

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
Е.В. Коновалова
«28» 06 2019 г.



Институт экономики и управления

Кафедра Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Программа практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Направленность (профиль)	профиль «Муниципальное управление»
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	<u>Государственного, муниципального управления и управления персоналом</u>
Выпускающая кафедра	<u>Государственного, муниципального управления и управления персоналом</u>

Сургут, 2019 г.


Программа производственной практики, научно-исследовательской работы составлена в соответствии требованиями:

- 1) Приказа Минобрнауки России от 10.12.2014 N 1567 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2015 N 35894);
- 2) Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402);
- 3) СМК СурГУ СТО-2.1.10-19 «Рабочая программа дисциплины по программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров»;
- 4) Учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиля «Муниципальное управление».

Автор программы: ассистент Алексеева М.А.



Согласование программы:

Подразделение (кафедра / библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом	04.04.2019	Хадасевич Н.Р. 
Отдел комплектования	04.04.2019	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и управления персоналом «04» 04 2019 года, протокол № 07

Заведующий кафедрой:



к.э.н., доцент, Хадасевич Н.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института экономики и управления «16» 04 2019 года, протокол № 04

Председатель УС:



к.э.н., доцент, Шарамеева О.А.

Руководитель практики



А.С. Низамбиева

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основной целью производственной практики, НИР студентов, обучающихся по направлению ГМУ в рамках профиля «Муниципальное управление», является выработка у бакалавров компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, повышение уровня научной подготовки и подготовка высококвалифицированных кадров для органов государственной власти и местного самоуправления.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основными задачами организации производственной практики, НИР являются:

- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому и научному труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студентов;
- формирование и развитие у студентов качеств и компетенций научных работников;
- подготовка высококвалифицированных кадров для органов государственной власти и местного самоуправления;
- привлечение студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;
- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Государственное и муниципальное управление».

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (уровень высшего образования: бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, программа бакалавриата включает в себя блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Производственная практика, НИР студента направлена на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Производственная практика, НИР базируется на знании дисциплин общенаучного цикла и профессионального цикла дисциплин. Производственная практика, НИР является основой подготовки выпускной квалификационной работы. НИР на 4 курсе связан с производственными практиками 3 и 4 курсов бакалавриата. Используя научно-методологический аппарат сформированный на НИР студент применяет полученные знания при анализе документов в ходе прохождения преддипломной практики.

Содержание производственной практики, НИР определяется кафедрой государственного и муниципального управления, осуществляющей бакалаврскую подготовку. Производственная практика, НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (ВКР);
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов;
- участие в научно-исследовательском семинаре;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

4. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НИР

Согласно учебному плану подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиля «Муниципальное управление», производственная практика, НИР (Б2.П.2) проводится на 4-м курсе концентрировано.

Производственная практика, научно-исследовательская работа может проводиться непосредственно на кафедре ГМУ, а также в составе органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НИР

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится стационарно, выездная.

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НИР

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится непрерывно в течение учебного года.

Практики проводятся в следующих формах:

- непрерывно, - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик;
- дискретно, - а) по видам практик: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; б) по периодам проведения практик: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НИР, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции студента, формируемые в результате проведения производственной практики, НИР

Компетенция ПК-11

владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения

Компетенция ПК-23

владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Компетенция ПК-24

владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и

муниципальных
услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24)

Компетенция ПК-25

умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

Компетенция ПК-26

владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

Компетенция ПК-27

способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

7.2. В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none">– основные приемы анализа и синтеза научной информации;– основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, методы, специализированные средства научной деятельности;– общую методологию научного замысла;– методы планирования и организации исследовательской деятельности;– методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности;– приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;– процедуры апробации результатов исследовательской деятельности;– технологии, приемы, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;– специфику услуг физическим лицам и юридическим;– формы организации оказания услуг физическим и юридическим лицам–
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– применять методику анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности;– осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;– порождать новые идеи и находить подходы к их реализации;– применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;– формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний;– применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности;– . описать блок-схему процесса услуг;– -умеет анализировать стандарт оказания услуг юридическим и физическим лицам;– -умеет пользоваться сайтом государственных услуг.–
Владеть	<ul style="list-style-type: none">– способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;– способностью и готовностью использовать полученные знания в целях практического применения методов и теорий;– методами и специализированными средствами для аналитической работы и

<p>научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями; – способностью применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; - технологией описания процесса оказания услуги; – технологией разработки блок-схемы стандарта услуги.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость производственной практики, НИР составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

№ п/п	Разделы (или этапы) производственной практики, НИР	Семестр	Виды производственной практики, научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек.	Практ.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
1.	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, ПБ, ОТ, ПВТР)	8		8			Журнал по ТБ, ПБ, ОТ, ПВТР)
2.	Выбор и обоснование темы научного исследования	8		8			Утверждение темы на кафедре. Устный опрос
3.	Составление плана НИР по выбранной теме	8		20			Утверждение на кафедре темы НИР Решение учебных задач
4.	Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР	8		20			Список литературы, утвержденный руководителем
5.	Аналитическая работа по теме НИР: Формулировка цели и задач НИР	8		20			Разработка введения НИР Устный опрос
6.	Аналитическая работа по теме НИР: Определение объекта и предмета НИР	8		20			Разработка введения НИР
7.	Аналитическая работа по теме НИР: Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР	8		10			Разработка введения НИР Решение учебных задач
8.	Аналитическая работа по теме НИР: Подведение итогов НИР за полугодие	8		10			Отчет по НИР, утвержденный на кафедре
Итого за семестр:				108			Зачет
Итого за год:				108			

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НИР)

Формы отчетности по итогам производственной практики, научно-исследовательской работы:

- составление и защита отчета,
- собеседование,
- зачет.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НИР)

Содержание разделов НИР:

№ п/п	Разделы (или этапы) производственной практики, НИР	Содержание разделов (этапов) производственной практики, НИР	Результат обучения, формируемые компетенции (коды)
1.	Выбор и обоснование темы научного исследования	Разработка аналитической записки по проблематике исследования. Определение актуальности исследования и степени изученности проблемы. Выбор и обоснование темы научного исследования. Участие в устном опросе	ПК-24, 25
2.	Составление плана НИР по выбранной теме	Составление плана НИР по выбранной теме, содержащего тему исследования, обоснование актуальности темы, анализ существующей проблемы и примерное содержание научно-исследовательской работы. Решение учебных задач	ПК-24, 25
3.	Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР	Знакомство с научной литературой по изучаемой теме. Составление списка литературы	ПК-24, 27
4.	Аналитическая работа по теме НИР: Формулировка цели и задач НИР	Формулировка цели и задач НИР в соответствии с наличием существующей проблемы и обоснованием актуальности темы. Участие в устном опросе	ПК-24, 26
5.	Аналитическая работа по теме НИР: Определение объекта и предмета НИР	Определение объекта и предмета НИР в соответствии с целями и задачами НИР	ПК-24, 11
6.	Аналитическая работа по теме НИР: Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР	Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР в соответствии с утвержденным списком литературы. Решение учебных задач	ПК-11, 24, 25, 26, 27
7.	Аналитическая работа по теме НИР: Подведение итогов НИР за полугодие	Подготовка отчета по НИР и утверждение его на кафедре	ПК-11, 24, 25, 26, 27

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: проведение текущего контроля успеваемости

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

Оценка	Критерий оценивания
Аттестован	Оценки «аттестован» заслуживает студент, который выполнил все задания в соответствии с планом НИР.
Не аттестован	Оценки «не аттестован» заслуживает студент, который не выполнил план НИР.

Этап: проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются «зачтено» и «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– основные приемы анализа и синтеза научной информации; – основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, методы, специализированные средства научной деятельности; – общую методологию научного замысла; – методы планирования и организации исследовательской деятельности; – методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; – приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; – процедуры апробации результатов исследовательской деятельности	Зачтено	Студент имеет очень глубокие и систематизированные знания по основным теоретическим положениям, законам, принципам, терминам, понятиям, методам, специализированным средствам научной деятельности. Знает основные приемы анализа и синтеза научной информации. Понимает общую методологию научного замысла. Знает методы планирования и организации исследовательской деятельности, методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности. Имеет полное представление о приемах изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы. Знаком с процедурами апробации результатов исследовательской деятельности. технологии, приемы, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
		Не зачтено	Студент имеет неглубокие и несистематизированные знания по основным теоретическим положениям, законам, принципам, терминам, понятиям, методам, специализированным средствам научной деятельности. Не понимает общую методологию научного замысла. Не знает основные приемы анализа и синтеза научной информации, методы планирования и организации исследовательской деятельности, методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности. Не имеет представления о приемах изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы. Не знаком с процедурами апробации результатов исследовательской деятельности. Не технологии, приемы, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
Умеет	– применять методику	Зачтено Отлично	Студент умеет применять методику анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности, осуществлять научно-

	<p>анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; – порождать новые идеи и находить подходы к их реализации; – применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; – формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний; – применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности. 		<p>исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, порождать новые идеи и находить подходы к их реализации. Может формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Умеет применять методы и специализированные средства для интенсификации познавательной деятельности, проведения аналитической работы и организации научных исследований. описать блок-схему процесса услуг; -умеет анализировать стандарт оказания услуг юридическим и физическим лицам; -умеет пользоваться сайтом государственных услуг</p>
		Не зачтено	<p>Студент не умеет применять методику анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, порождать новые идеи и находить подходы к их реализации. Не может применять методику анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности, формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Не умеет применять методы и специализированные средства для интенсификации познавательной деятельности, проведения аналитической работы и организации научных исследований. Не умеет описать блок-схему процесса услуг; не умеет анализировать стандарт оказания услуг юридическим и физическим лицам; не умеет пользоваться сайтом государственных услуг</p>
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; – способностью и готовностью использовать полученные знания в целях практического применения методов и теорий; – методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных 	Зачтено	<p>Студент в полной мере овладел способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, способностью и готовностью использовать полученные знания в целях практического применения методов и теорий, способностью создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями. Студент владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, способностью применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; владеет технологией описания процесса оказания услуги; владеет технологией разработки блок-схемы стандарта услуги.</p>
		Не зачтено	<p>Студент не овладел способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, способностью и готовностью использовать полученные знания в целях практического</p>

	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями; – способностью применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности. 		<p>применения методов и теорий, способностью создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями. Студент не владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований. Отсутствует способность применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности. Не владеет технологией описания процесса оказания услуги; Не владеет технологией разработки блок-схемы стандарта услуги.</p>
--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля выполнения производственной практики, НИР

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НИР

Результаты текущего контроля знаний в форме устного опроса оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который на устный вопрос дал полностью верный ответ или ответ частично верный, но максимально приближенный к правильному ответу.
Не зачтено	Оценки «не зачтено» заслуживает студент, который на устный вопрос дал неверный ответ.

Результаты текущего контроля знаний в форме выполнения заданий (учебных задач) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который верно выполнил задание, проявив при этом способность применять на практике методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в рамках темы научного исследования.
Не зачтено	Оценки «не зачтено» заслуживает студент, который неверно выполнил задание и не проявил способность применять на практике методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в рамках темы научного исследования.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля выполнения производственной практики, НИР

**8 семестр проведения производственной практики, НИР.
Освоение теоретических основ организации исследовательской деятельности**

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Определение сущности науки, научного поиска, исследовательской деятельности.
2. Выявление основных научных понятий.
3. Определение научного исследования, его сущности и особенностей.
4. Определение методологического замысла исследования и его основных этапов.
5. Анализ объектов и субъектов научных исследований.
6. Сравнение ресурсных показателей научных исследований, показателей затрат и эффективности научных исследований.
7. Выявление основных компонентов методики исследования.
8. Характеристика научных методов познания в исследованиях.
9. Анализ сущности теоретического и эмпирического методов научного познания.
10. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания.
11. Сущность, роль, состав и содержание конкретно-научных (частных) методов познания.

Учебные задачи

Задание 1.

Определите методы, необходимые для проведения исследования в следующих направлениях:

1. Профилактика терроризма и экстремизма на территории муниципального образования.
2. Государственная молодежная политика.
3. Субъекты федерации в реализации государственной жилищной политики.

Критерии оценивания: соответствие выбранных методов направлению исследования.

Задание 2. Разработайте план работы по теме:

1. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в ХМАО-Югре.
2. Регулирование научной деятельности в субъектах РФ.
3. Повышение роли органов местного самоуправления в создании условий для развития физической культуры и спорта на территории муниципального образования.

Критерии оценивания: соответствие плана объекту, предмету, гипотезе, цели и задачам работы.

Задание 3. Разработайте проект совершенствования организационной структуры администрации муниципального образования (на конкретном примере).

Критерии оценивания: обоснование проекта, содержание проектирования.

Результат самостоятельной работы студента (под руководством преподавателя) во 3-м семестре:

- определение методов исследования,
- составление плана исследования,
- анализ литературы по теме исследования,
- сбор и анализ материала по теме исследования,
- разработка проектной части исследования,
- формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение.

**4 семестр проведения производственной практики, НИР.
Проведение научного исследования и представление его результатов**

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Анализ документальных источников информации.
2. Организация справочно-информационной деятельности.
3. Методы работы с каталогами и картотеками.
4. Характеристика работы с источниками.
5. Определение композиции научного произведения.
6. Анализ приемов изложения научных материалов.
7. Выявление грамматических особенностей научной речи.

Учебные задачи

Задание 1. Составьте список литературы по следующим темам:

1. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в ХМАО-Югре.
2. Регулирование научной деятельности в субъектах РФ.
3. Повышение роли органов местного самоуправления в создании условий для развития физической культуры и спорта на территории муниципального образования.

Критерии оценивания: полнота списка, соответствие оформления списка ГОСТу.

Задание 2. Сформулируйте возможные выводы по направлению исследования:

1. Профилактика терроризма и экстремизма на территории муниципального образования.
2. Государственная молодежная политика.
3. Субъекты федерации в реализации государственной жилищной политики.

Критерии оценивания: соответствие выводов цели и задачам исследования.

Задание 3. Разработайте положение о новом структурном подразделении в администрации муниципального образования.

Критерии оценивания: обоснованность разработанного положения, возможность его практического применения.

Результат самостоятельной работы студента (под руководством преподавателя) в 4-м семестре:

- литературное оформление ВКР,
- обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций,
- подготовка приложений.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: проведение текущего контроля выполнения производственной практики, НИР

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устным вопросам студентам рекомендуется прочитать литературу по теме семинарского занятия, которую они могут получить в научной библиотеке БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутского государственного университета», либо на специализированных сайтах электронных библиотечных систем, например, ЭБС «Знаниум» (<http://znanium.com/>), доступ к которым они могут получить, зарегистрировавшись в читальном зале библиотеки.

Критерии оценки устного опроса

Результаты текущего контроля знаний в форме устного опроса оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который на устный вопрос дал полностью верный ответ или ответ частично верный, но максимально приближенный к правильному ответу.
Не зачтено	Оценки «не зачтено» заслуживает студент, который на устный вопрос дал неверный ответ.

Методические рекомендации по выполнению заданий (учебных задач)

Для выполнения заданий и решения учебных задач предполагается предварительная теоретическая подготовка студентов по соответствующим темам курса. Для этого студентам рекомендуется прочитать литературу по теме, которую они могут получить в научной библиотеке БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутского государственного университета», либо на специализированных сайтах электронных библиотечных систем, например, ЭБС «Знаниум» (<http://znaniium.com/>), доступ к которым они могут получить, зарегистрировавшись в читальном зале библиотеки.

При выполнении заданий и решении учебных задач студенты формируют умение применять на практике методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в рамках темы научного исследования.

Критерии оценки выполнения заданий (учебных задач)

Результаты текущего контроля знаний в форме выполнения заданий (учебных задач) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который верно выполнил задание, проявив при этом способность применять на практике методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в рамках темы научного исследования.
Не зачтено	Оценки «не зачтено» заслуживает студент, который неверно выполнил задание и не проявил способность применять на практике методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в рамках темы научного исследования.

Этап: проведение промежуточной аттестации

Согласно РУП подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Муниципальное управление», производственная практика научно-исследовательская работа студентов оценивается в двухбалльной шкале с оценками: «зачтено» или «не зачтено».

По итогам проведения НИР в течение учебного года студент должен представить на кафедру отчет по НИР, который проходит процедуру защиты и утверждения на кафедре.

Отчет оценивается в двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Методические рекомендации по составлению отчета о производственной практики, НИР

По итогам выполнения производственной практики, НИР в 3-м и 4-м семестрах обучения студенту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на кафедру государственного и муниципального управления.

В отчет за 3 семестр входит: обоснование выбранного направления диссертационного исследования, библиографический список по выбранному направлению исследования, анализ научной статьи по выбранному направлению исследования. Отчет за 3 семестр представляет собой введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования, кратко излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дается оценка их применимости в рамках диссертационного исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4 - 6 страницы формата А-4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 4 семестр – это краткое содержание проделанной в течение периода обучения НИР в соответствии со сформулированной и утвержденной темой выпускной квалификационной работы.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение сущность науки, научного поиска, исследовательской деятельности. 2. Выявление основных научных понятий. 3. Анализ объектов и субъектов научных исследований. 4. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. 5. Сравнение ресурсных показателей научных исследований, показателей затрат и эффективности научных исследований. 6. Определение научного исследования, его сущности и особенностей. 7. Определение методологического замысла исследования и его основных этапов. 8. Выявление основных компонентов методики исследования. 9. Характеристика научных методов познания в исследованиях. 10. Анализ сущности теоретического и эмпирического методов научного познания. 11. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания. 12. Сущность, роль, состав и содержание конкретно-научных (частных) методов познания. 13. Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. 14. Замысел научного исследования и логический порядок его элементов. 15. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. 16. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе. 17. Основные компоненты методики исследования. 18. Основные правила и нормативы по оформлению научных материалов. 19. Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение. 20. Процедуры и атрибуты проведения обоснования актуальности выбранной темы исследования. 21. Процессы постановки цели и конкретных задач исследования. 22. Определение объекта и предмета исследования. 23. Выбор и обоснование метода исследования. 24. Литературное описание процессов, элементов и результатов исследования. 25. Существующие уровни познания в методологии научных исследований. 26. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания. 	<p style="text-align: center;">теоретический</p>

27. Метод системного анализа объектов и предметов исследования и методики его применения.	
---	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
Подготовка отчета о производственной практики, НИР, свидетельствующего о том, что студент умеет применять методику анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, порождать новые идеи и находить подходы к их реализации, умеет применять методы и специализированные средства для интенсификации познавательной деятельности, проведения аналитической работы и организации научных исследований.	практический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
Защита отчета о производственной практики, НИР, доказывающая, что студент владеет методикой анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, способностью применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности.	практический

Критерии оценки зачета

Зачтено – Полный развернутый ответ студента на теоретический вопрос. Подготовка и защита отчета о производственной практики, НИР. Проявление сформированной способности применять на практике методику анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности, методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в рамках темы научного исследования. Проявление сформированной способности применять полученные знания для интенсификации познавательной деятельности, проведения аналитической работы и организации научных исследований.

Не зачтено – Неверный ответ студента на теоретический вопрос. Неспособность подготовить и защитить отчет о производственной практики, НИР. Не проявлена способность применять на практике методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в рамках темы научного исследования. Отсутствие сформированной способности применять полученные знания для интенсификации познавательной деятельности, проведения аналитической работы и организации научных исследований.

Получение оценки «зачтено» позволяет сделать вывод о достаточной сформированности компетенций ОПК-6: «Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности».

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НИР

11.1 Рекомендуемая литература			
11.1.1 Основная литература*			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.

1.	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) учебное пособие	М. : ИНФРА-М, 2018	http://znanium.com/go.php?id=929270
2.	Оганесян Л.О., Попова С.А.	Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие	- Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.	https://znanium.com/catalog/product/1007521
3.	Аверченков В. И., Малахов Ю. А.	Основы научного творчества: учебное пособие.	М.: Флинта, 2016.	[Электронный ресурс] Доступ с сайта электронно-библиотечной системы ЭБС «IPRbooks»
4.	Михалкина, Е. В.	Организация проектной деятельности: Учебное пособие	Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.	https://znanium.com/catalog/product/989958
5.	Тихонова Я.Г., Даниленко О.В., Корнева И.Н., Даниленко О. В.	Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие	Москва : ФЛИНТА, 2016.	https://znanium.com/catalog/product/1089301

11.1.2 Дополнительная литература*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Кукушкина, В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура).	https://znanium.com/catalog/product/982657
2	Байлук, В. В.	Научная деятельность студентов: системный анализ : монография	Москва : ИНФРА-М, 2020	https://znanium.com/catalog/product/1064490
3	Соснин Э.А. Пойзнер Б.Н.	Осмысленная научная деятельность: диссертанту – о жизни знаний, защищаемых в форме положений: монография	Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015	https://znanium.com/catalog/product/497048
4	Авдонина, Л. Н.	Письменные работы научного стиля : учеб. пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019.	https://znanium.com/catalog/product/989171

11.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Ищенко О.В., Клюсова Т.В.	Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ	Сургут: ИЦ СурГУ, 2015.	https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2373
2	Зеленцова С. Ю.	Организация научно-исследовательской деятельности в области управления: методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и выполнению контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	https://elib.surgu.ru/local/umr/644

3	Зеленцова С. Ю.	Организация педагогической деятельности в области управления персоналом: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	https://elib.surgu.ru/local/umr/561
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/ – Загл. с экрана.			
2.	База данных ВИНТИ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.viniti.ru – Загл. с экрана.			
3.	Сервер органов государственной власти в РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gov.ru/ – Загл. с экрана.			
11.3 Перечень информационных технологий				
11.3.1 Перечень программного обеспечения				
1.	Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «MicrosoftOfficeWord», «MicrosoftOfficeExcel», «MicrosoftOfficePowerPoint» и т.д.)			
2.	Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «InternetExplorer», «Opera», «GoogleChrome», «MozillaFirefox» и т.д.)			
11.3.2 Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – Загл. с экрана.			
2.	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ – Загл. с экрана.			
3.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана.			
4.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ – Загл. с экрана.			
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRbooks» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ – Загл. с экрана.			

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении производственной практики, НИР

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы аудитории, оснащённые рабочими местами как для студентов (партами, стульями и т.д.), так и для преподавателей (отдельный стол и стул). Для активной и интерактивной работы со студентами необходима рабочая доска и мел. Для оперативного поиска студентами требуемой информации и данных необходим доступ студентов к сети «Интернет».

Помещения, предназначенные для проведения НИР как на базе университета, так и вне ее, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

*СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения

практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся- инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,

- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.