

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г. № 6

Институт экономики и управления

Кафедра менеджмента и бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика, ознакомительная

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	38.03.02
	Менеджмент
Направленность (профиль)	Производственный менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
Форма обучения	Очная
Кафедра- разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.
2. СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Авторы программы:

д.э.н., доцент Ширинкина Е.В.

преподаватель Канарейко Д.А.

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования и научной обработки документов	09.03.2022 г.	Дмитриева И.И.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и бизнеса 09 марта 2022 года, протокол № 3

Зав. кафедрой

д.э.н., доцент Ширинкина Е.В.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института экономики и управления 15 марта 2022 года, протокол № 5

Председатель УС

к.э.н., доцент Шарамеева О.А.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Цель освоения учебной практики, ознакомительной - овладение необходимыми универсальными и общепрофессиональными компетенциями, систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, а также развитие и накопление первичных профессиональных умений и навыков; формирование и развитие практических навыков проведения аналитической работы, связанной с экономическими аспектами деятельности организаций и изучение основных элементов научно-исследовательской деятельности, в частности изучение основных методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; приобретение навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Основные задачи учебной практики, ознакомительной:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- осуществлять сбор, анализ и обработку информации о факторах внешней и внутренней среды организации, необходимые для решения профессиональных задач;
- определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач;
- формировать информационную базу для проведения экономических расчетов;
- анализировать исходные данные и осуществлять их сбор, необходимые для расчета микро- и макроэкономических показателей и их влияние среды на функционирование организации производства;
- проводить оценку основных микро- и макроэкономических показателей и их влияние среды на функционирование организации производства;
- решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика, ознакомительная относится к Б2.О.01.01(У).

Учебная практика, ознакомительная предполагает закрепление знаний, полученных при изучении таких дисциплин как «Введение в профессиональную деятельность», «Основы проектной деятельности», «Деловые коммуникации», «Бизнес-процессы в организации», «Экономика производства», «Управление человеческими ресурсами» «Управленческая экономика», «Информационные технологии в менеджменте», «Организация коммерческой деятельности», «Статистические методы в управлении», «Менеджмент».

Знания и навыки, полученные в ходе прохождения учебной практики, ознакомительной могут использоваться при освоении таких дисциплин, как: «Управление качеством», «Кадровая политика», «Маркетинг персонала», «Управление проектами», «Налоги и налогообложение», «Политика доходов и заработной платы», «Экономика и социология труда» и др., а также при прохождении учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика, научно-исследовательская работы, производственной практики, технологической (проектно-технологическая) практика, производственной практики, преддипломной, при подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Семестр	Место проведения
2	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», кафедра «Менеджмента и бизнеса», учреждения, профильные организации.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Практика осуществляется непрерывно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, ознакомительной

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные		
УК-1.2	определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически оценивать информацию и работать с ней, анализировать и систематизировать разнородные данные. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
УК-1.3	осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: источники информации, требуемые для решения поставленных задач, а также принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Общепрофессиональные		
ОПК-1.2	оценивает основные микро- и макроэкономические показатели и их влияние среды на функционирование организации производства	Знать: основные микро- и макроэкономические показатели. Уметь: проводить оценку основных микро- и макроэкономических показателей, а также давать характеристику их влияния среды на функционирование организации производства. Владеть: методами оценки основных микро- и макроэкономических показателей и их влияние среды на функционирование организации производства

7.2. В результате обучения при прохождении практики студент должен:

знать	<ul style="list-style-type: none">• основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней;• источники информации, требуемые для решения поставленных задач, а также принципы сбора, обработки, отбора и обобщения информации, методики системного подхода о факторах внешней и внутренней среды организации, необходимых для решения профессиональных задач;• основные микро- и макроэкономические показатели.
уметь	<ul style="list-style-type: none">• осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;• осуществлять сбор, анализ и обработку информации о факторах внешней и внутренней среды организации, необходимых для решения профессиональных задач;• определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач;• проводить оценку основных микро- и макроэкономических показателей, а также давать характеристику их влияния среды на функционирование организации производства.• формировать информационную базу для проведения экономических расчетов;• анализировать исходные данные и осуществлять их сбор, необходимые для расчета микро- и макроэкономических показателей и их влияние среды на функционирование организации производства;• решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
владеть	<ul style="list-style-type: none">• способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;• методикой сбора, анализа и обработки информации о факторах внешней и внутренней среды организации, необходимых для решения профессиональных задач;• способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию;• навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений;• методами оценки основных микро- и макроэкономических показателей и их влияние среды на функционирование организации производства• навыками формирования информационной базы для проведения экономических расчетов;• анализом исходных данных и осуществлением их сбора, необходимых для расчета микро- и макроэкономических показателей и их влиянием среды на функционирование организации производства;• решением профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Общая трудоемкость практики 180 ч., 5 зачетных единиц, 3 и 1/3 недели.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции/Индикаторы (<i>цифр</i>)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика		
1	Организационное собрание; Прохождение инструктажа по ОТ, ТБ, ПБ, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	2	-	20	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.2	Собеседование.
2	Планирование практики	2	-	15	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.2	Получение индивидуального задания. Ознакомление с заданиями. Собеседование
3	Непосредственное выполнение заданий: приобретение бакалаврами знаний и формирование первичных профессиональных навыков в проведении аналитической работы, связанной с экономическими аспектами деятельности организаций, а также основ научно- исследовательской деятельности	2	-	50	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.2	Собеседование. Выполнение заданий.
4	Сбор, обработка и анализ полученной информации, формирование отчета о прохождении практики	2	-	50	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.2	Выполнение заданий.
5	Подготовка к публичной защите выполненной работы и защита	2	-	45	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.2	Собеседование. Выполнение заданий.
Итого за семестр:			-	180	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.2	Зачет

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Составление и защита отчета, зачет. После окончания практики руководитель проводит промежуточную аттестацию.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Оцениваются итоги практики на основе представленных студентами отчетов. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «не зачтено» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «зачтено» или сформированный уровень освоения компетенции
1 этап	
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно.
2 этап	
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций.	Наличие у обучающегося более 50% сформированных компетенций.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1 Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Шеремет А.Д., Негашев Е.В.	Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: практическое пособие	М.: ИНФРА-М, 2021.	Электронный ресурс
2	Янковская В.В.	Планирование на предприятии: учебник	М.: ИНФРА-М, 2019.	Электронный ресурс
3	Никитина Е.А., Кузнецова И.А., Демура Н.А.	Экономика организаций: учебное пособие	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018	Электронный ресурс
4	Савицкая Г.В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник	М.: ИНФРА-М, 2020.	Электронный ресурс
5	Бухалков М.И.	Производственный менеджмент: организация производства: учебник	М.: ИНФРА-М, 2020.	Электронный ресурс
6	Голицова Н.Н., Юдин А.П.	Менеджмент: учебное пособие	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и	Электронный ресурс

			дизайна, 2017	
--	--	--	---------------	--

11.1.2 Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Артемьева Г.С., Гущина Л.И., Красикова Л.Ю., Милинкис Е.Б., Милинкис С.Е., Резникова Н.П., Школьник И.С.	Производственный менеджмент. Ч. 1.: учебное пособие	Московский технический университет связи и информатики, 2018	Электронный ресурс
2	Куценко Е.И.	Исследование деятельности предприятия: учебное пособие	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	Электронный ресурс
3	Сибирякова Т.Б.	Основы профессионального развития менеджера (введение в направление подготовки): учебное пособие	Вузовское образование, 2018	Электронный ресурс
4	Симонян Р.Я.	Документационное обеспечение системы управления организацией: учебное пособие	Ай Пи Эр Медиа, 2018	Электронный ресурс
5	Лихачев М.О.	Макроэкономика: учебно-методическое пособие	Московский педагогический государственный университет, 2017	Электронный ресурс
6	Бурова О.А., Полити В.В.	Статистика: учебно-методическое пособие	МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019	Электронный ресурс
7	Ладощкин А.И., Майорова И.А.	Механизм оптимизации и внедрения управленческих решений в организации: учебное пособие	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	Электронный ресурс
8	Липсиц И.В., Казаков С.П., Коро Н.Р., Латышова Л.С., Заздравных А.В., Пантелеева Е.К., Полынская Г.А., Ойнер О.К.	Маркетинг-менеджмент: учебник и практикум	М.: Юрайт, 2020.	Электронный ресурс
9	Колосова О.Г.	Практикум по анализу хозяйственной деятельности нефтегазодобывающего предприятия: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016.	79

11.1.3 Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Пантелеева М.С.	Методы принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие	МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020	Электронный ресурс

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	http://www.cfin.ru/marketing/ – Корпоративный менеджмент
2	http://inftech.webservis.ru/ - сайт Информационных технологий
3	http://eur.ru/ - библиотека экономической и управленческой литературы

11.3. Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень программного обеспечения

11	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»)
22	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)
33	Программы для создания и редактирования текстовых файлов (например, «Microsoft word»)
44	Программы для создания и редактирования электронных таблиц (например, «Microsoft excel»)

11.3.2 Перечень информационных справочных систем

11	Консультант Плюс. Справочно-правовая система: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru . – Загл. с экрана.
----	---

11.4 Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики

Материально-техническая база предоставляется студентам на месте прохождения практики согласно договору, заключенного между предприятием, принимающим на практику, и Сургутским государственным университетом. Для прохождения практики организация, предоставляющая место практики должна обеспечить студента рабочим местом, техническими средствами, организовать доступ к специально оборудованным кабинетам.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с

организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и в организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.