

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

16 июня 2022 г.

Институт Экономики и управления

Кафедра Менеджмента и бизнеса

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Квалификация выпускника	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01
	Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, зарегистрированным в Минюсте РФ от 30.11.2015 г. № 39906.

Автор программы: к.э.н., доцент Исаева И.А.

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования и научной обработки документов	09.03.2022 г.	Дмитриева И.И.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и бизнеса 09.03.22 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

д.э.н., доцент Ширинкина Е.В.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института экономики и управления 15.03.2022 г., протокол № 5.

Председатель УС

к.э.н., доцент Шарамеева О.А.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

1. ЦЕЛЬЮ производственной практики, научно-исследовательской работы является овладение необходимыми профессиональными компетенциями, систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, а также развитие и накопление навыков научно-исследовательской работы, изучение организационно-методических и нормативных документов для выполнения заданий; формирование и развитие практических навыков проведения аналитической работы, связанной с социально-экономическим развитием, экономическими аспектами деятельности организаций; изучение основных элементов научно-исследовательской деятельности: основных методов, приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований, их презентации; приобретении навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ производственной практики, научно-исследовательской работы:

- изучение основ научно-исследовательской деятельности, методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для реализации механизма научного исследования;
- формировать информационную базу проведения экономических расчетов;
- обоснованно формировать систему сбалансированных экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм и алгоритмы их расчета;
- использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- применять основы построения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- применять основы принятия управленческих решений.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к Б2.В.02.02(П).

Производственная практика, научно-исследовательская работа предполагает закрепление знаний полученных при изучении таких дисциплин как «Менеджмент», «Экономика организаций», «Маркетинг», «Ресурсы предприятий», «Управление затратами на предприятии», «Ценообразование», «Организация производства на предприятии».

Знания и навыки, полученные в ходе прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы могут использоваться при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики, преддипломной, подготовке к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Семестр	Место проведения
6	БУ ВО «Сургутский государственный университет», кафедра «Менеджмента и бизнеса», учреждения, профильные организации.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧ-НО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ - стационарный, выездной.

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧ-НО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ – дискретно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Компетенция ОПК	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	
Компетенция ПК	
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	

7.2. В результате обучения при прохождении практики студент должен:

знать	способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; средства описания экономических процессов и явлений, стандартные теоретические и эконометрические модели; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
	источники данных отечественной и зарубежной статистики о социаль-

	но-экономических процессах и явлениях; отечественные и зарубежные источники информации; основы подготовки и оформления информационного обзора и/или аналитического отчета; современные технические средства и информационные технологии.
уметь	собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; собирать, анализировать данные, представлять результаты аналитической работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
владеть	навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов; средствами анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методиками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками сбора и анализа данных, используя отечественные и зарубежные источники информации; подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость производственной практики, научно исследовательской работы составляет 3 зет 108 ч. , продолжительность – 2 недели.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Компетенции (<i>инифр</i>)	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
			Лек., Пр.	СРС		
1	Прохождение инструктажа по ОТ, ТБ, ПБ, трудовыми внутренними распоряжениями	6		2	ОПК-2	Журналы по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка
2	Планирование практики	6		10	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Наблюдение
3	Непосредственное выполнение заданий: приобретение бакалаврами знаний и формирование первичных профессиональных навыков в проведения аналитической работы, связанной с экономическими аспектами деятельности организаций, а также основ научно-исследовательской деятельности	6		56	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Наблюдение
4	Составление отчета о прохождении практики	6		20	ОПК-3, ПК-4, ПК-5	Наблюдение
5	Подготовка к публичной защите выполненной работы и защита	6		20	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Собеседование. Защита отчета по практике
	Итого:		-	108	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Зачет

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ производственной практики, научно-исследовательской работы: составление и защита отчета, зачет. После окончания практики руководитель проводит промежуточную аттестацию.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Оцениваются итоги практики на основе представленных студентами отчетов. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «не зачтено» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «зачтено» или сформированный уровень освоения компетенции
1 этап	
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень может быть недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно
2 этап	
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50% сформированных компетенций

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1 Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Шеремет А.Д., Негашев Е.В.	Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций	М.: ИНФРА-М, 2017.	Электронный ресурс
2	Янковская В.В.	Планирование на предприятии: учебник	М.: ИНФРА-М, 2017.	Электронный ресурс
3	Липсиц И.В., Казаков С.П., Коро Н.Р., Латышова Л.С., Заздравных А.В., Пантелеева Е.К., Польнская Г.А., Ойнер О.К.	Маркетинг-менеджмент: учебник и практикум	М.: Юрайт, 2019.	Электронный ресурс
4	Савицкая Г.В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник	М.: ИНФРА-М, 2017.	Электронный ресурс
5	Бухалков М.И.	Организация и нормирование труда: учебник	М.: ИНФРА-М, 2016.	Электронный ресурс

11.1.2 Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Куценко Е.И., Бережная Л.Ю.	Логистика. Практикум: учебное пособие	М.: Юрайт, 2019.	Электронный ресурс

11.1.3 Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Колосова О.Г.	Практикум по анализу хозяйственной деятельности нефтегазодобывающего предприятия: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016.	79

11.3. Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	http://www.cfin.ru/marketing/ – Корпоративный менеджмент
2	http://inftech.webservis.ru/ - сайт Информационных технологий

11.3.2. Перечень программного обеспечения

1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»)
2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)
3	Программы для создания и редактирования текстовых файлов (например, «Microsoft word»)
4	Программы для создания и редактирования электронных таблиц (например, «Microsoft excel»)

11.4 Перечень информационных справочных систем

1	Консультант Плюс. Справочно-правовая система: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru . – Загл. с экрана.
---	---

11.5 Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики

Материально-техническая база предоставляется студентам на месте прохождения практики согласно договору, заключенного между предприятием, принимающим на практику, и Сургутским государственным университетом. Для прохождения практики организация предоставляющая место практики должна обеспечить студента рабочим местом, техническими средствами, организовать доступ к специально оборудованным кабинетам.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учи-

тываться рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендуемых условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и в организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.