

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

История и методология науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Философии и права | |
| Учебный план | g380401-ЭФиП-23-1.plx 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Экономика фирмы и предпринимательство | |
| Квалификация | Магистр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 40 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент, Никулина О.В.

Рабочая программа дисциплины

История и методология науки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика фирмы и предпринимательство

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и права

Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Бурханов Р.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | ознакомить студентов с основными историческими этапами развития науки, продемонстрировать специфику методологии современных историко-научных исследований; |
| 1.2 | развить навыки использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.02 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Практикум по межкультурной коммуникации |
| 2.1.2 | Актуальные проблемы экономической науки |
| 2.1.3 | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.1.4 | Практикум по межкультурной коммуникации |
| 2.1.5 | Актуальные проблемы экономической науки |
| 2.1.6 | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Основы научных исследований в области экономики и и управления |
| 2.2.2 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| 2.2.3 | Моделирование бизнес-процессов |
| 2.2.4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.5 | Основы научных исследований в области экономики и и управления |
| 2.2.6 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| 2.2.7 | Моделирование бизнес-процессов |
| 2.2.8 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | 1 |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | основы логической и методологической культуры научного исследования; |
| 3.1.2 | общепринятые классификации науки и научных исследований; |
| 3.1.3 | современные направления и школы историко-научных исследований |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию; |
| 3.2.2 | использовать фундаментальные знания общенаучной методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности; |
| 3.2.3 | самостоятельно осваивать новые методы исследования |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | современной общенаучной, естественнонаучной и гуманитарной терминологией; |
| 3.3.2 | методами поиска, обработки, анализа и синтеза информации; |
| 3.3.3 | основами современной методологии научного познания при изучении культурных объектов |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы изучения истории науки. | | | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|----|--------|---|
| 1.1 | Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.2 | Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.3 | Наука как особый вид знания и познавательной деятельности. Специфика научного знания. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.4 | Наука как особый вид знания и познавательной деятельности. Специфика научного знания. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.5 | Становление исторических научных программ и развитие науки. /Лек/ | 2 | 4 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.6 | Становление исторических научных программ и развитие науки. /Пр/ | 2 | 4 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.7 | Становление исторических научных программ и развитие науки. /Ср/ | 2 | 16 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.8 | Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Лек/ | 2 | 4 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.9 | Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Пр/ | 2 | 4 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.10 | Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Ср/ | 2 | 12 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.11 | Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--------|---|
| 1.12 | Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.13 | Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.14 | Модели динамики научного знания: Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.15 | Модели динамики научного знания: Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.16 | /Контр.раб./ | 2 | 0 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.17 | /Зачёт/ | 2 | 0 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.18 | Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|----------|
| Л1.1 | Воронков Ю. С., Медведь А. Н., Уманская Ж. В. | История и методология науки: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Липский Б. И., Гусев С. С., Иванов В. Г., Лезгина М. Л., Никитин В. Е., Шилков Ю. М. | История и методология науки: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 |

| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
|--|--|---|---|----------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Брянник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д. | История и философия науки: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Купцов В. И., Девятова С. В., Кузнецова Н. И., Маркова Л. А., Никитина А. Г., Никитин Е. П., Розов М. А., Юдин Б. Г. | Философия и методология науки: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Ушаков Е. В. | Философия и методология науки: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П. | История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | http://www.edu.ru/ | | | |
| Э2 | http://www.science-education.ru | | | |
| Э3 | http://ihtik.lib.ru | | | |
| Э4 | http://www.knigafund.ru/sections/156 | | | |
| Э5 | http://elibrary.ru/defaultx.asp | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.3 | Научная электронная библиотека (РИНЦ) | | | |
| 6.3.2.4 | Электронная библиотека диссертаций https://dvs.rsl.ru/ | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). | | | |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | | | |