

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### Работа в команде

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Государственного и муниципального управления и управления персоналом</b>  |                            |  |
| Учебный план            | b380303-УП-22-2.plx<br>38.03.03 Управление персоналом<br>Направленность (профиль): Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | зачеты с оценкой 4         |  |
| аудиторные занятия      | 64   |                            |  |
| самостоятельная работа  | 44   |                            |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 17 2/6  |     |       |     |
| Неделя                                    | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Практические                              | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Итого ауд.                                | 64      | 64  | 64    | 64  |
| Контактная работа                         | 64      | 64  | 64    | 64  |
| Сам. работа                               | 44      | 44  | 44    | 44  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*Ст.преподаватель, Имамвердиева Марина Ивановна*

Рабочая программа дисциплины

**Работа в команде**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального управления и управления персоналом**

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Хадасевич Н.Р.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации;  |
| 1.2 | сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования; сформировать способность эффективно выполнять работу в команде. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Организационная культура   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Маркетинг персонала  |
| 2.2.2              | Мотивация и стимулирование труда   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6.1:** Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

**УК-3.1:** Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

**УК-3.2:** При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде;  |
| 3.1.2      | закономерности построения эффективной командной деятельности: основные теории мотивации, лидерства;   |
| 3.1.3      | социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач.                                     |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде;  |
| 3.2.2      | использовать теории мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия;                            |
| 3.2.3      | совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при разрешении текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста.               |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | владеть навыками использования методов командной работы, для реализации своей роли в команде;   |
| 3.3.2      | владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия; |
| 3.3.3      | владеть навыками психологической самодиагностики и саморегуляции, в процессе саморазвития и профессионального роста.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ.</b> |                |       |             |            |            |

|  |   |   |    |                      |                                    |  |
|--|---|---|----|----------------------|------------------------------------|--|
| 1.1  | Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Лек/                         | 4 | 6  | УК-3.1 УК-6.1        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1    |  |
| 1.2  | Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Пр/                          | 4 | 6  | УК-3.2 УК-6.1        | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.2<br>Э2 Э3      |  |
| 1.3  | Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Ср/                          | 4 | 8  | УК-3.1 УК-6.1        | Л3.2                               |  |
| <b>Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.</b>                          |   |   |    |                      |                                    |  |
| 2.1  | Социально- психологические основы командного строительства. /Лек/                         | 4 | 6  | УК-3.2 УК-6.1        | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2              |  |
| 2.2  | Социально- психологические основы командного строительства. /Пр/                          | 4 | 6  | УК-3.1 УК-6.1        | Л1.1 Л1.3Л3.2<br>Э3                |  |
| 2.3  | Социально- психологические основы командного строительства. /Ср/                          | 4 | 8  | УК-3.2 УК-6.1        | Л1.1Л2.2<br>Л2.3Л3.1               |  |
| <b>Раздел 3. Технологии формирования команд.</b>   |   |   |    |                      |                                    |  |
| 3.1  | Технологии формирования команд. /Лек/   | 4 | 6  | УК-3.2 УК-6.1        | Л1.1Л2.3Л3.1<br>Э2                 |  |
| 3.2  | Технологии формирования команд. /Пр/  | 4 | 6  | УК-3.1 УК-3.2        | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2              |  |
| 3.3  | Технологии формирования команд. /Ср/  | 4 | 8  | УК-3.1 УК-6.1        | Л1.1Л2.2                           |  |
| <b>Раздел 4. Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация.</b> |   |   |    |                      |                                    |  |
| 4.1  | Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Лек/ | 4 | 6  | УК-3.2 УК-6.1        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1        |  |
| 4.2  | Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Пр/  | 4 | 6  | УК-3.1 УК-3.2        | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э2    |  |
| 4.3  | Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Ср/  | 4 | 8  | УК-3.1 УК-6.1        |                                    |  |
| <b>Раздел 5. Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества.</b>                     |   |   |    |                      |                                    |  |
| 5.1  | Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Лек/                     | 4 | 8  | УК-3.1 УК-3.2        | Л1.1 Л1.3Л3.2                      |  |
| 5.2  | Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Пр/                      | 4 | 8  | УК-3.2 УК-6.1        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Э2 Э3 |  |
| 5.3  | Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Ср/                      | 4 | 12 | УК-3.1 УК-6.1        | Л2.2 Л2.3                          |  |
| 5.4  | /Контр.раб./  | 4 | 0  | УК-6.1               |                                    |  |
| 5.5  | /ЗачётСОц/  | 4 | 0  | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 |                                    |  |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|   |
|---|
| <b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b> |
| Представлено отдельным документом         |
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>         |
| Представлено отдельным документом         |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>        |
| Представлено отдельным документом         |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                       |   |   |          |
|--|---------------------------------------|---|---|----------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |                                       |   |   |          |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |                                       |   |   |          |
|  | Авторы, составители                   | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
| Л1.1   | Ермак А.                              | Команда, которую создал я   | Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019, электронный ресурс                           | 1        |
| Л1.2   | Почебут Л. Г., Чикер В. А.            | Организационная социальная психология: Учебное пособие для вузов            | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс   | 1        |
| Л1.3   | Почебут Л. Г.                         | Социальная психология толпы: Учебное пособие для вузов                      | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс   | 1        |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |                                       |   |   |          |
|  | Авторы, составители                   | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
| Л2.1   | Лапыгин Ю. Н.                         | Построение управленческой команды   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс       | 1        |
| Л2.2   | Р. Кови, Кириченко О., Харитоновой Е. | Семь навыков высоко эффективных людей: мощные инструменты развития личности | Москва: Альпина Паблишер, 2019, электронный ресурс                              | 1        |
| Л2.3   | Кэтмелл, Эд, Уоллес, Эми              | Корпорация гениев: Как управлять командой творческих людей                  | Москва: Альпина Паблишер, 2019, электронный ресурс                              | 1        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |                                       |   |   |          |
|  | Авторы, составители                   | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
| Л3.1   | Фомина Е. А.                          | Психология межкультурной коммуникации в образовании: Практикум              | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018, электронный ресурс | 1        |

|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
|--|--|--|--|----------|
| ЛЗ.2   | Покатиловская Е. Н.  | Работа в команде: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1        |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |  |  |          |
| Э1   | Российская Государственная Библиотека <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>                           |  |  |          |
| Э2   | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="http://cyberleninka.ru">cyberleninka.ru</a>         |  |  |          |
| Э3   | Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <a href="http://grebennikon.ru">grebennikon.ru</a> |  |  |          |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |  |  |          |
| 6.3.1.1  | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.                                |  |  |          |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |  |  |          |
| 6.3.2.1  | Информационно справочная система "Консультант +"   |  |  |          |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 7.1   | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор (стационарный или переносной)). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. |

**Дисциплина реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством использования электронного учебного курса (далее – ЭУК)**

**Полное название ЭУК:** Работа в команде

**Название института, кафедры, для которого разработан ЭУК:** ИЭиУ, кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом

**Уровень образования, шифр и направление подготовки (специальности):** бакалавриат, 38.03.03 Управление персоналом

**Учебный план:** b380303-УП-22-2.plx

**Направленность (профиль):** Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации

**Форма обучения** – очная, 2 курс (4 семестр) 2022–2023 учебный год

**Дисциплина, в поддержку преподавания которой разработан ЭУК:** Работа в команде

**Количество часов / ЗЕТ:** 108 час: 32 час. лекции, 32 час. практические, 44 час. самостоятельная работа, 3 ЗЕТ

**Форма контроля:** зачет с оценкой, 4 семестр

**Аннотация:**

Дисциплина «Работа в команде» относится к модулю общеобразовательных дисциплин и направлена на овладение теоретическим и практическим содержанием процесса формирования командного способа совместной деятельности при принятии и реализации нестандартных решений в изменяющихся социальных ситуациях.

**Цель освоения дисциплины** – сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации; сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования; сформировать способность эффективно выполнять работу в команде.

Задачи дисциплины:

-рассмотреть теоретические и практические аспекты использования теории мотивации, лидерства и власти, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия;

-совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при разрешении текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста;

-владеть навыками использования методов командной работы, для реализации своей роли в команде;

-владеть навыками психологической самодиагностики и саморегуляции, в процессе саморазвития и профессионального роста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

### **Раздел 1. Теоретические основы формирования профессиональной команды.**

Тема 1. Введение. Общее представление о группах и командах.

Тема 2. Основы работы в команде. Командообразование.

Тема 3. Командные роли. Ролевая дифференциация команды

### **Раздел 2. Социально-психологические основы командного строительства**

Тема 4. Социальная группа. Восприятие и психологические предпосылки взаимодействия участников команды.

Тема 5. Психологические основы работы в команде. Личность в команде.

Тема 6. Развитие поведения команды. Ролевое поведение.

### **Раздел 3. Технологии формирования команд**

Тема 7. Пути образования команды. Технология формирования.

Тема 8. Отбор членов команды.

Тема 9. Базовые техники командообразования. Обучения в процессе командообразования. Тренинг.

### **Раздел 4. Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство.**

#### **Мотивация**

Тема 10. Лидерство. Подготовка командных лидеров.

Тема 11. Командообразование. Мотивация.

Тема 12. Оценка эффективности командной деятельности

### **Раздел 5. Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества**

Тема 13. Коммуникации в организации. Этика деловых отношений в команде.

Тема 14. Управление конфликтами в команде.

Тема 15. Команда на переговорах. Процесс переговоров.

Тема 16. Психология командных решений. Принятие групповых решений.

**Ключевые слова:** Работа в команде, командообразование, коммуникации, лидерство, мотивация, эффективность, процесс, планирование, мониторинг.

#### **Автор(ы) курса:**

**Имамвердиева Марина Ивановна**

Должность и место работы: старший преподаватель, кафедра ГМУиУП

Телефон: (3462)762-884

E-mail: imamverdieva\_mi@surgu.ru