

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

**Общественно-активные школы как форма  
эффективного взаимодействия образовательного  
учреждения и социума  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g380402-МенВобр-22-2.plx  
38.04.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 31  
часов на контроль 45

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.пед.н., доцент, Иванова О.Ю.*

Рабочая программа дисциплины

**Общественно-активные школы как форма эффективного взаимодействия образовательного учреждения и социума**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование комплексного представления об общественно-активной школе как форме эффективного взаимодействия образовательного учреждения и социума. Рассмотрение существующих формы демократического образования, подходов к проектированию и управлению моделью общественно - активной школы, реализации данной модели в сообществе.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Управление в образовании
2.1.2	Философия образования и современная образовательная политика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	об основах демократического образования (методология, технологии, приемы, условия реализации);
3.1.2	- о существующих моделях общественно - активной школы, нормативной и методической базы ее деятельности.
3.1.3	- систему базовых понятий и терминологической компетентности, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере демократизации образования, добровольчества и партнерства.
3.1.4	- теоретические и практические основы создания общественно – активной школы, рассмотрение требований к разработке нормативных документов и программы развития школы, поддерживающей философию общественно – ориентированного образования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- изучать проблемы повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования в ходе реализации модели общественно - активной школы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками организации работ исследовательских коллективов в ходе реализации модели общественно - активной школы.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Становление и развитие демократической педагогики /Лек/	3	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Общественно - активная школа в контексте демократической педагогики /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	«Демократизация школы и класса» в общественно- активной школе /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	«Демократизация школы и класса» в общественно- активной школе /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	«Добровольчество» в общественно - активной школе /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	«Партнерство» в общественно - активной школе /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Педагог - воспитатель в общественно - активной школе /Лек/	3	4	ПК-2.1	Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Педагог - воспитатель в общественно - активной школе /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.9	Нормативные документы и аналитическая информация в управлении общественно - активной школой /Лек/	3	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.10	Нормативные документы и аналитическая информация в управлении общественно - активной школой /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Практическая работа
1.11	Технология социального проектирования и добровольческие акции в деятельности общественно - активной школы /Пр/	3	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	/Ср/	3	31	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	/Экзамен/	3	45	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иващенко Ф. И.	Психология воспитания школьников	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2006, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шадриков В. Д.	Качество педагогического образования: Монография	Москва: Логос, 2012, электронный ресурс	1
Л2.2	Жегульская Ю. В.	История педагогики и образования: Учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Фопель К.	На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Ценности, цели и интересы. Школа и учеба. Работа и досуг: практическое пособие	Москва: Генезис, 2017, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный портал Российское образование
Э2	Инновационный портал «Образовательный форум» <a href="http://www.forumobr.ru">http://www.forumobr.ru</a>
Э3	Официальное издание Министерства образования и науки РФ - журнал Вестник образования
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; лабораторных занятий: групповых и индивидуальных консультаций; текущего и промежуточного контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели; доска; комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер; проектор; проекционный экран; компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
-----	---