

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Русский язык и культура речи рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Лингвистики и переводоведения		
Учебный план	b380305-БизИнфор-23-1.plx 38.03.05 Бизнес-информатика Направленность (профиль): Экономика предприятий и управление бизнес- процессами		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.филол наук, доцент, Варясова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана:

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и управление бизнес-процессами
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой профессор Курбанов И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать навык коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Познакомить с нормами современного русского литературного языка; формировать умения использования литературных норм в устной и письменной речи; обучать приемам создания текстов разных функциональных стилей; обучить приемам подготовки к публичным выступлениям.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входные знания учащихся состоят из базовых сведений по современному языку: имеются в виду основные знания в области фонетики, лексикологии и фразеологии, грамматики и стилистики.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Иностранный язык
2.2.5	Иностранный язык в профессиональной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.1.2	- знать нормы и правила литературного русского языка и культуры речи на разных языковых уровнях;
3.1.3	- знать языковые особенности функциональных стилей речи;
3.1.4	- знать основные качества образцовой публичной речи.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять способы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.2.2	- составлять и редактировать тексты разных функциональных стилей;
3.2.3	- применять знания при подготовке к публичным выступлениям;
3.2.4	- пользоваться нормами и правилами литературного языка.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления;
3.3.2	- литературной нормой;
3.3.3	- коммуникацией в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Коммуникация в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
1.1	Язык как система. Структура национального языка /Лек/	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Язык как система. Структура национального языка /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.3	Язык как система. Структура национального языка /Ср/	2	6	УК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Лек/	2	8	УК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Ср/	2	6	УК-4.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Основные нормы русского литературного языка /Лек/	2	8	УК-4.1	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.8	Основные нормы русского литературного языка /Пр/	2	8	УК-4.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Основные нормы русского литературного языка /Ср/	2	12	УК-4.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Функциональные стили /Лек/	2	6	УК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.11	Функциональные стили /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.12	Функциональные стили /Ср/	2	6	УК-4.1	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.13	Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Лек/	2	6	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.14	Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Ср/	2	14	УК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.16	/Контр.раб./	2	0		Э3	
1.17	/ЗачётСОц/	2	0		Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Комарова Л. Э.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов заочного отделения, обучающихся по нефилологическим специальностям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	142
Л1.2	Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В., Солганик Г. Я.	Русский язык и культура речи: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/449707	1
Л1.3	Кузнецова Н. В.	Русский язык и культура речи: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, http://znanium.com/catalog/document?id=379692	1
Л1.4	Самойлова Е.А.	Русский язык и культура речи: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022, http://znanium.com/catalog/document?id=388269	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Самсонов Н. Б.	Русский язык и культура речи: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Ваджибов М. Д.	Русский язык и культура речи. Теоретический материал и практические задания: Учебное пособие для бакалавров гуманитарных направлений подготовки	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Черняк В. Д., Дунев А. Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина Н., Мартьянова А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л.	Русский язык и культура речи: Учебник и практикум	Москва: издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Дамбыра, И. Д., Чадамба, Ш. С.	Русский язык и культура речи. Орфография. Пунктуация: учебно-методическое пособие для студентов неязыковых направлений подготовки	Кызыл: Издательство Тувинского государственного университета, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вариясова Е. В., Гришенкова Т. Ф., Хадынская А. А.	Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	39

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Солганик Г. Я., Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В.	Русский язык и культура речи: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартьянова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л.	Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательные ресурсы Интернета – русский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (дата обращения: 23.06.2016)
Э2	DisserCat – электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki (дата обращения: 23.06.2016).
Э3	ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: справочно-информационный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gramota.ru . Links-Guide.ru - Научно-образовательные и деловые порталы Рунета [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://links-guide.ru/ .

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---