

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

История государственного управления России рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Государственного и муниципального управления и управления персоналом |
| Учебный план | b380304-МунУпр-23-4.plx 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ Направленность (профиль): Управление и аналитика в государственном секторе |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 8 |
| аудиторные занятия | 64 | |
| самостоятельная работа | 44 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 10 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

д.и.н., профессор, Ищенко О.В.

Рабочая программа дисциплины

История государственного управления России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 г. № 1567)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль): Управление и аналитика в государственном секторе

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Хадасевич Н.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать у студентов способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Государственное и муниципальное управление |
| 2.1.2 | Урбанистика |
| 2.1.3 | История |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Иерархические системы управления |
| 2.2.2 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--------------|--|
| ОК-2: | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
|--------------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | основные исторические периоды развития государства и государственного управления в России; |
| 3.1.2 | историю образования, преобразования и ликвидации различных органов государственного управления в России; |
| 3.1.3 | политические, социальные и экономические процессы, которые происходили в разное время в России, и которые влияли на государственное управление в соответствующий исторический период. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | выделять и анализировать особенности и закономерности каждого из этапов государственного управления в России; |
| 3.2.2 | сопоставлять по полномочиям, объёму прав и обязанностей органы государственного управления России, существовавшие в разные исторические периоды, выделять сходства и различия между ними. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | навыком анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|------------|
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Государственное управление в Древней Руси в IX – XI вв. /Лек/ | 8 | 8 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.2 | Государственное управление в Древней Руси в IX – XI вв. /Пр/ | 8 | 8 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.3 | Государственное управление в Древней Руси в IX – XI вв. /Ср/ | 8 | 10 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|------|---|--|
| 1.4 | Государственное управление в период феодальной раздробленности на Руси в XII – XIV вв. /Лек/ | 8 | 8 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | |
| 1.5 | Государственное управление в период феодальной раздробленности на Руси в XII – XIV вв. /Пр/ | 8 | 8 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | |
| 1.6 | Государственное управление в период феодальной раздробленности на Руси в XII – XIV вв. /Ср/ | 8 | 10 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | |
| 1.7 | Государственное управление в Московском государстве в XV – XVII вв. /Лек/ | 8 | 6 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | |
| 1.8 | Государственное управление в Московском государстве в XV – XVII вв. /Пр/ | 8 | 6 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | |
| 1.9 | Государственное управление в Московском государстве в XV – XVII вв. /Ср/ | 8 | 15 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | |
| 1.10 | Государственное управление в Российской Империи в XVIII – начале XX вв. /Лек/ | 8 | 10 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.11 | Государственное управление в Российской Империи в XVIII – начале XX вв. /Пр/ | 8 | 10 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.12 | Государственное управление в Российской Империи в XVIII – начале XX вв. /Ср/ | 8 | 9 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.13 | /Контр.раб./ | 8 | 0 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.14 | /Экзамен/ | 8 | 36 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |

| |
|--|
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА |
| 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Представлены отдельным документом |
| 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования |
| Представлены отдельным документом |

| | | | | |
|--|---|--|---|----------|
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Мухаев Р. Т. | История государственного управления в России: Учебник для бакалавров | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Захарова С. Г., Гуманов С. В., Чернышова А. В. | История государственного управления в России: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Галкин П.В. | История государственного управления в России: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Кущенко С. В., Коновалова Н. В., Красильникова Е. И., Крамаренко Р. А., Буханцова А. В. | История России. Тесты: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Степанова Л. Г. | История России. Практикум: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А. | История государственного управления в России: учебник для бакалавров | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Кошевой О. А. | История государственного управления зарубежных стран: методические рекомендации и задания для практических и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Глазкова, В. В., Максимова, Д. А. | Введение в государственное и муниципальное управление: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление | Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|----------|
| ЛЗ.3 | Иванова, Е. М., Немерюк, Е. Е., Судакова, М. Е., Ивченкова, С. Г. | Государственное и муниципальное управление (основные понятия, термины, тесты и задания): учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.03.04 «государственное и муниципальное управление» | Саратов: Издательство Саратовского университета, 2022, электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | История государственного управления России |
| Э2 | Россия в XIX веке: Курс лекций |
| Э3 | История развития местного самоуправления |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.) |
| 6.3.1.2 | Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Для проведения лекционных и практических занятий необходимы аудитории, оснащённые рабочими местами как для студентов (партами, стульями и т.д.), так и для преподавателей (отдельный стол и стул). Для активной и интерактивной работы со студентами необходима рабочая доска и мел. Для повышения интерактивности работы со студентами возможно использование проектора (при наличии) и персональных компьютеров (в специализированных компьютерных классах). Для оперативного поиска студентами требуемой информации и данных необходим доступ студентов к сети «Интернет». |
|-----|---|