

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g380402-МенВобр-22-1.plx
38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	31	
часов на контроль	45	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.пед.н., Доцент, Иванова О.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательные цели дисциплины: сформировать комплексное представление о нормативно-правовой основе деятельности образовательного учреждения, рассмотреть роль права в современном обществе, четко представляя систему и уровни правового регулирования сферы образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные проблемы менеджмента
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Координирует деятельность подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о нормативно-правовой основе деятельности образовательных учреждений.
3.2	Уметь:
3.2.1	• изучать проблемы повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования.
3.3	Владеть:
3.3.1	• навыками анализа и интерпретации в работе с нормативно-правовыми документами, а также организации работы исследовательских коллективов образовательного учреждения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Общие положения о праве в сфере образования. Система нормативных правовых актов в сфере образования. Система законодательства об образовании /Лек/	3	4	ПК-2.1	Э1	Практическая работа
1.2	Общие положения о праве в сфере образования. Система нормативных правовых актов в сфере образования. Система законодательства об образовании /Пр/	3	4	ПК-2.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	Практическая работа
1.3	Правовой статус образовательной организации /Лек/	3	4	ПК-2.1	Э2	Семинар
1.4	Правовой статус образовательной организации /Пр/	3	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Семинар
1.5	Локальные акты общеобразовательного учреждения	3	4	ПК-2.1		Практическая работа
1.6	Локальные акты общеобразовательного учреждения /Пр/	3	4	ПК-2.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	Контрольная работа
1.7	Привлечение общеобразовательными учреждениями (внебюджетных) источников финансирования /Лек/	3	4	ПК-2.1	Э2	Дискуссия
1.8	Привлечение общеобразовательными учреждениями (внебюджетных) источников финансирования /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Дискуссия

1.9	Применение федерального законодательства о размещении заказа для муниципальных нужд образовательными учреждениями /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	Деловая игра
1.10	/Ср/	3	31	ПК-2.1	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.11	/Экзамен/	3	45	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Андриченко Л. В., Акопян О. А., Васильев В. И., Власенко Н. А., Воронин Ю. В., Хабриева Т. Я., Тихомиров Ю. А.	Концепции развития российского законодательства	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014, электронный ресурс	1
Л1.2	Андриченко Л. В., Баранков В. Л., Булаевский Б. А., Волкова Н. С., Глазырин Т. С., Егошина Л. А., Еремина О. Ю., Журавлева О. О., Каландия Н. А., Сингх Кишор, Махник Д. И., Мельник Т. Е., Павлушкин А. В., Плюгина И. В., Пуляева Е. В., Путило Н. В., Селезнев В. А., Цомартова Ф. В., Чуковская Е. Э., Шуплецова Ю. И., Путило Н. В., Волкова Н. С.	Образовательное законодательство России. Новая веха развития: Монография	Москва: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абрамов И.В., Авво Б.В., Авво Р.В., Азизова И.Ю., Аминова Ю.Ф., Анорова Е.В., Афанасьева Е.А., Баляницына Л.Н., Барина Н.С., Батракова И.С., Бирик С.В., Богданова К.С., Булухова А.Н., Войцешко Е.В., Волкова Т.В., Ворожбянская А.В., Галактионова Т.Г., Галстян А.Г., Гафарова М.А., Гладкая И.В., Глубокова Е.Н., Горбунова И.Б., Григорьев А.П., Гусакова В.О., Гутник И.Ю., Давлетова К.Б., Данилова А.И., Даргевичене Л.И., Деркунская В.А., Дроздов Н.А., Дубина О.А., Дунаева Э.Ю., Егоров В.С., Жанжарова Ю.В., Жоки	Педагогическая наука и современное образование: материалы конференции	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Нижегородцев Р. М., Резник С.Д.	Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Общие положения о праве в сфере образования. Система нормативных правовых актов в сфере образования. Система законодательства об образовании			
Э2	Локальные акты общеобразовательного учреждения			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office.			
---------	---	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант»			
---------	--	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	---	--	--	--