

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-ФиК-22-1.plx
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

кандидат экономических наук, доцент, Фейзуллаев М.А.

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Финансов, денежного обращения и кредита

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Каратаев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | овладение обучающимися способностью выполнять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, а также критически анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.1.2 | Информационные технологии в экономике |
| 2.1.3 | Экономико-математические методы и модели |
| 2.1.4 | Математика для экономистов |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы предпринимательской деятельности |
| 2.2.2 | Работа в команде |
| 2.2.3 | Основы организации и финансирования собственного бизнеса |
| 2.2.4 | Оценка стоимости бизнеса |
| 2.2.5 | Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | общее представление о существующих стандартах и методологиях в области управления проектами; способы диагностики своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; варианты формулировок проблем, решение которых связано с достижением цели проекта; методы критического анализа и синтеза информации; принципы системного подхода для решения поставленных задач |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | создать системное видение проекта; генерировать и презентовать идею проекта; формировать команду проекта; обеспечивать необходимую инфраструктуру для бесперебойного взаимодействия участников проекта |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками разбиения проекта на этапы жизненного цикла; навыками планирования работ по каждому этапу проекта; навыками работа с рисками проекта: идентификация и реагирование; методами составления бюджета проекта |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|----------------------|---|-------------------|
| | Раздел 1. Понятие проекта, проектной деятельности. | | | | | |
| 1.1 | Понятие проекта и проектная деятельность. Проект и его виды. /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | |
| 1.2 | Проектная деятельность. /Пр/ | 3 | 4 | УК-1.2 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 1.3 | Групповой, индивидуальный проект. Понятие исследовательского проекта. /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.2 УК-2.1 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | |
| 1.4 | Формирование команды проекта. /Пр/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 1.5 | Работа с информационными ресурсами и образовательной платформой /Ср/ | 3 | 20 | УК-1.2 УК-1.3 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |
| | Раздел 2. Коммуникации в проекте. | | | | | |
| 2.1 | Методы управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Участники проекта. /Лек/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 2.2 | Методы коммуникации в проекте. /Пр/ | 3 | 4 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 2.3 | Управление персоналом проекта. Основные принципы управления персоналом. Психологические аспекты управления персоналом. | 3 | 0 | УК-2.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 2.4 | Методы генерации идей. /Пр/ | 3 | 6 | УК-1.1 УК-2.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 2.5 | Работа с информационными ресурсами и образовательной платформой /Ср/ | 3 | 20 | УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| | Раздел 3. Образ продукта проекта | | | | | |
| 3.1 | Образ продукта проекта. Разработка требований к результату. Риски проекта. /Лек/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 3.2 | Образ продукта проекта. /Пр/ | 3 | 6 | УК-2.1 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 3.3 | Риски проекта. /Пр/ | 3 | 4 | УК-1.2 УК-2.1 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----|---------------------------------------|--|--|
| 3.4 | Работа с информационными ресурсами и образовательной платформой /Ср/ | 3 | 10 | УК-1.2 УК-1.3 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |
| Раздел 4. Жизненный цикл проекта | | | | | | |
| 4.1 | Жизненный цикл проекта. Планирование проекта. Завершение проекта. /Лек/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 4.2 | Модель жизненного цикла в проекте. Анализ проекта, определить причины успешности/неуспешности проекта. /Пр/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 4.3 | Работа с информационными ресурсами и образовательной платформой /Ср/ | 3 | 10 | УК-1.2 УК-1.3 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| Раздел 5. | | | | | | |
| 5.1 | /Зачёт/ | 3 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1 | Л2.1 Э1 Э2 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлен отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлен отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------|--|--------------------|----------|
| Л1.1 | Аппело Ю. | Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами: Практическое руководство | Электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Кон М. | Agile. Оценка и планирование проектов: Практическое руководство | Электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Юрген Аппело, Олейник А. | Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами | Электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Майк, Кон, Ионов, В. | Agile: оценка и планирование проектов | Электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---|---|--------------------|----------|
| Л1.5 | Тухбатуллина, Л. М., Сафина, Л. А., Хамматова, В. В., Фаттахова, Р. Г., Ибрагимова, З. М. | Организация проектной деятельности: учебное пособие | Электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Булатова Е.А. | Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебно-методическое пособие | Электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Тихомирова О. Г. | Управление проектами: практикум: учебное пособие | Электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Баранова, Н. М. | Организация проектной деятельности в современных экономических условиях. В 2 частях. Ч.1: учебно-методическое пособие | Электронный ресурс | 1 |
| Л2.4 | Баранова, Н. М. | Организация проектной деятельности в современных экономических условиях. В 2 частях. Ч.2: учебно-методическое пособие | Электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Борисова, А. Ю., Крылова, О. В., Царева, М. В., Шалунов, В. А. | Основные требования к проектной и рабочей документации: учебно-методическое пособие | Электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Официальный сайт АНО "ЦОРПУ" - независимая площадка для работы экспертов, развивающих проектное управление в России | | | |
| Э2 | Проектно-образовательный интенсив Университета 2035 | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, Пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | www.garant.ru - Информационно-правовой портал Гарант; www.consultant.ru - КонсультантПлюс | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор (стационарный или переносной)). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. |
|-----|--|