p>1.3. Сайт Центрального банка РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a></p> <p>1.4. Министерство Финансов РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a></p> <p>1.5. Федеральная налоговая служба - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://www.nalog.gov.ru/">https://www.nalog.gov.ru/</a></p> <p>1.6. Официальный сайт Федерального казначейства - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://roskazna.gov.ru/">https://roskazna.gov.ru/</a></p> <p>1.7. Социальный фонд России - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://es.pfrf.ru/">https://es.pfrf.ru/</a></p>
2.	<p>Сайты журналов и газет:</p> <p>2.1. Вопросы экономики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.voprecs.ru/index.htm">http://www.voprecs.ru/index.htm</a>.</p> <p>2.2. Эксперт – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>.</p> <p>2.3. Управление экономическими системами – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.uecs.ru">http://www.uecs.ru</a>.</p> <p>2.4. Российский экономический интернет-журнал – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.e-rej.ru">http://www.e-rej.ru</a>.</p> <p>2.5. Бюджет – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://bujet.ru">http://bujet.ru</a>.</p>
3.	<p>Ассоциации ученых-экономистов, научные центры, институты:</p> <p>3.1. Центральный экономико-математический институт - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.cemi.rssi.ru">http://www.cemi.rssi.ru</a>.</p> <p>3.2. Сайт «Персональные страницы экономистов» - База данных домашних страниц ученых-экономистов всего мира - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.argmax.com/ewwp_search.php">http://www.argmax.com/ewwp_search.php</a>.</p>
4.	<p>Аналитические обзоры:</p> <p>4.1. Бюро экономического анализа - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.beafnd.org/ru">http://www.beafnd.org/ru</a>.</p> <p>4.2. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в РФ (ЦЭФИР) - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.cefir.ru">http://www.cefir.ru</a>.</p>
5.	<p>Официальные сайты Федеральных органов исполнительной власти РФ</p> <p>5.1. Министерство финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.minfin.gov.ru">http://www.minfin.gov.ru</a>.</p> <p>5.2. Счетная палата РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ach.gov.ru/ru">http://www.ach.gov.ru/ru</a>.</p> <p>5.3. Федеральное казначейство РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.roskazna.gov.ru">http://www.roskazna.gov.ru</a>.</p> <p>5.4. Федеральная налоговая служба РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nalog.gov.ru">http://www.nalog.gov.ru</a>.</p>

	5.5. Банк России - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
6.	Энциклопедии и справочники: 6.1. Рубрикон - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a> . 6.2. Мир энциклопедий - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> .
7.	Библиотеки: 7.1. Российская государственная библиотека (РГБ) - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> . 7.2. Библиотека экономической и деловой литературы - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.ec-lit.agava.ru">http://www.ec-lit.agava.ru</a> .
8.	Электронные библиотечные системы: 8.1. <a href="http://www.znanium.com">Электронно-библиотечная система Znanium.com</a> – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> . 8.2. Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="http://www.lib.surgu.ru/index.php?view=s&amp;sid=203">http://www.lib.surgu.ru/index.php?view=s&amp;sid=203</a> – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .
<b>11.3. Перечень информационных технологий</b>	
<b>11.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
1.	Ms. Excel
2.	Ms. Word
<b>11.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
СПС «Консультант +»	
СПС «Гарант»	

#### **11.4 Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы:**

- аудитории;
- мультимедийный проектор, ноутбук;
- раздаточный материал в виде методических указаний для выполнения заданий и оформления отчета по производственной практике, научно-исследовательской работе.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования таких нормативных документов как:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
«Сургутский государственный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»

«Утверждаю»

Зав. кафедрой «Экономических и учетных  
дисциплин»

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на выполнение производственной практики, научно-исследовательской работы

Студенту (ке) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Место прохождения \_\_\_\_\_

Срок сдачи студентом отчета по практике на кафедре «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель и задачи практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание на практику: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_ выпускной \_\_\_\_\_

квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от СурГУ \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О. студента)



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
«Сургутский государственный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»

**ДНЕВНИК**

**прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы**

Студентом (кой) \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(полное название)

Время прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ по программе	Краткая характеристика	Примечание руководителя практики
1	2	3	4

Руководитель производственной практики,  
научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
«Сургутский государственный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы**

Выполнил студент:

\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

направление «Экономика»

профиль \_\_\_\_\_

Согласовано:

\_\_\_\_\_

(ФИО руководителя практики от организации)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Проверил:

\_\_\_\_\_

(ФИО руководителя практики от университета)

Защитил (а) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись руководителя)

Сургут, 20\_\_

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении производственной практики, научно-исследовательской**  
**работы**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Место прохождения \_\_\_\_\_  
(название организации)

Время прохождения с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

практики по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

1. Степень выполнения обучающимся программы практики:

\_\_\_\_\_

2. Виды деятельности, в которых обучающийся продемонстрировал наиболее качественную подготовку:

\_\_\_\_\_

3. Виды деятельности, в которых обучающийся показал недостаточную подготовку:

\_\_\_\_\_

4. Способности обучающегося к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность:

\_\_\_\_\_

5. Степень готовности обучающегося к будущей профессиональной деятельности:

\_\_\_\_\_

6. Рекомендуемая оценка работы обучающегося в процессе прохождения практики («зачтено», «не зачтено»):

\_\_\_\_\_

**Уровень овладения обучающимся различных компетенций**

Индекс компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Уровень овладения	
		Освоена	Не освоена
<b>Профессиональные компетенции</b>			
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие		
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов		

УК-1.3	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи		
ОПК-1.1	Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов		
ОПК-1.2	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их взаимосвязь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы		
ОПК-1.3	Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства		
ОПК-2.1	Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач		
ОПК-2.2	Формулирует математические постановки экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям		
ОПК-2.3	Анализирует результаты исследования математических моделей экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию экономических решений		
ОПК-3.1	Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей		
ОПК-3.2	Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне		
ОПК-3.3	Анализирует природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро-, макроуровне		
ОПК-4.1	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы и обоснования оперативных, тактических, стратегических управленческих решений		
ОПК-4.2	Предлагает решения профессиональных задач в условиях неопределённости		
ОПК-5.1	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации		
ОПК-5.2	Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач		

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись руководителя практики) (расшифровка подписи)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.