

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

**МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**Философия образования и современная  
образовательная политика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогики профессионального и дополнительного образования</b>	
Учебный план	g380402-МенВобр-22-1.plx 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль): Менеджмент в образовании	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	96	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*д.пед.н, Профессор, Повзун В.Д.*

Рабочая программа дисциплины

**Философия образования и современная образовательная политика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Развивать способности к обобщению и критическому оцениванию результатов исследований, актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, на основе знаний философии и образования и образовательной политики.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современный стратегический анализ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений
2.2.2	Общественно-активные школы как форма эффективного взаимодействия образовательного учреждения и социума

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Обосновывает стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического планирования**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	направления повышения эффективности бизнес-процессов образовательной организации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	улучшать использование ресурсов организации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками разработки и реализации мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии в организации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Развитие педагогической мысли в первобытном обществе, древнейших цивилизациях Востока, Античной Греции и Рима. /Лек/	3	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.2	Развитие педагогической мысли в Средневековье и Новом времени. Ян Амос Коменский /Пр/	3	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.3	Развитие российской педагогической мысли в период Средневековья (IX-XVII вв.) /Пр/	3	8	ПК-1.1	Л1.1Л2.2 Э2	
1.4	/Ср/	3	39	ПК-1.1	Л3.1	Контрольная работа
1.5	Развитие европейской педагогической мысли в XVIII-XIX вв. /Пр/	3	1	ПК-1.1	Л1.2Л2.1 Э1	
1.6	Преимственность педагогических идей XVIII-XIX вв в современной педагогике. /Лек/	3	8	ПК-1.1	Л1.2Л2.1	
1.7	Свободное воспитание – ведущее инновационное педагогическое направление рубежа XIX-XX вв. /Пр/	3	8	ПК-1.1	Л1.2Л2.2 Э2	
1.8	Основные направления развития педагогической мысли в XX в. Современная образовательная политика /Пр/	3	7	ПК-1.1	Л1.2Л2.1 Э2	
1.9	/Ср/	3	30	ПК-1.1	Л1.2Л2.1	

1.10	/Зачёт/	3	27	ПК-1.1	Л1.2Л2.2	Вопросы к экзамену
------	---------	---	----	--------	----------	--------------------

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>						
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>						
Представлено отдельным документом						
<b>5.2. Темы письменных работ</b>						
Представлено отдельным документом						
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>						
Представлено отдельным документом						

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>						
<b>6.1.1. Основная литература</b>						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
Л1.1	Кондратьев В. М., Яскевич М. И., Бессонов Б. Н., Кондратьев В. М.	Философия образования: Словарь	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011, электронный ресурс	1		
Л1.2	Розин В. М.	Философия образования: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1		
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
Л2.1	Повзун В. Д.	Программа курса "Философия и история образования"	Сургут, 1996	1		
Л2.2	Богуславский М. В.	XX век российского образования: учебное пособие	Москва: Пер Сэ, 2002, электронный ресурс	1		
<b>6.1.3. Методические разработки</b>						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
Л3.1	Едильбаева С. Ж.	Философия образования: Учебное пособие для высших учебных заведений	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014, электронный ресурс	1		
Л3.2	Груздева О. С.	Философия образования Джона Дьюи: Монография	Санкт-Петербург: Книжный дом, 2017, электронный ресурс	1		
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>						
Э1	Федеральный портал Российское образование					
Э2	Российский образовательный портал					
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>						

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---